



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНІЙ ПОДАТКОВИЙ КОНТРОЛЬ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
Спеціальність	D1 «Облік і оподаткування»
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Танасієва Марина Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, асистент кафедри обліку, аналізу і аудиту http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/kolektyv-kafedry/tanasiyeva-maryna-mykolayivna
Контактний телефон	+38(050)9669932
E-mail	m.tanasiyeva@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Згідно графіку

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Питання контролю правильності та своєчасності нарахування та сплати податкових зобов'язань виникає на підприємстві з дня його створення. Так, при виборі системи оподаткування, у процесі створення підприємства чи його податкової оптимізації, власниками здійснюються ретельні розрахунки різних систем оподаткування, що дозволить мінімізувати податкове навантаження. Головне призначення ВПК полягає в забезпеченні своєчасною релевантною інформацією керівництва підприємства про формування, збереження та ефективне використання підприємством фінансових ресурсів, а також перевірка дотримання нормативно-правових актів, що регулюють фінансову діяльність підприємства, у процесі здійснення господарських операцій. Тому, належно організований внутрішній податковий контроль, який водночас потребує ґрунтовних знань у сфері бухгалтерського обліку, як основного інформаційного джерела підтримки управлінських рішень, дасть змогу налагодити взаємозв'язок функцій управління різних рівнів підприємства.

Мета навчальної дисципліни (Внутрішній податковий контроль): оволодіння базовими теоретичними знаннями та набуття практичних навиків щодо організації та здійснення внутрішнього податкового контролю, процесу управління доходами та їх вплив на ефективність господарської діяльності на підприємствах різних форм власності та господарювання.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ВНУТРІШНЬОГО ПОДАТКОВОГО КОНТРОЛЮ	
Тема 1	Нормативно-правове регулювання податкового контролю в Україні
Тема 2	Роль, значення та суть внутрішнього податкового контролю, його

	взаємозв'язок із внутрішнім контролем
Тема 3	Сучасна концепція та оцінка системи внутрішнього податкового контролю
Тема 4	Види та організаційні форми внутрішнього податкового контролю суб'єктів господарювання
МОДУЛЬ 2.МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ВНУТРІШНЬОГО ПОДАТКОВОГО КОНТРОЛЮ	
Тема 5	Внутрішні та зовнішні інструменти перевірки у системі внутрішнього податкового контролю.
Тема 6	Внутрішній податковий контроль загальнообов'язкових податків та платежів
Тема 7	Внутрішній податковий контроль ресурсних і майнових платежів
Тема 8	Відповідальність за порушення вимог податкового законодавства

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються освітні технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і моделей, модульно-блочного навчання; вербальні методи (лекція, бесіда, пояснення, розповідь та інші); практичні методи (семінари, практичні та ситуаційні завдання); наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; інші методи навчання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; тематичні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); виступи та презентації здобувачів нанауково-практичних заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.

Підсумковий контроль: залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi->

[dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/](https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/)

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/>

- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenyymi-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/>

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (III) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання III зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);

- не допускається використання III як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;

додаткові обмеження чи вимоги щодо використання III *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Академічні ресурси:

1. Репозитарій академічних статей, таких як Google Scholar або ResearchGate, для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

2. Archer – інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://archer.chnu.edu.ua>.

Офіційні сайти органів державного управління України:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua/.

2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <https://www.treasury.gov.ua>.

4. Офіційний сайт Державної митної служби України. URL: <https://customs.gov.ua>.

5. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua>.

6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua.

7. Офіційний сайт @Risk: вебсайт. URL: <https://www.palisade.com/risk/#understand>

8. Офіційний сайт Analytica: вебсайт. URL: <https://lumina.com/>
9. Офіційний сайт ModelRisk.
URL: <https://www.vosesoftware.com/products/modelrisk/>
10. Офіційний сайт RiskSimulator: вебсайт. URL:
<https://www.realoptionsvaluation.com/risk-simulator>
11. Офіційний сайт RiskyProject: вебсайт. URL: <https://intaver.com/>
12. Офіційний сайт SIPmath: вебсайт.
URL: <https://www.probabilitymanagement.org/sipmath-modeler-tools>