



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Організація роботи гідрометслужби України»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3,0 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Гідрометеорологія
<b>Спеціальність</b>	103 Науки про Землю
<b>Галузь знань</b>	10 Природничі науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Настюк Микола Григорович, кандидат географічних наук, асистент кафедри географії України та регіоналістики <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/user/profile.php">https://moodle.chnu.edu.ua/user/profile.php</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380978439368
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:m.nastiyk@chnu.edu.ua">m.nastiyk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8620">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8620</a>
<b>Консультації</b>	Очні консультації: за попередньою домовленістю. Онлайн-консультації: що п'ятниці на 13.00 за посиланням - <a href="https://meet.google.com/qgc-ocxg-zfr">meet.google.com/qgc-ocxg-zfr</a>

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація роботи гідрометслужби України дозволить отримати знання про структуру Національної гідрометеорологічної служби, гідрометеорологічну діяльність у Україні, основні її принципи.

Основним завданням курсу «Організація роботи гідрометслужби України» вивчення сучасної структури гідрометеорологічної служби України; ознайомлення із основними завданнями гідрометеорологічної служби; зрозуміти роль гідрометеорологічної інформації у функціонуванні господарського комплексу та процеси взаємодії у структурі гідрометеорологічної служби.

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати у студентів систематизовані знання і розуміння про Національну гідрометеорологічну службу України, взаємодію в структурі гідрометеорологічної служби.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. ПРИНЦИПИ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ГІДРОМЕТЕОРОЛОГІЇ</b>	
<b>Тема 1</b>	Структура та організація гідрометеорологічного забезпечення у Україні.
<b>Тема 2</b>	Напрямки гідрометеорологічної діяльності. Законодавство України у сфері гідрометеорологічної діяльності.
<b>Тема 2</b>	Метеорологічне забезпечення. Оперативна інформація. Облік якості метеорологічної інформації.
<b>Тема 4</b>	Вивчення впливу погодних факторів на діяльність галузей економіки. Спостереження за стихійними метеорологічними явищами.
<b>Тема 5</b>	Особливості виробничої діяльності та обсяги метеорологічного обслуговування основних галузей економіки.
<b>МОДУЛЬ 2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ОБСЛУГОВУВАННЯ ГАЛУЗЕЙ</b>	

<b>ЕКОНОМІКИ</b>	
<b>Тема 6</b>	Система національної гідрометеорологічної служби. Організація та проведення оперативної гідрологічної діяльності.
<b>Тема 7</b>	Складання та випуск інформаційно-аналітичної інформації, довідок.
<b>Тема 8</b>	Порядок планування, складання та випуск гідрологічних прогнозів та консультацій.
<b>Тема 9</b>	Облік та оцінка прогнозів, консультацій, попереджень. Аналіз точності прогнозів.

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення дисципліни «Організація роботи гідрометслужби України» основними методами навчання виступають лекція та практична робота. Важливе місце також відводиться самостійній роботі студентів.

На лекційних заняттях студентам розкривається науково-теоретичний зміст і практичне значення тем, які розглядаються. Лекційний матеріал завжди подається з поясненнями, у формі бесіди зі студентами. З наочних елементів навчання широко застосовуються ілюстрації, презентації.

Практичні роботи мають на меті поглибити і закріпити теоретичні знання, отримані на лекціях і у процесі самостійної роботи, а також сформувані практичні уміння їх використання при виникненні потреби.

Самоосвіта припускає поглиблене вивчення відповідних тем, самостійне оволодіння необхідною інформацією, розвиток творчих здібностей студентів, формування у них вмінь самостійного аналізу курсу, що вивчається, а також практичного застосування набутих знань.

Поряд з традиційними методами навчання широко використовуються також комп'ютерні технології, проблемне навчання, написання наукових доповідей та есе.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** Семестровий контроль з дисципліни «Організація роботи гідрометслужби України» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового заліку усна. Якщо студент набрав 50 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення результатів. Критерії оцінювання доводяться до відома студентів на першому занятті. Підсумкова оцінка з дисципліни визначається викладачем з врахуванням балів, отриманих і за відповіді на додаткові питання. Причому під час відповіді враховується повнота розкриття питань; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; логіка викладення, культура мови; аналітичні міркування, уміння робити порівняння і висновки.

Модульний контроль є необхідним елементом модульно-рейтингової технології навчального процесу. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Організація роботи гідрометслужби України» проводиться двічі на семестр, згідно розкладу модульних контролів визначених навчальною частиною в межах годин, які відведені на практичні заняття. До початку модульної контрольної роботи студенти мають мати поточні підсумкові бали за практичні роботи та самостійну роботу. Виконання модульної контрольних робіт передбачає виконання тестових завдань. Максимальна кількість балів одержаних під час контрольних робіт становить 10 балів. Студент, який не з'явився на модульні контрольні роботи (з поважних причин, підтверджених документально) має право повторно пройти контроль. Перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу не підвищуються. Під час другого модульного підсумкового контролю викладач оголошує загальну кількість балів накопичених студентом. Якщо студент набрав 60 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення результатів. У разі, якщо студент бажає поліпшити свою оцінку, він складає залік за

всією програмою навчальної дисципліни. При цьому в підсумковій оцінці не враховуються накопичені бали

**Підсумковий контроль** –залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка: національна та ECTS</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
90-100	Зараховано А	Студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
80-89	Зараховано В	Студент повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
70-79	Зараховано С	Студент розкрив теоретичні питання, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.
60-69	Зараховано D	Студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння матеріалу.
50-59	Зараховано E	Студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі.
35-49	Незараховано FX (з можливістю повторного складання)	Студент не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.
0-34	Незараховано F (з обов'язковим повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання)	Студент не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»  
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho->

[universytetu.pdf](#)

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»  
[https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1e0bm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1e0bm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=8620>
2. Український гідрометеорологічний центр [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.meteo.gov.ua/>
3. World Meteorological Organization [El. resource]. – <https://www.meteo.gov.ua/>