



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ»

Компонента освітньої програми – **ОБОВ'ЯЗКОВА** (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Англійська мова і література та друга іноземна мова
<b>Спеціальність</b>	B11 Філологія
<b>Галузь знань</b>	B Культура, мистецтво та гуманітарні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Єсипенко Надія Григорівна - доктор філологічних наук, професор ( <a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/yesypenko-nadiia-hryhorivna/">https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/yesypenko-nadiia-hryhorivna/</a> )
<b>Контактний тел.</b>	+380506608377
<b>E-mail:</b>	n.yesypenko@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5100">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5100</a>
<b>Консультації</b>	понеділок з 13.00 до 14.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати магістр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритм вивчення навчального матеріалу дисципліни „Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі”, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів-магістрів чіткої уяви про традиційні та сучасні методичні напрями, методи, форми та засоби навчання англійської мови у вищих закладах освіти. На базі одержаних теоретичних знань даний курс розвиває у студентів творче методичне мислення, яке допоможе їм у вирішенні різноманітних методичних завдань, що виникають у навчально-виховному процесі з іноземної мови у вищому навчальному закладі. Специфіка курсу полягає в його орієнтованості на висвітлення засад навчання англійської мови як іноземної та ознайомленні з практичними методами їх застосування в навчальному процесі вищої школи.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>Модуль 1. Принципи навчання іноземної мови у вищій школі</b>	
<b>Тема 1</b>	Принципи організації вивчення іноземної мови у вищій школі: мета і завдання; принципи складання освітніх і навчальних програм з іноземної мови; зміст програми. Забезпечення якості вищої освіти. Дотримання принципів академічної доброчесності у вищій школі.
<b>Тема 2</b>	Роль викладача в освітньому процесі. Організація навчання іноземної мови з використанням комп'ютерних технологій.

	Використання ІІІ в освітньому процесі
<b>Тема 2</b>	Оцінювання та виправлення помилок у вищій школі. Принципи, вимоги, види оцінювання говоріння. Принципи, вимоги, види оцінювання письма.
<b>Тема 4</b>	Зворотній зв'язок: типи фідбеку. Атмосфера на занятті. Поняття classroom management
<b>СЕМ. Тема1</b>	Вибір матеріалу та навчальних ресурсів
<b>СЕМ. Тема 2</b>	Навчання у різних контекстах
<b>СЕМ. Тема3</b>	Автономність студента, стратегії навчання
<b>СЕМ. Тема 4</b>	Роль мотивації в опануванні іноземною мовою
<b>Модуль 2. Планування заняття у вищій школі: ключові характеристики заняття з іноземної мови; етапи заняття; аналіз заняття</b>	
<b>Тема 1</b>	Типи вправ та види діяльності на занятті для розвитку мовлення. Типи вправ та види діяльності для розвитку письма. Типи вправ та види діяльності на занятті для аудіювання.
<b>Тема 2</b>	Принципи планування заняття у вищій школі. Вимоги до структури заняття. Самоаналіз заняття.
<b>Тема 3</b>	Лекція як вид заняття у вищій школі. Типи лекційних занять. Tutorial як вид заняття.
<b>СЕМ. Тема 1</b>	Організація освітнього процесу у вищій школі
<b>СЕМ. Тема 2</b>	Організація роботи студентів на заняттях
<b>СЕМ. Тема 3</b>	Самоаналіз роботи викладача, саморозвиток впродовж життя
<b>СЕМ. Тема 4.</b>	Тест

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, самостійно-дослідницька робота та ін.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, проект, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – іспит.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (екзамену).

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

*(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)*

1. Key Foreign Language Teaching Methodologies [режим доступу] – <https://www.fluentu.com/blog/educator/foreign-language-teaching-methodology/>
2. [Five Approaches to Teaching Foreign Languages](https://languagelearningathome.com/blog/2018/4/28/five-approaches-to-teaching-foreign-languages) [режим доступу] – <https://languagelearningathome.com/blog/2018/4/28/five-approaches-to-teaching-foreign-languages>
3. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія- [режим доступу] <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-magistr.pdf>
4. Професійний стандарт «Викладачі закладів вищої освіти» - [режим доступу] [https://osvita.ua/doc/files/news/819/81950/610\\_Vikladachi\\_zakladiv\\_vishoyi\\_osviti.pdf](https://osvita.ua/doc/files/news/819/81950/610_Vikladachi_zakladiv_vishoyi_osviti.pdf)
5. Головка Лідія Олегівна. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ - ШЛЯХ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ- [режим доступу] <http://bcmc.kiev.ua/docs/studentmyselfwork.pdf>

**Детальна інформація щодо вивчення курсу «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни**

*(<https://englishdept.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/opp-anhliy-ska-mova-i-literatura-ta-druha-inozemna-mova-druhoho-mahisterskoho-rivnia-za-spetsialnistiu-035-filolohiia/robochi-prohramy-ta-sylabusy-opp-mahisterskoho-rivnia-za-spetsialnistiu-035-filolohiia-oboviazkovi/>)*