



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Англійська мова професійного спілкування»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (24 кредити)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Освітньо-професійна програма | F5 Кібербезпека та захист інформації |
| Спеціальність | F5 Кібербезпека та захист інформації |
| Галузь знань | F Інформаційні технології |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Мова навчання | англійська |
| Профайл викладача (-ів) | Бортник Світлана Борисівна, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/bortnyk-svitlana-borysivna/ Рубан Дар'я Андріївна, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/ruban-daria-andriivna/ |
| Контактний тел. | (0372) 584743 |
| E-mail: | Кафедра іноземних мов для природничих факультетів ЧНУ kpf@chnu.edu.ua , s.bortnyk@chnu.edu.ua d.ruban@chnu.edu.ua |
| Сторінка курсу в Moodle | https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5483 (оновлюється) |
| Консультації | консультацій викладачів за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: https://dflns.chnu.edu.ua/studentu/hrafik-konsultatsii-vykladachiv/ |

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Англійська мова професійного спілкування» як обов'язкова передбачає вивчення мови на професійному рівні; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого фахівця.

Метою курсу є досягнення студентами рівня іншомовної комунікативної компетентності, відповідної вимогам до сучасного дипломованого фахівця, що реалізується шляхом створення бази для автономного й інструментального володіння англійською мовою, що означає набуття необхідних знань для повноцінної участі у письмовому спілкуванні та

усному мовленні англійською мовою; реалізація комунікативних намірів на письмі (ділове листування, оформлення спеціалізованої документації, статті, реферати, тощо); опрацювання англійськомовних джерел наукового та професійно-виробничого характеру, ознайомлювальне, пошукове та дослідницьке читання фахової англійськомовної літератури; користуватися англійськомовними джерелами загального та професійно-виробничого характеру (друкованими та електронними).

Курс передбачає виконання таких **завдань** на 1 та 2 етапах:

Перший етап (1-2 семестри) – лексична, тематична, лінгвокультурологічна підготовка до розширення бази знань та переходу до вивчення курсу «Англійська мова професійного спілкування». Виробляються вміння та навички, необхідні для різних видів читання, монологічного мовлення та комунікації; вдосконалення вміння та навичок ознайомлювального та дослідного фахового читання; поглиблення граматичних, лексичних навичок, підготовка переходу до вивчення поглибленого курсу фахової англійської мови.

Другий етап (3-4 семестри) – закріплення отриманих знань, оволодіння навичками опрацювання англійськомовної спеціальної літератури за фахом (реферування, анотування, узагальнення інформації), основами комунікації в фаховому середовищі (ділове листування, опрацювання її вимоги до укладання спеціалізованої документації тощо); здійснення переходу від вивчення англійської мови як навчального предмета до автономного практичного використання її як засобу та інструменту спілкування в академічних (навчальних, наукових) пізнавальних, комунікативних та професійних цілях.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| |
|--|
| Модуль 1. Адаптивний курс англійської мови загального спрямування. Люди та світ навколо нас. |
| Тема 1.1 Стосунки в особистому та навчальному середовищі. |
| Тема 1.2 Персональна ідентифікація. Зовнішність. Емоційний стан. |
| Тема 1.3 Кар'єра в IT-сфері. Моя майбутня професія. |
| Тема 1.4 Ідентифікація навчального оточення. Освіта в Україні. |
| Тема 1.5 Організація навчального процесу студента. |
| Тема 1.6 Роль англійської мови в сучасному світі. |
| Модуль 2. Ідентифікація навчального та професійного оточення. Організація повсякденного життя та навчання студента. |
| Тема 2.1 Опис щоденної рутини. Навчальний досвід. |
| Тема 2.2 Традиції організації побуту і облаштування житла в англійськомовних країнах та Україні. |
| Тема 2.3 Організація повсякденного життя та облаштування особистого простору студента. |

| |
|---|
| Тема 2.4 Міжкультурні традиції організації харчування; глобалізація і харчування. Правила поведінки за столом. |
| Тема 2.5 Організація харчування студента як складова здорового способу життя. |
| Тема 2.6 Організація дозвілля студента. Вільний час. Засоби масової інформації, інтернет. Книги та мистецтво. |
| Модуль 3. Інтеграція у навчальне та фахове середовище. Постановка та вирішення проблем. |
| Тема 3.1 Продукція і послуги: придбання необхідних продуктів для повсякденного життя. |
| Тема 3.2 Реклама та її вплив на свідомість покупця. Мова рекламного тексту. |
| Тема 3.3 Основні тенденції розвитку сучасної торгівлі. Інновації в здійсненні покупок (інтернет-магазини та онлайн-торгівля). Сфера ІТ і торгівля. |
| Тема 3.4 Особисті фінанси студента та їх планування: банківські послуги та грошові операції. |
| Тема 3.5 Етика грошових відносин. Гроші і дружба. Можливості додаткових заробітків для студентів в Україні та світі. |
| Тема 3.6 Шопінг-терапія та шопоголізм. Способи економії власних коштів та планування особистого бюджету. |
| Модуль 4. Здоров'я та особиста безпека студента. Екологічна грамотність. Подорожі та громадський транспорт. |
| Тема 4.1 Особиста гігієна студента. Здоровий спосіб життя. Шкідливі звички та їх вплив на якість життя та здоров'я. |
| Тема 4.2 Профілактика сезонних захворювань. Фізична активність та здоровий спосіб життя. |
| Тема 4.3 Екологія та здоров'я. |
| Тема 4.4 Подорожування. Поїздки потягом, літаком. Морський та річковий транспорт. Транспорт майбутнього. |
| Тема 4.5 Громадський транспорт. Подорожі автомобілем. Правила дорожнього руху. |
| Тема 4.6 Організація відпочинку та дозвілля студента. |
| Модуль 5. Основи опрацювання фахової літератури та науково-дослідницької діяльності в галузі кібербезпеки. |
| Тема 5.1 Проблеми та їх вирішення. Стратегія вирішення проблем. |
| Тема 5.2 Соціальний «сплеск»: спілкування у корпоративному та навчально-професійному середовищі. |
| Тема 5.3 Законодавство у галузі кібербезпеки. |
| Тема 5.4 Кібербезпека у сфері фінансів: виклики, ризики та шляхи їх подолання. |
| Тема 5.5 Організація робочої діяльності та планування часу. |
| Тема 5.6 Надокучливе рекламне ПЗ як різновид кібератаки. |

| |
|---|
| Модуль 6. Сучасна безпека і захист персонального кіберпростору. |
| Тема 6.1 Ділове листування. Правила офіційного електронного листування. |
| Тема 6.2 Ділове листування: лист-скарга. |
| Тема 6.3 Методи і цілі інформаційної війни. Сайти новин: перевірка правдивості. |
| Тема 6.4 Безпека життєдіяльності в галузі. |
| Тема 6.5 Ділове листування. Користування корпоративною електронною поштою. |
| Тема 6.6 Безпека грошових операцій та онлайн-банкінгу. |
| Модуль 7. Інформаційна безпека. Організація персонального навчального та фахового середовища. |
| Тема 7.1 Методи збору інформації. |
| Тема 7.2 Основні методи захисту інформації. |
| Тема 7.3 Галузева діяльність: зайнятість у сфері кібербезпеки, основні професії та функції. Стратегія досягнення успіху. |
| Тема 7.4 Ділова документація в галузі. |
| Тема 7.5 Ділова документація в галузі. Ситуаційний аналіз у кібербезпеці. |
| Тема 7.6 Організація роботи в команді. Питання етики в галузі. |
| Модуль 8. Комунікація у професійному та фаховому середовищі. |
| Тема 8.1 Спілкування в професійному середовищі. Методи збору інформації. |
| Тема 8.2 Кібербезпека на підприємстві: функції фахівців з кібербезпеки. |
| Тема 8.3 Ділові поїздки та відрядження. Основи ділового етикету. Спілкування в академічному фаховому середовищі (наукові конференції, семінари, симпозиуми). |
| Тема 8.4 Інтелектуальна власність та піратство. |
| Тема 8.5 Кібербезпека та критична інфраструктура. |
| Тема 8.6 Професійна діяльність в галузі. |

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого та проєктно-орієнтованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: усні практичні заняття з застосуванням актуальних аудіо-, відеоматеріалів, самостійно-дослідницька робота з подальшою презентацією результатів, вивчення, аналіз і рішення ситуативних професійних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Приклад для іспиту

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | мк 1 і 2 | Іспит | Сума |
|---|------|------|------|------|------|----------------------|------|------|------|------|------|-------------|-------|------|
| Змістовий модуль №1 | | | | | | Змістовий модуль № 2 | | | | | | | | |
| T1.1 | T1.2 | T1.3 | T1.4 | T1.5 | T1.6 | T2.1 | T2.2 | T2.3 | T2.4 | T2.5 | T2.6 | 6 | 40 | 100 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | | |

T1, T2 ... – теми змістових модулів; мк – модульний контроль

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
|-------------------------------|-----------------------|---|
| | Оцінка (бали) | Пояснення за розширеною шкалою |
| Відмінно | A (90-100) | Відмінно |
| Добре | B (80-89) | дуже добре |
| | C (70-79) | Добре |
| Задовільно | D (60-69) | Задовільно |
| | E (50-59) | Достатньо |
| Незадовільно | FX (35-49) | (незадовільно) з можливістю повторного складання |
| | F (1-34) | (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом |

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Базова (основна) література

1. English Unlocked. B1 – Intermediate (Hot English Method), 2016. – 146 p. – [ресурс в електронній формі]
2. English Unlocked. C1 – Advanced (Hot English Method), 2016. – 146 p. [ресурс в електронній формі]
3. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – ISBN 978-1-108-45765-1. – Cambridge University Press, 2019. – 392 p. [ресурс в електронній формі]

4. Венкель Т.В. Методична розробка з аналітичного фахового читання до монографії: Raef Meeuwisse, **Cybersecurity For Beginners**. A guide to the essentials of cybersecurity, cyber-terrorism & hacktivism. – ISBN: 978-1-4834-3123-9 (sc) ISBN: 978-1-4834-3122-2 (e) – Lulu Publishing Services rev. date: 05/07/2015 [ресурс в електронній формі].
5. Cybersecurity for Dummies. – Palo Alto Networks Edition. – New Jersey, 2014. – 76 p. [ресурс в електронній формі].
6. Cybersecurity Handbook. A Consumer Guide to Cybersecurity. – Palo Alto Networks Edition. – New Jersey [ресурс в електронній формі].

Допоміжна література

1. Венкель Т.В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. Частина 1. Навчальний посібник. – Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2015. – 244 с. електронний ресурс
2. Венкель Т.В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. Частина 2. – Чернівці, «Золоті литаври». – 2015. – 220 с. електронний ресурс
3. Redman, Stuart, Gairns, Ruth, Test Your English Vocabulary in Use. (Intermediate). – [ресурс в електронній формі].
4. Венкель Т.В. Англійська мова професійного спрямування. Кібербезпека: загрози, проблеми, захист: Навчальний посібник для студентів комп'ютерних спеціальностей вищих навчальних закладів [ресурс в електронній формі] / Укл.: Венкель Т.В. – Чернівці, 2020. – 102 С.
5. Венкель О.В., Венкель Т.В., Манютіна О.І. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів відділу комп'ютерних технологій : навч. посіб. для студентів комп'ютерних спеціальностей вищих навчальних закладів у 2 ч. Чернівці: ПБКФ Технодрук, 2020. Ч. 1. 160 с. (рекомендований Вченою радою ЧНУ протокол № 10 від 02 листопада 2020 р.).
6. Венкель О.В., Венкель Т.В., Манютіна О.І. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів відділу комп'ютерних технологій : навч. посіб. для студентів комп'ютерних спеціальностей вищих навчальних закладів у 2 ч. Чернівці: ПБКФ Технодрук, 2020. Ч. 2. 140 с. (рекомендований Вченою радою ЧНУ протокол № 10 від 02 листопада 2020 р.).
7. Автентичні матеріали для додаткового опрацювання, Інтернет-ресурси з відкритих джерел та сайтів.

Матеріали для аудіювання та відеофрагменти

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-180104>

https://www.youtube.com/watch?v=kUKOt_SvTQc

<https://www.youtube.com/watch?v=dxnc1WFCROs>

<http://www.film-english.com>

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-180104>

та відеофрагменти (https://www.youtube.com/watch?v=kUKOt_SvTQc

<https://www.youtube.com/watch?v=dxnc1WFCROs>)

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/business-magazine/blogging-or-print>

<http://workbloom.com/resume/resume-samples.aspx>

http://www.resume-help.org/free_resume_examples.htm

<http://www.resume-resource.com/examples.html>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни.

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

<https://drive.google.com/file/d/1Z6hwlqVX5Y6joNuvSZmwZVne-UhiT3EI/view>