



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ»
“FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES”**

Компонента освітньої програми – *обов’язкова* (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Соціальна психологія
Спеціальність	С4 «Психологія»
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	ГОЛОВАЦЬКА Наталія Григорівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів (http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=1513)
Контактний тел.	+380997268992
Е-mail:	n.holovatska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=97
Консультації	вівторок з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на засвоєння професійно-орієнтованого комплексу знань іноземною мовою в сфері практичної психології для уможливлення успішної співпраці з іноземними партнерами. У рамках дисципліни здобувачами вивчаються основи професійної іноземної мови сфери психології (загальнонавчана й фахова лексика), які в майбутньому здатні активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства, розв’язувати комплексні прикладні професійні проблеми. Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Наука психологія та моя майбутня професія.	
Тема 1	Моя спеціальність та її практичне застосування.
Тема 2	Психологія та її види.
МОДУЛЬ 2. Особистість та поганий настрій	
Тема 3	Особистість та типи темпераментів.
Тема 4	Поганий настрій та способи його подолання.
МОДУЛЬ 3. Сприйняття, відчуття та емоції.	
Тема 5	Сприйняття та відчуття.
Тема 6	Емоції та їх види.
МОДУЛЬ 4. Трудоголіки та шопоголіки.	
Тема 7	Характеристика трудоголиків.
Тема 8	Характеристика шопоголиків.
МОДУЛЬ 5. Пам'ять та навчання.	
Тема 9	Пам'ять та способи її покращення.
Тема 10	Навчання, психомоторне навчання.
МОДУЛЬ 6. Свідомість та біоритми.	
Тема 11	Біологічні ритми та сон.
Тема 12	Свідомість.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. International Journal of Psychology — [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1464-066X](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1464-066X)
2. European Journal of Psychology & Educational Studies – <http://www.journalonweb.com/ejpes/>
3. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
4. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
5. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/>