# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
# «ТУРИСТИЧНО-КРАЄЗНАВЧА РОБОТА»

**Компонент освітньої програми** – ***вибіркова*** (3 *кредити*)

| | |
|---|---|
| **Освітньо-професійна програма** | Міжнародний туризм<br>Туризм і сфера гостинності |
| **Спеціальність** | J3 "Туризм та рекреація" |
| **Галузь знань** | J "Транспорт та послуги" |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська |
| **Профайл викладача (-ів)** | ас. Смик Оксана Степанівна, асистент кафедри географії та менеджменту туризму, к.геогр. н. http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02personnel&data[6678][caf_pers_id]=2077&commands[6678]=item |
| **Контактний тел.** | +380969570575 |
| **E-mail:** | o.smuk@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4828 |
| **Консультації** | Онлайн-консультації: вівторок – 14.30 до 15.30.<br>Очні консультації: вівторок -14.30 до15.30 |

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни – полягає у набутті студентом комплексу теоретичних знань і практичних навичок з організації туристично-краєзнавчої роботи.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| | |
|---|---|
| **МОДУЛЬ 1. ОСОБЛИВОСТІ ТА ЗНАЧЕННЯ ТУРИСТИЧНО-КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ** | |
| **Тема 1** | Суть, значення та функції туристично-краєзнавчої роботи. |
| **Тема 2** | Форми, методи та принципи туристично-краєзнавчої роботи |
| **Тема 3** | Соціалізація особистості в туристично-краєзнавчих об'єднаннях |
| **Тема 4** | Законодавча та нормативна база здійснення туристично-краєзнавчої роботи. |
| **Тема 5** | Структура та система підпорядкування туристично- краєзнавчих організацій в Україні. |
| **МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТУРИСТИЧНО-КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ** | |
| **Тема 6** | Роль та форми туристично-краєзнавчої роботи. |
| **Тема 7** | Організаційні засади туристично-краєзнавчих досліджень |
| **Тема 8** | Етапи проведення наукових досліджень. |
| **Тема 9** | Організація походів та подорожей як важливої форми туристично-краєзнавчої роботи в навчальних закладах освіти |
| **Тема 10** | Екологічні аспекти в туристично-краєзнавчій роботі |

## ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

✓ словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультація, дискусія, проблемна ситуація тощо),

✓ практичні заняття (підготовка презентацій та семінарів),

✓ електронне онлайн-навчання (мультимедійні, дистанційні методи з використанням платформи MOODLE і Google-Meet),

✓ самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

## ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

– усний (доповіді здобувачів вищої освіти під час практичного/семінарського заняття, захист презентації);

– тестовий (до змістових модулів 1, 2 та підсумковий), що здійснюється на платформі MOODLE.

*Форма контролю:* залік (підсумкове тестування).

Поточний контроль здійснюється під час практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (презентацій чи тематичних тестувань). Кількість передбачених балів за різні види робіт зазначені в системі дистанційного навчання MOODLE, куди студенти завантажують виконані роботи чи презентації, і де здійснюється тестовий контроль, та оголошуються під час усних доповідей безпосередньо на занятті (і виставляються в MOODLE). Матеріал, винесений на самостійне опрацювання, включений до тестів модульного і підсумкового контролю.

Тестові завдання різних форм розроблені до змістових модулів і покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Загалом весь матеріал поділений на два змістових модулі, які передбачають поступове накопичення балів упродовж семестру: ЗМ1 і ЗМ2 передбачає накопичення по 30 балів (по 15 балів – виконання практичних робіт (презентацій) і тестовий контроль), підсумковий модуль – 40 балів, що в сумі складає 100 балів за семестр.

### Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

**Критерії оцінювання за основними видами робіт** – завантажити >>>

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

**Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:**

- *допускається за умови* дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- *не допускається* використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- *додаткові обмеження чи вимоги* щодо використання ШІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Державного агенство України з туризму та курортів [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://www.tourism.gov.ua
2. Сайт «Все курорты» [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://www.all-kurort.ru
3. Сайт «Отдых и лечение на курортах SPA» [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://www.spalist.ru
4. Стратегія сталого розвитку туризму і курортів в Україні [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://www.vincult.org.ua/p2_1.php.
5. Туристичний портал [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://www.turistoff.net
6. World Tourism Organization [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://www.worldtourism.org

7. World Travel & Tourism Council [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://www.wttc.org/eng/Home

***Детальна інформація щодо вивчення курсу***
***«Туристично-краєзнавча робота»***
***висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***
https://media.chnu.edu.ua/media/ls0dyp1c/tur-kraieznavcha_robota.pdf