



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СИСТЕМАТИКА РОСЛИН І ГРИБІВ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	A4.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
Спеціальність	A4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»
Галузь знань	A «Освіта»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Чорней Ілля Ілліч, д.б.н., професор, завідувач кафедри ботаніки та природоохоронної діяльності https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/chorney-illia-illich/ Романюк Оксана Миколаївна, к.б.н., доцент https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/romaniuk-oksana-mykolaivna/ Токарюк Алла Іларіонівна, к.б.н. https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/tokariuk-alla-ilarionivna/
Контактний тел.	+380972693854 +380964648070 +380971515290
E-mail:	il.chorney@chnu.edu.ua o.vanzar@chnu.edu.ua a.tokaryuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	<i>покликання на сторінку навчальної дисципліни в Moodle</i>
Консультації	кожен вівторок, 15.00–17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни – ознайомити студентів із різноманіттям вищих рослин в природі та принципами їх класифікації; методами збереження і відтворення біорізноманіття, сформувані у здобувачів вищої освіти загальне уявлення про особливості організації тіла і циклів відтворення вищих рослин, таксономічне різноманіття, про сучасні погляди на філогенію вищих рослин, їх екологічні особливості та значення в природі, навички аналізу систематичних груп, порівняння рівня їхнього еволюційного розвитку, уміння працювати з фіксованим та живим матеріалом, тимчасовими та постійними препаратами, виготовляти препарати та ідентифікувати представників різних груп вищих рослин та грибів.

За результатами опанування курсу здобувачі вищої освіти оволодіють такими компетентностями:

ЗК03. Здатність застосовувати загальні наукові знання в обсязі, достатньому для формування природно-наукового світогляду та здорового способу життя і їх використання у практичних ситуаціях.

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел в галузі біології, здоров'я людини, педагогіки, психології та методики викладання.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, проводити дослідження на відповідному рівні у галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

ФК01. Здатність оперувати сучасною термінологією, науковими поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології та здоров'я людини та вміння аналізувати шляхи розвитку сучасної біології та здоров'язберезувальних технологій.

ФК08. Сучасні уявлення про видове різноманіття та систематику живих організмів на планеті, особливості їх поширення, біологічні, екологічні, а також господарсько-корисні та небезпечні властивості рослин і тварин, їх вплив на здоров'я людини.

ФК09. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування та розуміння результатів взаємодії екологічних факторів та біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища та здоров'я людини.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. БІОРИЗНОМАНІТТЯ: ЗНАЧЕННЯ, ЗАГРОЗИ, ЗБЕРЕЖЕННЯ. ВСТУП ДО СИСТЕМАТИКИ. ВИЩІ СПОРОВІ РОСЛИНИ	
Тема 1	Вступ до систематики (принципи, методи та історія систематики рослин).
Тема 2	Загальна характеристика вищих рослин.
Тема 3	Вищі спорові рослини
МОДУЛЬ 2. НАСІННІ РОСЛИНИ	
Тема 4	Відділ Голонасінні (Pinophyta, Gymnospermae).
Тема 5	Відділ Покритонасінні (Magnoliophyta, Angymnospermae). Клас Магноліопсиди (Нижчі Дводольні) (Magnoliopsida)
Тема 6	Клас Справжні Дводольні (Rosopsida)
Тема 7	Клас Однодольні (Liliopsida).
МОДУЛЬ 3. ОСНОВИ МІКОЛОГІЇ	
Тема 8	Різноманітність грибоподібних організмів. Відділи Мухомусота (Міксомікотові слизовики) та Оомусота (Оомікотові гриби).
Тема 9	Нижчі гриби. Відділи Chytridiomycota (Хітридіомікоти) та Zygomycota

	(Зигомікоти).
Тема 10	Відділ Ascomycota (Аскомікоти). Класи Сахароміцети, Евроцієві. Порядки Еризифальні, Гіпокреальні, Ксилляріальні, Пецицальні.
Тема 11	Відділ Basidiomycota (Базидіомікотові). Клас Basidiomycetes (Базидіоміцети): афілофороїдні, агарикоїдні гіменоміцети.
Тема 12	Відділ Базидіомікотові: гастероміцети.
Тема 13	Ліхенізовані гриби.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- методи формування професійної компетентності (розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація та візуалізація за допомогою постійних препаратів, муляжів, таблиць, гербарних зразків, екскурсів до ботанічного саду та оранжереї, дискусія тощо);

- методи формування практичних умінь та навичок (виконання лабораторних занять, виготовлення тимчасових препаратів, вивчення мокрих препаратів з допомогою оптичної техніки, виконання творчих завдань, розробка схем, таблиць, підготовка висновків, ситуаційний аналіз, тощо).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: набуття умінь і навичок: виконання лабораторних завдань (виготовлення препаратів та їх аналіз, усна відповідь), ведення протоколів лабораторних занять, поточне тестування. Контроль засвоєння лекційного і самостійно опрацьованого теоретичного матеріалу здійснюється на основі модульних письмового робіт, усної співбесіди

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwg/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://www.nbu.gov.ua/> – сторінка Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського

http://www.estrellamountain.edu/faculty/farabee/biobk/BioBookDiversity_6.html На сайті розглядаються проблеми біорізноманіття покритонасінних.

<https://scholar.google.com.ua/> – пошукова система по науковій літературі. Включає статті

великих наукових видавництв, архіви препринтів, публікації на сайтах університетів, наукових суспільств і інших наукових організацій.

<http://scienceresearch.com/scienceresearch> – наукова пошукова система, що здійснює повнотекстовий пошук у журналах багатьох великих наукових видавництв, таких як Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis і ін. Шукає статті й документи у відкритих наукових базах даних: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov і Scientific News.

The Plant List (<http://www.theplantlist.org/>)

IPNI (The International Plant Names Index, <http://ipni.org/>)

Wikispecies (http://species.wikimedia.org/wiki/Main_Page)

GNI (Global Names Index, <http://gni.globalnames.org/>)

The	Linnaean	Plant	Name	Typification	Project
http://www.nhm.ac.uk/researchcuration/research/projects/linnaeantypification/database/					
http://www.landreform.kg/osnovy_botaniki/osnovnye_svedeniya_po_sistematike_rasteniy/					
http://herba.msu.ru/shipunov/else/else-ru.htm					

Angiosperm	Phylogeny	Website:	Links:
http://www.mobot.org/MOBOT/Research/APweb/top/links.html			

<https://environment.ec.europa.eu/> – сайт Стратегії біорізноманіття ЄС до 2030 року – комплексний, довгостроковий план із захисту природи та припинення деградації екосистем..

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Таксономія і номенклатура рослин» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни (посилання на робочу програму навчальної дисципліни, що розміщена на сайті кафедри)