



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»**  
*першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

за спеціальністю **С 4 Психологія**

галузі знань **С Соціальні науки, журналістика та інформація**

**ЗАТВЕРДЖЕНО** Вченою радою

**Голова Вченої ради**



**Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ**

*(Протокол №5 від «28» квітня 2025 р.)*

**ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ** з «01» вересня 2025 р.

**Ректор**



**Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ**

*(Наказ № 164 від «01» травня 2025 р.)*

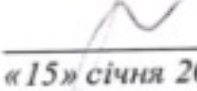
**Чернівці – 2025 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**«РОЗРОБЛЕНО»**

Робочою групою кафедри  
психології

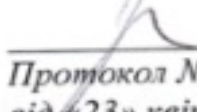
Керівник робочої групи

  
Ярослава АНДРЕЄВА  
«15» січня 2025 р.

**«УХВАЛЕНО»**

На засіданні кафедри  
психології

Завідувач кафедри

  
Ярослава АНДРЕЄВА  
Протокол № 11  
від «23» квітня 2025 р.

**«СХВАЛЕНО»**

Вченою радою факультету  
педагогіки, психології та соціальної  
роботи

Голова Вченої ради

  
Інна ПРОКОП  
Протокол № 10  
від «24» квітня 2025 р.

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**


Науково-методичною радою

Голова Науково-методичної ради

  
Тетяна ФЕДІРЧИК  
Протокол № 11  
від «24» квітня 2025 р.


**«ПОГОДЖЕНО»**

Начальник навчального відділу

  
Ярослав ГАРАБАЖІВ  
«24» квітня 2025 р.

**«ПОГОДЖЕНО»**

Керівник Центру забезпечення  
якості вищої освіти

  
Ірина КУШНІР  
«24» квітня 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія» – нормативний документ, у якому відображаються цілі освітньої та професійної підготовки бакалаврів, визначаються вимоги до компетентностей фахівця у галузі С «Соціальні науки, журналістика і інформація» спеціальності С4 Психологія.

Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 564 проектною групою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. В ОПП «Соціальна психологія» відображені результати змін у Стандарті вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджені наказом МОН України від 29.12.23 р № 1583. Також в даній ОПП відображені зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджені наказом МОН України від 24.04.19р. № 565 і зміни, відповідно до наказу МОН №1709 від 05.12.2024 р.

*Гарант*

*Андрєєва Я.Ф.*, к.психол.наук, доцентка, завідувачка кафедри психології;

*Члени проектної групи*

*Поліщук О.М.*, к.психол.наук, доцентка кафедри психології

*Гайсонюк Н.А.*, к.психол.наук, асистентка кафедри психології

*Чаплак Я.В.*, к.психол.наук, доцент кафедри психології

*Софійчук О.В.*, стейкхолдер, практична психологиня Чернівецького вищого професійного училища №3

*Пелецький К.* здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С «Психологія» галузі знань С4 «Соціальні науки, журналістика і інформація»

**Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів**

1. **Романовська Д.Д.**, кандидатка психологічних наук, завідувачка науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППО ЧО

2. **Стебельська Н.М.**, психологиня, голова ГО «Об'єднання психологів “Тут і тепер”»

**Рецензенти**

1. **Заграй Л. Д.**, докторка психологічних наук, професорка, декан факультету психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

2. **Гірняк А.Н.**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету

# 1. Профіль ОП «Соціальна психологія» спеціальності С4 Психологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи Кафедра психології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. С4 Психологія. Соціальна психологія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців Можливе перезарахування не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, а також молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) з непрофільних спеціальностей.
<b>Наявність акредитації</b>	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України сертифікат № 2588425 Період акредитації: 2017-2027 рр.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Атестат повної загальної середньої освіти; освітньо-професійного ступіня «молодшого бакалавра», «фахового молодшого бакалавра» (освітньо-кваліфікаційного рівеня «молодший спеціаліст»)
<b>Мова(и) Викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії до 01.07.2027
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої Програми</b>	<a href="https://psychology.chnu.edu.ua/osvitniy-protses/osvitni-prohramy/osvitno-profesiyni-prohramy/">https://psychology.chnu.edu.ua/osvitniy-protses/osvitni-prohramy/osvitno-profesiyni-prohramy/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка бакалаврів в галузі психології, які володіють необхідними компетенціями для здійснення професійної діяльності на рідних рівнях та різних видах соціальних взаємодій, навичками самостійного творчого та аналітичного мислення, культурою міжособистісного, ділового та міжкультурного спілкування; Формування загальних та фахових компетентностей відповідно до Стандарту ВО України (24.04.2019 р. № 565) та професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)»	

### 3 - Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область</b></p>	<p><i>Галузь знань</i> - С Соціальні науки, журналістика і інформація.  <i>Спеціальність</i> – С4 Психологія.  <i>Об'єкт вивчення</i>: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.  <i>Цілі навчання</i>: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.  <i>Теоретичний зміст предметної області</i>: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.  <i>Методи, методика та технології</i>: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.  <i>Інструменти та обладнання</i>: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра має академічно-прикладну орієнтацію і спрямована на підготовку фахівців з психології, здатних до реалізації знань, вмінь та навичок у соціально-психологічній, просвітницькій, консультативній та управлінській діяльності.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Професійна освіта в предметній галузі психології.          Програма розроблена на основі сучасного вітчизняного та зарубіжного досвіду ефективної підготовки психологів, готових надавати психологічні послуги (діагностичні, корекційні, консультаційні) та розв'язувати професійні задачі у сфері освіти, управління, соціально-психологічної допомоги населенню.  <i>Ключові слова</i>: соціальна психологія особистості; соціальна поведінка; соціальний вплив; психічні процеси, властивості та стани особистості; поведінка; комунікативні процеси; соціальні групи та процеси; соціально-психологічні феномени; міжособистісні та соціальні взаємодії; поведінка особистості та групи; соціально-психологічний вплив.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Акцент на широкому огляді і глибоких знаннях у галузі психології та соціальної психології. Поглиблене вивчення дисциплін, спрямованих на здобуття компетенцій у сфері соціальної психології, умінь виконувати науково-дослідні роботи та вирішувати проблемні завдання на основі досягнень сучасної психологічної науки і практики, організовувати та забезпечувати проведення високоефективної практично-психологічної діяльності. Фахова підготовка бакалавра передбачає проходження практик у закладах освіти, соціально-психологічних центрах та організаціях різного типу.</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) бакалавр психології може обіймати такі посади (за чинною редакцією Національного класифікатора професій)</p> <p><i>2445.2 – Психолог (з дипломом бакалавра)</i>  <i>2445.2 – Практичний психолог (з дипломом бакалавра)</i></p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр психології може обіймати такі посади:  <i>2634 – Psychologists</i></p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр психології може обіймати такі посади:  <i>2634 – Psychologists</i></p>
<b>Подальше навчання</b>	Освітньо-професійні програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі освіти за спеціальністю С4 Психологія або за іншими спорідненими спеціальностями.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного, практикоорієнтованого підходів.</p> <p>Викладання та навчання проводиться у вигляді лекцій, семінарських та практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних завдань, консультацій, підготовки курсової та кваліфікаційної роботи, навчальних практик.</p> <p>Технології навчання: модульні, технології проблемного навчання, технології навчання у співробітництві дистанційного навчання, тренінгові технології.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності (поточний, підсумковий контроль), презентації, модульні контрольні роботи, тестування, звіти з ознайомлювальної, психодіагностичної та консультативної практик, курсові роботи, заліки, усні та письмові екзамени, комплексні екзамени тощо.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері психології, що передбачає застосування теорій та методів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності С4 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</b></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях  ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння</p>

	<p>професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p><b>Фахові компетентності (СК)</b></p>	<p><b><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності С4 Психологія</i></b></p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p><b><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти</i></b></p> <p>СК12. Здатність визначати психологічні проблеми осіб різних вікових та соціальних груп, представників різних верств населення і осіб, які опинились у складних життєвих обставинах, та розробляти оптимальні шляхи їх подолання</p> <p>СК13. Здатність визначати психологічну проблему в умовах</p>

конкретної ситуації та проводити психологічну корекцію з метою стабілізації психологічного стану та формування соціально корисної життєвої перспективи

## 7 – Програмні результати навчання

### *Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності С4 Психологія*

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
- ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективних власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів

	<p>професійної діяльності психолога          ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.          ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p><b>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</b></p> <p>ПР19. Здійснювати розробку пропозицій щодо удосконалення роботи з надання психологічної допомоги особам, які звертаються за психологічною допомогою, для створення безпечного психологічного середовища          ПР20. Обирати та ефективно використовувати нові розробки методів та методик діагностики, психокорекції, психопрофілактичної та психотерапевтичної роботи</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучаються провідні фахівці університету (90% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, 40% мають практичний досвід роботи за спеціальністю). Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.          До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучені представники професорсько-викладацького складу інших структурних підрозділів університету.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Здійснення освітнього процесу підготовки фахівців забезпечується наявністю матеріально-технічної бази: приміщень для навчальних занять та самостійної роботи, комп'ютерним забезпеченням, необхідним для виконання навчальних завдань, віртуальної психологічної лабораторії; мультимедійним обладнанням для використання в навчальних аудиторіях; наявністю соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, читальних залів, пунктів харчування, спортивного залу, спортивних майданчиків, медичного пункту; гуртожитком.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><i>Інформаційне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: <a href="http://www.chnu.edu.ua/">http://www.chnu.edu.ua/</a> ;</li> <li>- бібліотека ЧНУ імені Юрія Федьковича з вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді: <a href="http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua">http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua</a> ;</li> <li>- наявність електронного ресурсу закладу освіти, що містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання: <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/">https://moodle.chnu.edu.ua/</a> .</li> </ul> <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опис освітньої програми;</li> <li>- навчальний план;</li> <li>- робоча програма та силабуси з кожної дисципліни навчального плану;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- електронні навчальні курси (moodle);</li> <li>- програми практичної підготовки, робочих програм практик;</li> <li>- забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна Мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників (навчання, стажування, проведення наукових досліджень) організовується на підставі партнерських угод про співробітництво між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти й науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та: Університетом імені Яна Кохановського (м. Кельце, Польща); Сучавським університетом імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія); Вищою Гданською гуманітарною школою (м. Гданськ, Польща)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої Освіти</b>	Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб за умови вивчення української мови, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (180 КРЕДИТИ)</b>				
OK 1	2	Актуальні питання історії та культури України	4	екзамен
OK 2	3	Філософія	3	екзамен
OK 3	1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK 4	1,2,3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік екзамен
OK 5	1	Анатомія і фізіологія ЦНС	4	екзамен
OK 6	1	Вступ до спеціальності	4	екзамен
OK 7	1,2	Загальна психологія	9	залік екзамен
OK 8	2	Практикум із загальної психології	5	екзамен
OK 9	1	Сучасні інформаційні технології	3	залік
OK 10	1	Тренінг самопізнання	3	залік
OK 11	1	Біологічні основи поведінки людини	4	залік
OK 12	1	Основи професійної деонтології	4	екзамен
OK 13	2	Психогігієна	3	екзамен
OK 14	3	Психологія розвитку	4	екзамен
OK 15	3,4	Соціальна психологія	8	залік екзамен
OK 16	3,4	Психодіагностика	10	залік екзамен
OK 17	4	Психофізіологія	3	екзамен
OK 18	4	Історія психології	3	залік
OK 19	4	Психологія сім'ї	4	екзамен
OK 20	4	Науково-дослідна робота у психології	3	залік
OK 21	5	Соціологія	4	екзамен
OK 22	5	Психологія спілкування	5	екзамен
OK 23	6	Експериментальна психологія	4	екзамен
OK 24	6	Диференційна психологія	3	залік
OK 25	6	Психологічне консультування	4	екзамен

Код н/д	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОК 26	6	Психологія особистості	3	екзамен
ОК 27	6	Практикум з психологічного консультування	5	залік
ОК 28	6	Технологія ведення тренінгу	5	екзамен
ОК 29	7	Психотерапія	4	екзамен
ОК 30	7	Етнопсихологія	4	екзамен
ОК 31	7	Психологічна допомога сім'ї	4	екзамен
ОК 32	7	Психометрика і методи обробки даних у психології	4	екзамен
ОК 33	8	Організаційна психологія	3	екзамен
ОК 34	8	Пропедевтика психічних захворювань	3	екзамен
ОК 35	8	Сучасні напрямки психологічної допомоги (у воєнний та повоєнний час)	4	екзамен
ОК 36	2	Навчальна ознайомлювальна практика	4	залік
ОК 37	3	Навчальна психологічна практика	5	екзамен
ОК 38	5	Навчальна соціально-психологічна практика	6	екзамен
ОК 39	8	Виробнича консультативна практика	6	екзамен
ОК 40	5	Курсова робота	3	екзамен
ОК 41	8	Випускна кваліфікаційна робота	4	екзамен
			<b>177</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ (60 КРЕДИТІВ)</b>				
ВК 1	3,4	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	диференційований залік
ВК 2	2	Дисципліна 1	3	залік
ВК 3	2	Дисципліна 2	3	залік
ВК 4	3	Дисципліна 3	3	Залік
ВК 5	3	Дисципліна 4	3	залік
ВК 6 *	3, 4	*Дисципліна 5	3	залік
ВК 7	4	Дисципліна 6	3	залік
ВК 8	4	Дисципліна 7	3	залік
ВК 9	5	Дисципліна 8	3	залік
ВК 10	5	Дисципліна 9	3	залік
ВК 11	5	Дисципліна 10	3	залік
ВК 12	5	Дисципліна 11	3	залік
ВК 13	6	Дисципліна 12	3	залік

Код н/д	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ВК 14	6	Дисципліна 13	3	залік
ВК 15	7	Дисципліна 14	3	залік
ВК 16	7	Дисципліна 15	3	залік
ВК 17	7	Дисципліна 16	3	залік
ВК 18	7	Дисципліна 17	3	залік
ВК 19	8	Дисципліна 18	3	залік
ВК 20	8	Дисципліна 19	3	залік
ВК 21	8	Дисципліна 20	3	залік
ВК 22	8	Дисципліна 21	3	залік
			<b>63</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>240</b>

## КАТАЛОГИ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Дисципліни з загальноуніверситетського каталогу <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/dlia-studentiv/kataloh-kursiv/>

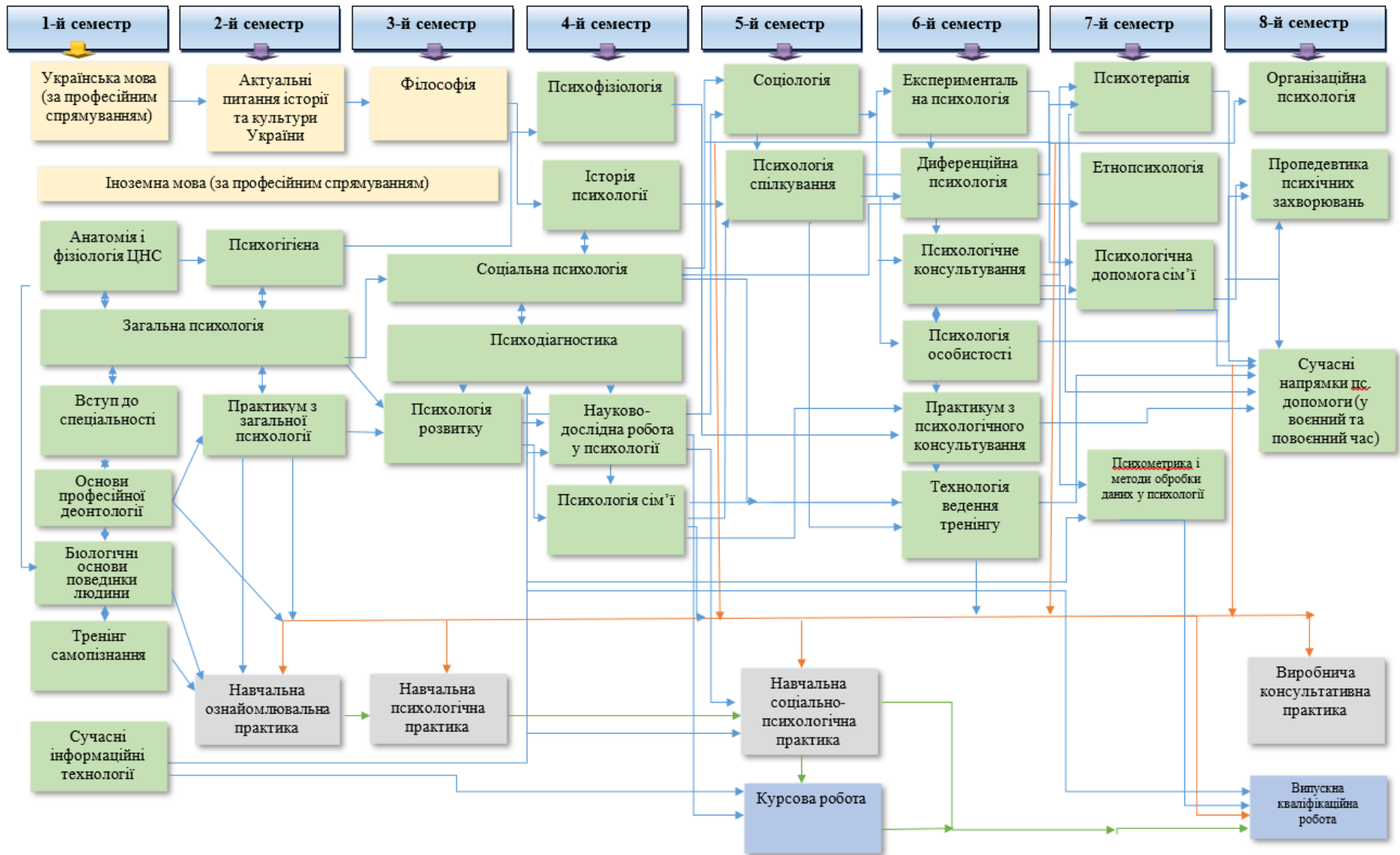
Дисципліни з загальнофакультетського каталогу <https://bit.ly/3GUsndS>

Дисципліни з каталогу спеціальності

1. Психологія риторики з практикумом
2. Тренінг сенситивності
3. Тренінг креативності
4. Психотехніки особистісного зростання
5. Психологічний інструментарій самодопомоги (в екстремальних і стабільних умовах)
6. Групи психологічної підтримки
7. Психологія емоційного і соціального інтелекту
8. Соціально-психологічний тренінг
9. Тренінг критичного мислення
10. Соціально-психологічні аспекти технологій освіти дорослих
11. Основи інклюзивної освіти і раннього втручання
12. Соціально-педагогічна робота в закладах освіти
13. Психологія творчості
14. Соціально-психологічний супровід в роботі з дітьми та підлітками
15. Психологія свідомості і самосвідомості
16. Психологія маркетингу та реклами
17. Геронтопсихологія
18. Психологія кримінальної поведінки
19. Якісні методи соціально-психологічного дослідження
20. Психологія аутичної дитини
21. Тренінг стресостійкості і соціальної адаптації
22. Медіапсихологія
23. Екологічна психологія
24. Психологія впливу
25. Військова психологія
26. Психологія травмуючих ситуацій

27. Сучасні арт-терапевтичні технології
28. Ранні втручання при травматичному досвіді
29. Сучасні тренінгові технології
30. Психологія девіантної поведінки
31. Політична поведінка особистості
32. Гендерна психологія
33. Педагогічна психологія
34. Психологія релігії
35. Соціальна філософія
36. Мультикультурна психологія
37. Психологія переговорної діяльності
38. Технології формування комунікативної компетентності
39. Психологія професійного стресу
40. Розвиток резильєнтності і практики психологічного відновлення
41. Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології
42. Психологічний супровід діяльності військовослужбовця
43. Психологія зрілості
44. Технології формування конкурентноздатної команди
45. Основи коучингу
46. Технології роботи із організаційними конфліктами
47. Психосоціальна адаптація ветеранів війни

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми Соціальна психологія зі спеціальності С4 Психологія галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація проводиться у формі *кваліфікаційного іспиту* та *випускної кваліфікаційної роботи*, які є перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам Стандарту та освітньо-професійної програми.

За результатами атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ***Бакалавр. С4 Психологія. Соціальна психологія***

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





**Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія»** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності С4 «Психологія» галузі С «Соціальні науки, журналістика і інформація» розроблена проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Керівник проектної групи</b>						
<b>Андрєєва Ярослава Федорівна</b>	Завідувач кафедри психології	<p>1. Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1988 р., спеціальність – «Російська мова та література», кваліфікація – «Філолог, Викладач»;</p> <p>2. Чернігівський обласний інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників освіти, 1995 р., спеціальність – «Психологія. Практична психологія», кваліфікація – «Практичний психолог системи освіти»</p>	Кандидат психологічних наук, спеціальність: 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія, диплом ДК № 016973 від 01.10.2005 р. Тема дисертації: «Формування в учнів старших класів прийомів діалогічного читання художнього тексту», доцент кафедри психології, атестат ДЦ № 009705 від 16.12.2004 р.	34	<p><u>П2.</u></p> <p>1. Щотка О.П., <b>Андрєєва Я.Ф.</b> Напрями особистісного зростання здобувачів вищої освіти в умовах хронічної дії стресорів війни. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія.</i> 2023. № 4 (30). С.47-55 1. ISSN 2411-3190 2. URL: <a href="http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opecp/issue/view/28/29">http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opecp/issue/view/28/29</a></p> <p>2. Щотка О., <b>Андрєєва Я.</b> Динаміка задоволеності життям здобувачів вищої освіти в часи війни. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія.</i> 2024. №3-4 (33). С.76-86. <a href="https://doi.org/10.31108/2.2024.3.33">https://doi.org/10.31108/2.2024.3.33</a> <a href="http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opecp/article/view/464/388">http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opecp/article/view/464/388</a></p> <p>3. Бешлей О., Гайсонюк Н.А., <b>Андрєєва Я.Ф.</b> Вплив нестабільності, зумовленої війною, на ментальне здоров'я особистості. <i>Технології розвитку інтелекту.</i> 2024. Vol.8, No 2 (36). <a href="https://doi.org/10.31108/3.2024.8.2.10">https://doi.org/10.31108/3.2024.8.2.10</a></p> <p>4. Чаплак Я.В., Чуйко Г.В., <b>Андрєєва Я.Ф.</b> Психологічні аспекти впливу інформаційної бульбашки на людину та соціум. <i>Психологічний часопис.</i> 2023. Т.9. № 5(73). С.38-51. DOAJ ISSN 2414-004X URL: <a href="https://doi.org/10.31108/1.2023.9.5.4">https://doi.org/10.31108/1.2023.9.5.4</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7541">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7541</a></p> <p>4. <b>Андрєєва Я.Ф.</b>, Щотка О.П. Адаптаційний потенціал персоналу організацій в корпоративних культурах різного типу. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія.</i> 2022. № 1(25). С. 7-16. ISSN 2411-3190 Режим доступу: <a href="http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opecp/article/view/324/264">http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opecp/article/view/324/264</a></p> <p>6. Литовченко Н.Ф., <b>Андрєєва Я.Ф.</b> Психологічні особливості ТВ-залежної особистості TECHNOLOGIES OF INTELLECT DEVELOPMENT, Vol 5, No 2(30), 2021, 19 с Режим доступу: <a href="http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/archiv">http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/archiv</a> ISSN: 2223-0521</p> <p>7. Щотка О., <b>Андрєєва Я.</b> Можливості та обмеження використання гумору персоналом освітніх організацій для опанування робочим стресом. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія</i> (2-3 (23), 2021, 100-107 Режим доступу: <a href="http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opecp/issue/view/20">http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opecp/issue/view/20</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/2.2021.2.23">https://doi.org/10.31108/2.2021.2.23</a></p>	<p>НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». <i>Центральний інститут післядипломної освіти (м. Київ) 17.01.2022 - 18.06.2022 р. (180 годин) Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП35830447/0802-22.</i></p> <p>Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, лабораторія соціальної психології особистості 180 год (наукове стажування) <i>Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК 6/20 від 22 грудня 2020</i></p>

		3.			<p><b>П3</b>  <b>1.1. Андреева Я.Ф.</b> Психологічні особливості професіоналізації студентів на етапі навчання у закладі вищої освіти. <i>Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича.</i> Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. С. 252-282. ISBN 978-966-423-000-0 Режим доступу: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181</a></p> <p><b>П.8</b>  Наукове керівництво кафедральною темою “Соціально-психологічні чинники впливу на самоздійснення особистості в епоху глобалізації» (2022 - 2027 рр)</p> <p><b>П.19</b>  Членство в Українській Асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП)  Сертифікат № 43/16-420</p> <p><b>П.20</b>  Медіаційна служба ЧНУ ім. Юрія Федьковича , медіатор  <a href="https://www.chnu.edu.ua/media/m2aiar5/reistr-mediatoriv-mediatsiinoi-sluzhby-chnu-im-yufedkovycha.pdf">https://www.chnu.edu.ua/media/m2aiar5/reistr-mediatoriv-mediatsiinoi-sluzhby-chnu-im-yufedkovycha.pdf</a></p>	
--	--	----	--	--	---	--

### Члени проектної групи

<b>Гайсонок Наталія Артемівна</b>	асистент кафедри психології	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2003 р., спеціальність – «Психологія» кваліфікація – «Психолог»	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2003 р., спеціальність – «Психологія» кваліфікація – «Психолог»	20	<p><b>П.3</b>  Гайсонок Н. Відображення комунікативно-інформаційного простору у факторній структурі самопрезентації студентів: гендерний аспект /Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. – с.309 -332. ISBN 978-966-423-000-0</p> <p>2. Гайсонок Н., Зелінська В. Роль критичного мислення у виборі тактик самопрезентації / Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. – с.332- 344. ISBN 978-966-423-000-0</p> <p>П9 - автор та рецензент тестових завдань для ЄФВВ зі спеціальності 053-054 “Психологія та Соціологія” згідно договору від 5 травня 2023 року (участь в 2022-23 та 2023-24 н.р.)  <a href="https://nmc-vfpo.com/dlya-rozrobnykiv-i-ekspertiv-testovych-zavdan-dlya-provedennya-vefvv/">https://nmc-vfpo.com/dlya-rozrobnykiv-i-ekspertiv-testovych-zavdan-dlya-provedennya-vefvv/</a></p> <p><b>П12</b>  Гайсонок Н., Горбовань Т. Соціально-психологічні чинники формування патологізації психологічної травми в умовах війни // матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “Психолінгвістичні засади етикетного та конфліктного дискурсів” - 29 вересня 2023  Гайсонок Н., Горбовань Т. Вплив самопідкування на посттравматичне відновлення // Наука сьогодні: від досліджень до стратегічних рішень: матеріали V Міжнародної студентської наукової конференції, м.Чернівці, 22 грудня, 2023 рік [електронний</p>	<p>1. ЧНУ імені Юрія Федьковича, сертифікат з “Оснон користування MOODLE” 31.01.2020</p> <p>2. Захист кандидатської дисертації 16.02.2021</p> <p>3. <i>НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти (м. Київ) 17.01.2022 - 18.06.2022 р. (180 годин) Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0807-22</i></p> <p>4. “Надання невідкладної психологічної допомоги особам з гострою стресовою реакцією з метою запобігання ПТСР” 5.03.2022 по 11.03.2022 загальний обсяг базового курсу — 12 академічних годин. (отримано сертифікат)</p> <p>5. “Психосоматика: етіологія, діагностика, терапія” 28-29.05 2022 (20 академічних годин) свідоцтво № 1643</p>
---	-----------------------------	--	--	----	---	---

				<p>документ] / ГО «Молодіжна наукова ліга». — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2023. — С.357-360  URL: <a href="https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-22.12.2023/59">https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-22.12.2023/59</a></p> <p>Гайсонюк Н., Власенко К. Конструктивні та деструктивні копінг-стратегії як ресурси для подолання тривалого стресу //Наука сьогодні: від досліджень до стратегічних рішень: матеріали V Міжнародної студентської наукової конференції, м. Чернівці, 22 грудня, 2023 рік [електронний документ] / ГО «Молодіжна наукова ліга». — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2023. — С.366-370  URL: <a href="https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-22.12.2023/59">https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-22.12.2023/59</a></p> <p>Науково-популярні</p> <p>1. Інтерв'ю на радіо ТСІ “Як жити під час війни”  URL: <a href="https://youtu.be/wc29drmes84">https://youtu.be/wc29drmes84</a></p> <p>2. Виступ у програмі “Після новин”  URL:  <a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rc=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwjx8OzinZPAhUlKMMKHfUCAP0QwqsBegQICBABA&amp;url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpromincv%2Fvideos%2F%25D0%25BF%25D1%2596%25D1%2581%25D0%25BB%25D1%258F-%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25BD-%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%2596%25D1%258F-%25D0%25B3%25D0%25B0%25D0%25B9%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%258E%25D0%25BA-%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE-%25D0%25BF%25D1%2581%25D0%25B8%25D1%2585%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2596%25D1%258E-%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B6%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25BD%25D1%258F-%25D0%25B2%25D1%2596%25D0%25B9%25D0%25BD%25D0%25B8-%25D0%25B4%25D1%2583%25D1%2588%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25BD%25D1%2596-%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8-%25D0%25BC%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0-%2F3007499746062778%2F&amp;usg=AOvVaw0dChEkU9-acknyfseLDxQz">https://www.google.com/url?sa=t&amp;rc=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwjx8OzinZPAhUlKMMKHfUCAP0QwqsBegQICBABA&amp;url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpromincv%2Fvideos%2F%25D0%25BF%25D1%2596%25D1%2581%25D0%25BB%25D1%258F-%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25BD-%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%2596%25D1%258F-%25D0%25B3%25D0%25B0%25D0%25B9%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%258E%25D0%25BA-%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE-%25D0%25BF%25D1%2581%25D0%25B8%25D1%2585%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2596%25D1%258E-%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B6%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25BD%25D1%258F-%25D0%25B2%25D1%2596%25D0%25B9%25D0%25BD%25D0%25B8-%25D0%25B4%25D1%2583%25D1%2588%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25BD%25D1%2596-%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8-%25D0%25BC%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0-%2F3007499746062778%2F&amp;usg=AOvVaw0dChEkU9-acknyfseLDxQz</a></p> <p>3. Участь в науково-популярній телепрограмі “Наукові діалоги”  URL: <a href="https://m.youtube.com/watch?v=rywMfJwu4Y0">https://m.youtube.com/watch?v=rywMfJwu4Y0</a></p> <p><b>ПІІА</b> - керівництво двома науковими роботами студентів, що перемогли у першому турі конкурсу студентських наукових робіт відповідно до наказу №872 від 07.06.2022</p> <p><b>2023</b> р. – керівник студентської наукової роботи Бешлей Олександри Олександрівни – переможниці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Психологія», що проходить у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича відповідно до наказу ректора ЧНУ імені Юрія Федьковича №167 від 11.05.23</p> <p>Тема наукової роботи: «Вплив рівня алекситимії на особливості мікроклімату навчальної групи»</p> <p>4) 2023 р. – керівник студентської наукової роботи Мельничука Микити Анжійовича - переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Психологія», що проходить у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича відповідно до наказу ректора ЧНУ імені Юрія Федьковича №167 від 11.05.23</p>	<p>6. <i>“Травма-терапія в роботі з дітьми різного віку за допомогою трапідної ляльки Хібукі” з 25.05.2022 по 26.06.2022 (загальний обсяг курсу 33 години) - отримано сертифікат</i></p> <p>7. <i>“Психологічне консультування з метафоричними асоціативними картами в умовах воєнного стану” 27.09.2022-18.10.2022, свідоцтво №1189 (курс тривалістю 20 ак.годин) - отримано сертифікат</i></p> <p>8. <i>“Відновне правосуддя. Вступ до гуманістичної медіації Жаклін Морено” 17-18 листопада 2022, обсяг курсу 16 годин. (отримано сертифікат)</i></p> <p>9. <i>«Вступ до психології кризових ситуацій» 20-24.02.2023 (обсяг 30 ак.годин) -отримано сертифікат</i></p> <p>10. <i>Післядипломна програма “Психологічне консультування”, курс “Основи травматерапії” — (28 год./-Ікредит ЄКТС) — сертифікат № 028-01-05/2023-ОТТ, виданий Міжнародним інститутом післядипломної освіти за підтримки Regent University</i></p> <p>11. <i>“Основи тестології та розробки тестових завдань” (30 год./1 кредит ЄКТС) — сертифікат про підвищення кваліфікації НМЦ Вищої та Фахової передвищої освіти — червень 2023.</i></p> <p>12. <i>“Психологічна допомога військовослужбовцям та їх близьким” (180 год./6 кредитів ЄКТС) - свідоцтво про підвищення кваліфікації №ППВ 32/1-003/013/2023 видане Південноукраїнським національним педагогічним університетом імені</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Тема наукової роботи: «Взаємозв'язок особливостей тривожності та копінг-стратегій»</p> <p><b>П19</b> 2023-2024 Член Національної Психологічної Асоціації України <a href="https://app.powerbi.com/view?r=eyJrJoiZjY5OWZjNjgtZjhiNy00NzBiLWl0YWVMTjVhNmNmZGY4MmQ1IiwidCI6IjdiNGVmZDRhLTRhZjIiLWl0YWRkZC05OWNmLTc0MWRkYTUwYjE5YjYiLmMiOi99&amp;pageName=ReportSection484f4791c5d88383482e">https://app.powerbi.com/view?r=eyJrJoiZjY5OWZjNjgtZjhiNy00NzBiLWl0YWVMTjVhNmNmZGY4MmQ1IiwidCI6IjdiNGVmZDRhLTRhZjIiLWl0YWRkZC05OWNmLTc0MWRkYTUwYjE5YjYiLmMiOi99&amp;pageName=ReportSection484f4791c5d88383482e</a></p> <p><b>- П20</b> Психолог консультант на волонтерських засадах у центрі підтримки жінок з кризовою вагітністю ГО «Збережи життя» починаючи з 2015 р. <a href="https://www.savealifeintl.org">https://www.savealifeintl.org</a></p>	<p>К.Д.Ушинського” від 05.07.2023</p> <p>13. “Базові методи та техніки консультування” — (45год./1,5 кредити ЄКТС) - сертифікат №3110 від Інституту раціонально-інтуїтивної психотерапії - липень 2023</p> <p>14. Стажування шляхом участі у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю “Психолінгвістичні засади етикетного та конфліктного дискурсів” (15год./0,5 кредиту ЄКТС) — сертифікат№14 виданий Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника — 29.09.2023</p> <p>15. Триває навчання з Пропедевтики психіатрії</p>
<p><b>Поліщук Оксана Миколаївна</b></p>	<p>Доцент кафедри психології</p>	<p>Чернівецький Державний Університет імені Юрія Федьковича, фізичний факультет, спеціальність фізична електроніка, квал. інженер-фізик, 1993; КЖ 900307</p> <p>Чернівецький Державний Університет імені Юрія Федьковича, педагогічний факультет (спецвідділ перепідготовки дипломованих спеціалістів), спеціальність практична психологія; 1995, кваліфікація «Практичний психолог» Диплом про перепідготовку ДСК №009205 від 6 липня 1995</p>	<p>Кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології диплом ДК 014945 від 12 червня 2002</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Інтеграція комунікативних та творчих здібностей у структурі самосвідомості»</p> <p>Вчене звання доцента кафедри психології, Від 16 грудня 2004</p> <p>Атестат доцента ДЦ № 009898</p>	23	<p><b>П 3.</b> <b>1. Поліщук О.М.</b> Мотивація та її ресурси в освітньому просторі. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дійсності: монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 344 с. С.227-252. (1,6 др.арк.) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1v9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq">https://drive.google.com/drive/folders/1v9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq</a></p> <p><b>П 12.</b> <b>1. Поліщук О.М.</b> Проблеми фабінгу в епоху відволікання. Виміри особистісних трансформацій: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Ніжин, 6 жовтня 2021 року) / Т. М. Титаренко (голов. ред.) та ін. Київ: ІСПП НАПН України, 2021. С.54-58. URL: <a href="https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/sem_vim-os-tr.pdf">https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/sem_vim-os-tr.pdf</a></p> <p><b>2. Zhurat Y., Holyk B., Polishchuk O.</b> An Overview on the Pre-School Teachers’ Psychological Readiness while Working with Gifted and Talented Children. Trends and prospects of the education system and educator’s professional training development. Ed. by Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Malgorzata Stawiak-Ososinska. Iasi: Lumen, 2021. P. 399-410. (0,8 др.арк.) DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch024">https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch024</a></p> <p><b>3. Поліщук О.М.,</b> Колтунович Т.А. Hard Skills і Soft Skills у роботі керівника закладу освіти. Теорія і практика сучасної науки та освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів 20-21 червня 2022 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2022. – 57 с. С.42-45. URL: <a href="http://lviv-forum.inf.ua/material.html">http://lviv-forum.inf.ua/material.html</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5413">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5413</a></p> <p><b>4. Тимчак В.С., Поліщук О.М.</b> Гендерна рівність та роль жіночого лідерства в системі охорони здоров'я. Виміри особистісних трансформацій: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного</p>	<p>стажування «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін» (17. 01. 2022 р. – 21. 02. 2022 р.). 180 год./6кр. Свідectво про підвищення кваліфікації ДЗВО «Університет менеджменту освіти» СП 35830447/0831-22. <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uiM2eBQ5D93-focf17Ho0hNjNxl5Iqv">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uiM2eBQ5D93-focf17Ho0hNjNxl5Iqv</a></p> <p>Курс теоретичної та практичної підготовки з mediaції конфліктів (16 год.) 17-18 листопада 2022 року (за моделлю гуманістичної mediaції Жаклін Морено) (отримано сертифікат). <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uiM2eBQ5D93-focf17Ho0hNjNxl5Iqv">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uiM2eBQ5D93-focf17Ho0hNjNxl5Iqv</a></p> <p>Участь у III Міжнародній науково-практичній конференції з міжнародним стажуванням «Комунікація як чинник транспарентності соціальної взаємодії: психологічний, історичний, правовий, економічний та політичний виміри» «Communication as a Factor</p>

				<p>семінару (м. Чернівці, 3 листопада 2022 року) / Т. М. Титаренко (голов. ред.) та ін. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 98 с. С.55-59.  URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5411">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5411</a>  URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5243">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5243</a></p> <p><b>Поліщук О.М., Венерський О.С.</b> Чинники, які впливають на ефективність перебігу внутрішніх комунікацій в організації. Виміри особистісних трансформацій: ресурси відновлення в умовах війни. Матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару 20 жовтня 2023 року ; голов. ред. М. С. Дворник. Київ: ІСПП НАПН України. 84 с. С.63-68.  RL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8697">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8697</a>  RL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8699">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8699</a></p> <p><b>Поліщук О.М., Ткачук О.О.</b> Гумор як інструмент подолання прокрастинації в сучасній організації. Виміри особистісних трансформацій: ресурси відновлення в умовах війни : матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару 20 жовтня 2023 року ; голов. ред. М. С. Дворник. Київ: ІСПП НАПН України. 84 с. С.50-55.  RL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8697">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8697</a>  RL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8698">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8698</a></p> <p><b>Поліщук О.М.</b> Рефреймінг як комунікативна навичка медіатора. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Комунікація як чинник транспарентності соціальної взаємодії: психологічний, історичний, правовий, економічний та політичний виміри». 9-10 травня 2024 року. Тернопіль: «Університетська думка», 185 с. С.89-93.  RL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1TX7ogxMAra0BGKOUpe97md3G9dR90kFZ/view">https://drive.google.com/file/d/1TX7ogxMAra0BGKOUpe97md3G9dR90kFZ/view</a></p> <p><b>Поліщук О.М.</b> Методики розвитку соціальних навичок для дітей з розладом аутистичного спектру. Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (вітчизняний та зарубіжний досвід) : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 29 квітня 2024 р.). Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 188 с.- С.133-138.  RL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10225/%d0%a2%d0%b5%d0%b7%d0%b8_%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%8f_2024.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10225/%d0%a2%d0%b5%d0%b7%d0%b8_%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%8f_2024.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p><b>П14.</b>  Член журі у III Міжнародному конкурсі (III International) (IX Всеукраїнському, XIX Всекримському) фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагайтесь за нове життя». Напрямок - Номінація «Декламування» (10-11 класи, студенти) – 20 годин, квітень-травень 2023р.  <a href="https://konkurs-lesya.com.ua/deklamacziya2023/10-11klas">https://konkurs-lesya.com.ua/deklamacziya2023/10-11klas</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GA5A87mkSZvDh7wQPS1T9rvXo9PIOp3O">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GA5A87mkSZvDh7wQPS1T9rvXo9PIOp3O</a></p> <p><b>П 19.</b>  Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці з 2021 року (посвідчення видане 02.08.2021 року №43/16-418).  <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GA5A87mkSZvDh7wQPS1T9rvXo9PIOp3O">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GA5A87mkSZvDh7wQPS1T9rvXo9PIOp3O</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GA5A87mkSZvDh7wQPS1T9rvXo9PIOp3O">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GA5A87mkSZvDh7wQPS1T9rvXo9PIOp3O</a></p>	<p>of Transparency of Social Interaction: Psychological, Historical, Legal, Economic and Political Dimensions» (м.Тернопіль). Термін проходження – 9-10 травня 2024 року. Обсяг підвищення кваліфікації – 30 годин (1 кредит ЄКТС).  Сертифікат ІК-№09/05/24-090 May, 2024  <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uiM2eBQ5D93-focfj7Ho0hNJI1xI5Iqv">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uiM2eBQ5D93-focfj7Ho0hNJI1xI5Iqv</a></p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Чаплак Ян Васильович</b></p>	<p>Доцент кафедри психології</p>	<p>Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1997 р., спеціальність – «Початкове навчання, практична психологія», кваліфікація – «Вчитель початкових класів, практичний психолог»</p>	<p>Кандидат психологічних наук, спеціальність: 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія, диплом ДК № 040017 від 15.03.2007 р. Тема дисертації: «Формування готовності майбутніх практичних психологів до консультативної роботи зі старшокласниками», доцент кафедри психології, атестат 12ДЦ № 028142 від 01.07.2011 р.</p>	<p>29 років</p>	<p><b>П.1.</b> <b>Chuyko H., Koltunovych T., Chaplak Y., &amp; Komisaryk M.</b> Students' Defense Mechanisms and Coping Strategies in Terms of COVID-19 Pandemic. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. 14(1). Pp. 115-138. URL: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4242/3515">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4242/3515</a>; <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/510">https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/510</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4148">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4148</a>. ISSN: 2066-7329   e-ISSN: 2067-9270</p> <p><b>Чуйко Г.В., Чаплак Я.В.</b> Інтернет як частина суспільного інформаційного простору та засіб маніпуляції індивідуальною свідомістю. Технології розвитку інтелекту (TECHNOLOGIES OF INTELLLECT DEVELOPMENT). 2019. Т.3. № 1. URL: <a href="https://www.psytir.org.ua/upload/journals/3.22/authors/2019/Chuyko_H_V_Chaplak_Y_V_Internet_yak_chastyna_susplilnoho_komunikatyvnoho_prostoru_ta_zasib_manipuliatsii_indyvidualnou_svidomistu.pdf">https://www.psytir.org.ua/upload/journals/3.22/authors/2019/Chuyko_H_V_Chaplak_Y_V_Internet_yak_chastyna_susplilnoho_komunikatyvnoho_prostoru_ta_zasib_manipuliatsii_indyvidualnou_svidomistu.pdf</a>; DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/3.2019.3.1.5">https://doi.org/10.31108/3.2019.3.1.5</a>. ISSN 2223-0521</p> <p><b>Чуйко Г.В., Чаплак Я.В.</b> Міжособистісна довіра як передумова партнерських стосунків між людьми. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 1. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.29-39. URL: DOI: <a href="https://www.apsjournal.com/index.php/psyjournal/article/view/8117496">10.31108/1.2020.6.1.3</a>; <a href="https://www.apsjournal.com/index.php/psyjournal/article/view/8117496">https://www.apsjournal.com/index.php/psyjournal/article/view/8117496</a> ISSN 2414-004X</p> <p><b>Чуйко Г.В., Чаплак Я.В.</b> Толерантність у житті людини і суспільства. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 2. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.29-42. URL: <a href="https://www.apsjournal.com/index.php/psyjournal/article/view/8457511">https://www.apsjournal.com/index.php/psyjournal/article/view/8457511</a>; DOI : <a href="https://doi.org/10.31108/1.2020.6.2.3">https://doi.org/10.31108/1.2020.6.2.3</a>.ISSN 2414-004X</p> <p><b>Чаплак Я.В., Чуйко Г.В., Проскурняк О.П.</b> Комунікативна толерантність як психологічна проблема. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 3. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.33-44. URL: DOI: <a href="https://www.apsjournal.com/index.php/psyjournal/article/view/891529">10.31108/1.2020.6.3.3</a>; <a href="https://www.apsjournal.com/index.php/psyjournal/article/view/891529">https://www.apsjournal.com/index.php/psyjournal/article/view/891529</a>.ISSN 2414-004X</p> <p>Маніпулятивна імітаційна діяльність як один із критеріїв визначення кризового суспільства / Я. В. Чаплак, С. І. Собкова, Ю. В. Собков // Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка, 2019. – Т. І : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. – вип. 52. – С. 128-135.</p> <p>Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Міжособистісна довіра як передумова партнерських стосунків між людьми. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 1. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.29-39. URL: DOI: <a href="https://www.apsjournal.com/index.php/psyjournal/article/view/8117496">10.31108/1.2020.6.1.3</a>; <a href="https://www.apsjournal.com/index.php/psyjournal/article/view/8117496">https://www.apsjournal.com/index.php/psyjournal/article/view/8117496</a></p> <p>Чаплак Я.В., Андреева Я.Ф., Чуйко Г.В. Психічний захист і копінг-стратегії як складові системи соціально-психологічної адаптації особистості. <i>Психологічний часопис</i> : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 8. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.36-56. URL: DOI: <a href="https://www.apsjournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1033/635">10.31108/1.2020.6.8.3</a>. <a href="https://www.apsjournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1033/635">https://www.apsjournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1033/635</a></p>	<p>1.Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи, 25.10.2019-05.12.2019., Тема: <b>«Психологічна допомога особистості на теренах цифрового світу»</b> Сертифікат № 7 від 12 грудня 2019 року. Наказ №828-від Від 26 листопада 2019 р. <a href="https://drive.google.com/file/d/1BXGxHvsq7H1s_kwjLU2byEmTV_Gq06-vR/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1BXGxHvsq7H1s_kwjLU2byEmTV_Gq06-vR/view?usp=sharing</a> 2. ЧНУ ім. Федьковича, сертифікат «<b>Основи користування Moodle</b>», 02.04.20, <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1P4FQjOTGKNiWNFbSdzklSnxt44NJq">https://drive.google.com/drive/folders/1P4FQjOTGKNiWNFbSdzklSnxt44NJq</a> 3. Свідоцтво підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів про проходження курсу «<b>Перша психологічна допомога під час та після війни</b>», В обов'язі 1 кредит ЄКТС (МОНУ, Інститут модернізації змісту освіти) 4.08.2022. №84415829 <a href="https://drive.google.com/file/d/13megsM7kY_v-dc9G4iTn-BPZO9d5WDERG/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13megsM7kY_v-dc9G4iTn-BPZO9d5WDERG/view?usp=sharing</a> 4. Сертифікат про проходження курсу "<b>Критичне мислення для освітян</b>", кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС), prometheus. 29.01.2022 <a href="https://drive.google.com/file/d/1suP1XdMLC6Qh_xdMtYuLIUAMkmG_ofun/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1suP1XdMLC6Qh_xdMtYuLIUAMkmG_ofun/view?usp=sharing</a> 5. Сертифікат, що засвідчує участь у Всеукраїнському міжвідомчому психологічному форумі "Забезпечення психологічної допомоги у секторі сил оборони країни", 12 годин (0,4</p>
------------------------------------	----------------------------------	---	---	-----------------	---	---

				<p><b>Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Комісарик М.І.</b> Психологічна безпека особистості в нестабільному світі. <i>Психологічний часопис</i>. Т.7. № 1(45). 2021. С.65-81. URL: (стаття) <a href="https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1155/718">https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1155/718</a>; DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/1.2021.7.1.6">https://doi.org/10.31108/1.2021.7.1.6</a>. ISSN 2414-004X (Online)</p> <p><b>Зварич І.М., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В.</b> Віртуальна ідентифікація сучасної людини. <i>Психологічний часопис</i>. Т.7. № 2(46). 2021. С.9-24. URL: (стаття) <a href="https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1167/727">https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1167/727</a>; DOI (Article): <a href="https://doi.org/10.31108/1.2021.7.2.1">https://doi.org/10.31108/1.2021.7.2.1</a>. ISSN 2414-004X (Online) –</p> <p><b>Зварич І.М., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В.</b> Толерантність як прояв байдужості. <i>Психологічний часопис</i>. Т.7. № 6. 2021. С.57-73. URL: (стаття) <a href="https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1258/779">https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1258/779</a>; DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/1.2021.7.6.6">https://doi.org/10.31108/1.2021.7.6.6</a>. ISSN 2414-004X (Online)</p> <p><b>ПЗ</b></p> <p>1.1.Панок В.Г. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації : навч. посібник/ В. Г. Панок, <b>Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андрєєва</b> / за заг.ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 384 с</p> <p><b>1.Chuiko Halyna, Chaplak Yan, Koltunovych Tetiana.</b> Theoretical Aspects of the Problem of Trust in Psychology. Trends and prospects of the education system and educator’s professional training development / Ed. by Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Malgorzata Stawiak-Ososinska. Iasi, Romania: Lumen Publishing House, 2020. 163-186. DOI (стаття): <a href="https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch011">https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch011</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/120">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/120</a>. ISBN 978-83-8180-551-3</p> <p><b>2.Chuiko H., Koltunovych T., Chaplak Ya., Zvarych I.</b> Peculiarities of students’ experiencing a life meaning crisis. Uczenie się w trakcie życia – aspekty, postulaty, uzasadnienia / Red. A.Przygoda, K. Potaczała-Perz, S. Kowalski. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. S. 261-289. URL (збірник) <a href="https://drive.google.com/file/d/1TKYUTUY83Inz6GAAIUjGp2AMFXitXN1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1TKYUTUY83Inz6GAAIUjGp2AMFXitXN1/view?usp=sharing</a>; URL (стаття) <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4171">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4171</a>. ISBN 978-1-910129-28-9</p> <p><b>3.Чуйко Г., Чаплак Я., Зварич І.</b> Віртуалізоване мислення сучасної людини. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т, 2022. С.120-138. URL: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1v9JM_YupCOZpqniWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1v9JM_YupCOZpqniWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181</a>. ISBN 978-966-423-000-0</p> <p><b>4.Чаплак Я.</b> Імітаційна діяльність як маніпулятивна технологія соціально-психологічного впливу. Вплив комунікативно- інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т, 2022. С.17-31. URL: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1v9JM_YupCOZpqniWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1v9JM_YupCOZpqniWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181</a>. ISBN 978-</p>	<p>кредиту) Міністерство внутрішніх справ, Державний науково-дослідний інститут МВС України <a href="https://drive.google.com/file/d/1i0_SGGa_UvJxjLaC8Lcj04dg_IvuF9tR/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1i0_SGGa_UvJxjLaC8Lcj04dg_IvuF9tR/view?usp=sharing</a></p> <p>6. Сертифікат засвідчує проходження курсу “Знати як допомогти”, 6 год. (0,2 кредити ЕКТС) 29.11.2022 Національна програма психічного здоров’я та психосоціальної підтримки <a href="https://drive.google.com/file/d/1KFo_DhsmnkZ_Ze-oClogQS6U4ZtE71x/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1KFo_DhsmnkZ_Ze-oClogQS6U4ZtE71x/view?usp=sharing</a></p> <p>Сертифікат учасника у міжнародній науково-практичній конференції “Результати сучасних наукових досліджень та розвитку” - 24 год., 0,8 кредитів ЕCTS (2021р.) <a href="https://drive.google.com/file/d/14VEzK09CmmQH1ZtQDMVzJfVJgLfUjNii/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14VEzK09CmmQH1ZtQDMVzJfVJgLfUjNii/view?usp=sharing</a></p> <p>8. Сертифікат учасника I Міжнародної наукової конференції “воєнні конфлікти та техногенні катастрофи” - 18 год., 0,6 кредитів ЕCTS. (2021р.) <a href="https://drive.google.com/file/d/1ivhTfyU72bNpZaMyt9IbSIK0kp_4CSrT/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ivhTfyU72bNpZaMyt9IbSIK0kp_4CSrT/view?usp=sharing</a></p> <p>9. Сертифікат підтверджує проходження курсу “Вступ до медіації” - 15 год. (0,5 кредиту ЕCTS) №083335,2022 Український центр медіації <a href="https://drive.google.com/file/d/1xNcbmRNXFEP6UU5R2iGceGcAUPb3Zvj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1xNcbmRNXFEP6UU5R2iGceGcAUPb3Zvj/view?usp=sharing</a></p> <p>10. Сертифікат підтверджує проходження курсу “Перша психологічна допомога в екстрених і кризових ситуаціях” 12 год.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>966-423-000-0</p> <p><b>5. Чаплак Я.,</b> Проскурняк О., Степаненко О. Копінг та психологічний захист у пристосуванні людини до вимог інформаційного суспільства. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т, 2022. С.138-169. URL: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqjWDF4_WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqjWDF4_WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181</a> ISBN 978-966-423-000-0</p> <p><b>П4</b></p> <p>1. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації: навч. посібник/ В. Г. Панок, <b>Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андрєєва</b> / за заг.ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 384 с. Колтунович Т.А., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Соціально-психологічні експерименти : навч. посібник. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 192 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6213">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6213</a>. ISBN 978-966-423-745-8</p> <p>Робоча програма з курсу “Сучасні технології психологічної допомоги” (2020 рік) <a href="https://docs.google.com/document/d/14GxwmaP0n6zTWaaSs3RniTnc-ov39SSx/edit?usp=sharing&amp;oid=104636381236749813186&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/14GxwmaP0n6zTWaaSs3RniTnc-ov39SSx/edit?usp=sharing&amp;oid=104636381236749813186&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>Робоча програма з курсу “Основи кіберпсихології” (2020 рік) <a href="https://docs.google.com/document/d/183EIOp4YY4_3NOxheNS1D7dc37GJRKi/edit">https://docs.google.com/document/d/183EIOp4YY4_3NOxheNS1D7dc37GJRKi/edit</a></p> <p>Курс “Оптимізація часового ресурсу в управлінській діяльності (тайм менеджмент)” (2022 рік) на електронній платформі : <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5429">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5429</a></p> <p>Курс “Технології командування” (2021 рік) на електронній платформі: <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5428">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5428</a></p> <p>Курс “Міжособистісне спілкування та побудова команд” (2021 рік) на електронній платформі: <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4705">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4705</a></p> <p><b>П9</b></p> <p>1. Член обласної експертної комісії з експертизи психологічного, соціального, педагогічного та соціологічного інструментарію ІППОЧО (2012-2022 рр.) <a href="http://ippobuk.cv.ua/?page_id=10255">http://ippobuk.cv.ua/?page_id=10255</a></p> <p><b>П12</b></p> <p>Чаплак Я.В., Тритенко І., Лясковська А.-Х. Кліповізація інформаційного простору як новітня технологія соціально-психологічного впливу на суспільство. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез І Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А.А. Криськов, В.В. Вишньовський та Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 168 с. С.129-131. URL: <a href="http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34867">http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34867</a>. ISBN 978-617-7875-14-6.</p> <p>Чаплак Я.В., Люк М., Лясковська А.-Х. Кіберсоціалізація особистості на теренах цифрового світу. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез І Міжнародної наукової конференції присвяченої</p>	<p>(0,4 кредиту ECTS) №083399, 2022 <a href="https://drive.google.com/file/d/1LT3MwoXtjaDWCATUNJGstyyN2iKXuPoB/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1LT3MwoXtjaDWCATUNJGstyyN2iKXuPoB/view?usp=sharing</a></p> <p>11. Сертифікат підтверджує проходження курсу “<b>Діалог та медіація: Шлях до порозуміння</b>”. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС). 2022 рік. <a href="https://drive.google.com/file/d/1GF9gwBfXBQ_E8CgfJGojn0KZy2jKvNAM/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1GF9gwBfXBQ_E8CgfJGojn0KZy2jKvNAM/view?usp=sharing</a></p> <p>12. Сертифікат засвідчує проходження курсу “<b>Нові підходи до надання психологічних послуг учасникам освітнього процесу в дистанційних умовах</b>” (0,1 кредиту ЄКТС). 2022 рік. МОНУ, НПА, Швейцарська Конфедерація <a href="https://drive.google.com/file/d/1a3DyF4liQvBZLeCziClyKkNfAoi6n4j4/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1a3DyF4liQvBZLeCziClyKkNfAoi6n4j4/view?usp=sharing</a></p> <p>13. Сертифікат підтверджує проходження курсу «<b>Базова психологічна допомога в умовах війни</b>» (0,05 кредиту ЄКТС). 2022 рік. <i>Матеріали курсу підготовлені у рамках проекту «Термінова підтримка ЄС для громадянського суспільства», що впроваджується ІСАР Єднання за фінансової підтримки ЄС</i> <a href="https://drive.google.com/file/d/1tHl8E6JbT3jnP2jPWk4ocODYwFwn474G/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1tHl8E6JbT3jnP2jPWk4ocODYwFwn474G/view?usp=sharing</a></p> <p>14. Сертифікат засвідчує проходження курсу “<b>Психічне здоров’я та психологічний добробут на робочому місці</b>” (0,1 кредиту ЄКТС). 2022 рік. Центр психічного здоров’я і моніторингу наркотиків та алкоголю МОЗ <a href="https://drive.google.com/file/d/1VUrNFIvF4UGqoCxVdFbqiw9APWIK4u4i/view?us">https://drive.google.com/file/d/1VUrNFIvF4UGqoCxVdFbqiw9APWIK4u4i/view?us</a></p>
--	--	--	--	--	--

				<p>35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А.А. Криськов, В.В. Вишньовський та Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 168 с. С.131-133. URL: <a href="http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34867">http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34867</a>.</p> <p>Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Нарцисизм: плюси чи мінуси? Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. Pp. 203-208. URL (стаття): <a href="https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-25-27-iyulya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-25-27-iyulya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/</a>;</p> <p><a href="https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-25-27-iyulya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=MATERIALY_M_A_DRID&amp;utm_content=801260390">https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-25-27-iyulya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=MATERIALY_M_A_DRID&amp;utm_content=801260390</a>. ISBN 978-84-15927-33-4</p> <p>Чаплак Я., Чуйко Г. СПЕЦИФИКА МЕМІВ У ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРИ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). № 95. Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. 915 p. Pp.337-350. DOI 10.51582/interconf.19-20.01.2022.035; <a href="https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.01.2022.035">https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.01.2022.035</a>;</p> <p><a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4592">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4592</a>. ISBN 978-1-0848-4533-6</p> <p>Чаплак Я.В., Чаплак М.В. Сучасні технології формування схильності до колабораціонізму на теренах цифрового світу. Всеукраїнський міжвідомчий психологічний форум “Забезпечення психологічної допомоги в секторі сил оборони країни”, 2022. С.320-325. <a href="https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Sulitskiyi/publication/363468599_ROBOTA_PENITENCIARNO_G_O_PSIHOLOGA_V_UMOVAN_VIJNI/links/631d817b0a7085215_0e530d4/ROBOTA-PENITENCIARNOGO-PSIHOLOGA-V-UMOVAN-VIJNI.pdf#page=320">https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Sulitskiyi/publication/363468599_ROBOTA_PENITENCIARNO_G_O_PSIHOLOGA_V_UMOVAN_VIJNI/links/631d817b0a7085215_0e530d4/ROBOTA-PENITENCIARNOGO-PSIHOLOGA-V-UMOVAN-VIJNI.pdf#page=320</a></p> <p>Чаплак Я.В.. ПСИХОЛОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЯВІВ КОЛАБОРАЦІОНІЗМУ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ. Всеукраїнський міжвідомчий психологічний форум “Забезпечення психологічної допомоги в секторі сил оборони країни”, 2022. С.317-319. <a href="https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Sulitskiyi/publication/363468599_ROBOTA_PENITENCIARNO_G_O_PSIHOLOGA_V_UMOVAN_VIJNI/links/631d817b0a7085215_0e530d4/ROBOTA-PENITENCIARNOGO-PSIHOLOGA-V-UMOVAN-VIJNI.pdf#page=317">https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Sulitskiyi/publication/363468599_ROBOTA_PENITENCIARNO_G_O_PSIHOLOGA_V_UMOVAN_VIJNI/links/631d817b0a7085215_0e530d4/ROBOTA-PENITENCIARNOGO-PSIHOLOGA-V-UMOVAN-VIJNI.pdf#page=317</a> .</p> <p><b>П19</b> Посвідчення про членство ГС “Національна психологічна асоціація</p> <p>Посвідчення про членство (2021р.): <a href="https://drive.google.com/file/d/135H1Or4bvBIZE-IGhK0kpSNDq1l1prSh/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/135H1Or4bvBIZE-IGhK0kpSNDq1l1prSh/view?usp=sharing</a> Посвідчення про членство (2022р.): <a href="https://drive.google.com/file/d/1u-9YPKaYHm9VrY5g2XQYSrNZC2SreWNP/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1u-9YPKaYHm9VrY5g2XQYSrNZC2SreWNP/view?usp=sharing</a></p> <p><b>П20</b> З 2011 року - практика онлайн-консультування персональний сайт - <a href="http://yanchaplak.com.ua/resepsn.html">http://yanchaplak.com.ua/resepsn.html</a> Сайт-візитка: <a href="https://sites.google.com/view/chaplakua/home?authuser=0&amp;fbclid=IwAR3vck-sWZwnvtDRcY5nsVP3qjWvHo-nrGUQBcnweK4uAXul_44Z6KCCjh4">https://sites.google.com/view/chaplakua/home?authuser=0&amp;fbclid=IwAR3vck-sWZwnvtDRcY5nsVP3qjWvHo-nrGUQBcnweK4uAXul_44Z6KCCjh4</a></p>	<p><a href="#">p=sharing</a></p> <p>Сертифікат учасника ІІ міжнародної науково-практичної конференції “Наукові задуми та цілі в XXI столітті” - 18 год., 0,6 кредитів ECTS <a href="https://drive.google.com/file/d/1sNL2Fa-YNmTqD-0aVs-TMIsIVUyaopqv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1sNL2Fa-YNmTqD-0aVs-TMIsIVUyaopqv/view?usp=sharing</a></p> <p>16. Сертифікат засвідчує участь у ІІ Українському конгресі із соціальної психології (з міжнародною участю) “Соціальна психологія сьогодні: здобутки та перспективи” Інститут соціальної та політичної психології НАПНУ, Європейська федерація психологічних асоціацій 2019р. <a href="https://drive.google.com/file/d/1nOuy5ww_Rj2VMqNXp4um_xrzcFFK3D-jG/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nOuy5ww_Rj2VMqNXp4um_xrzcFFK3D-jG/view?usp=sharing</a></p> <p>Сертифікат підтверджує проходження курсу “Сучасний погляд на психіатрію: курс лекцій Цюрихського університету”, 2022 рік МОЗ України, україно-швейцарський проект “Психічне здоров’я для України” та Цюрихський університет- 12 год., 0,4 кредитів ECTS <a href="https://drive.google.com/file/d/1h6MngnCHTsdY-ZeCgOfHKzCnStZRn3/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1h6MngnCHTsdY-ZeCgOfHKzCnStZRn3/view?usp=sharing</a></p> <p>18. Сертифікат засвідчує про відвідування лекції «Соціально- психологічні особливості людей з деокупованих територій Київщини: презентация проекту.» (НПА України) 2022р. <a href="https://drive.google.com/file/d/1UkC3B8QDjftRMHPGoIQOThPedaXXxVL1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1UkC3B8QDjftRMHPGoIQOThPedaXXxVL1/view?usp=sharing</a></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>3 лютого 2022 року - волонтерська психологічна практика на інформаційній платформі "Розкажи мені" (Платформа розроблена та створена Інститутом когнітивного моделювання) - <a href="https://tellme.com.ua/#specialists">https://tellme.com.ua/#specialists</a> Лист подяки: <a href="https://drive.google.com/file/d/13irQX3YVHFmJPdFCLB5UkeyL_N2DdQU_s/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13irQX3YVHFmJPdFCLB5UkeyL_N2DdQU_s/view?usp=sharing</a></p> <p>3 лютого 2022 року - волонтерська психологічна практика на інформаційній платформі "УкрЄдність" (Платформа щодо надання безкоштовної психологічної допомоги) - <a href="https://ukr-ednist.com.ua/psychologists/van-chaplak/">https://ukr-ednist.com.ua/psychologists/van-chaplak/</a></p>	
<b>Софійчук Одарка Василівна</b>	практичний психолог Чернівецького вищого професійного училища № 3					
<b>Пелецький Кирило</b>	студентка 3 курсу 303 групи ОПП Соціальна психологія	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність 053 Психологія				