

Результати опитування випускників освітнього ступеня «Бакалавр» 2026 р. («Випускник про якість освіти»)

Мета анкетування - вивчення думки випускників щодо якості організації освітнього процесу, реалізації освітньо-професійних програм на факультетах і навчально-наукових інститутах ЧНУ імені Федьковича.

Таке опитування є однією з форм участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості освіти та одним із механізмів реалізації студентоцентрованого навчання.

Опитування - *анонімне.*

Анкетування проведено в онлайн режимі за допомогою Google форми (червень 2026 р).

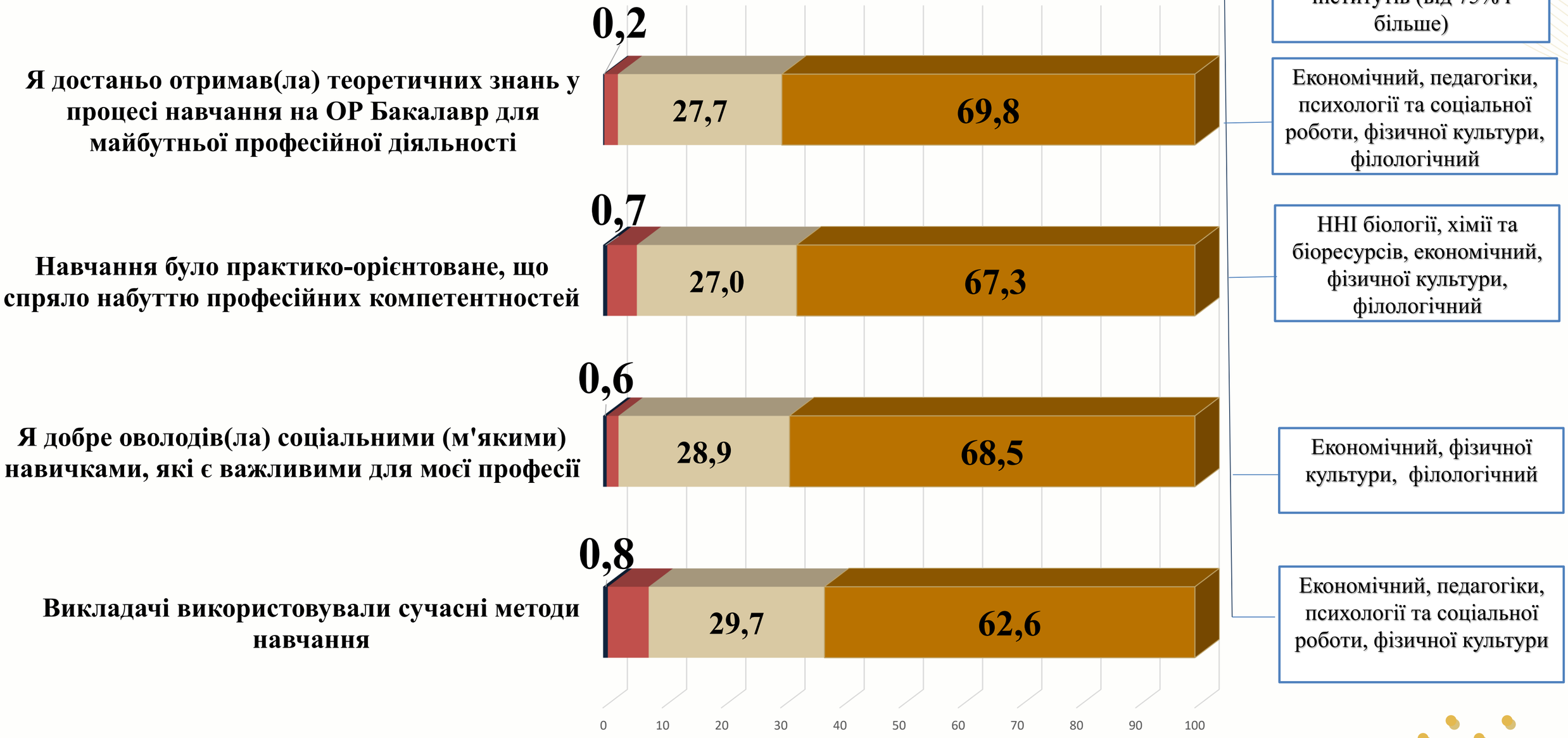


В опитуванні взяли участь **1450** (69,8%) випускників денної форми навчання.

Параметри вибіркової сукупності в цілому відповідають вимогам репрезентативності.



Результати опитування випускників освітнього ступеня «БАКАЛАВР» 2025-2026 н.р. щодо оцінки якості підготовки фахівців в університеті



У розрізі ф-тів/н-н інститутів (від 75% і більше)

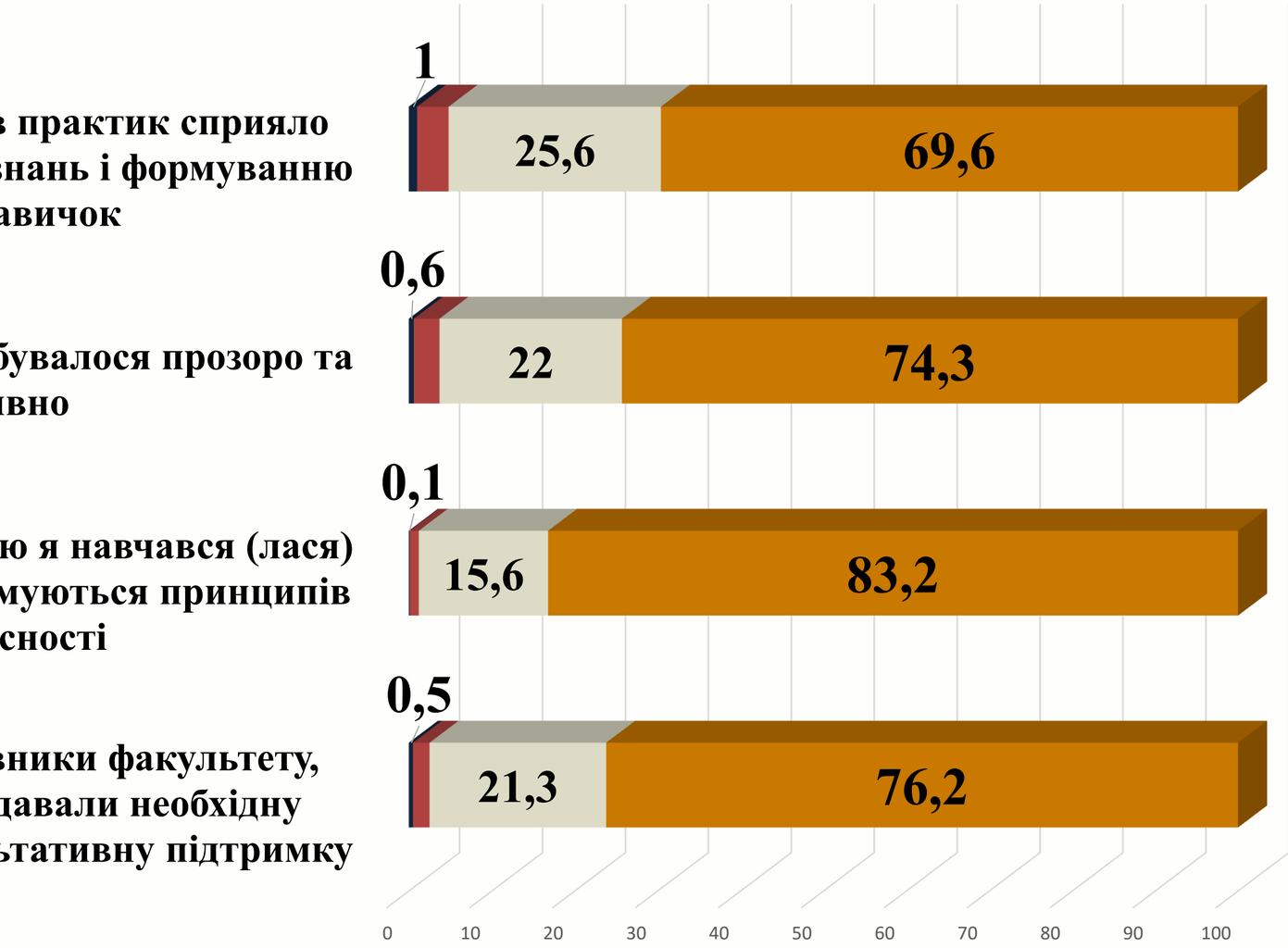
Економічний, педагогіки, психології та соціальної роботи, фізичної культури, філологічний

ННІ біології, хімії та біоресурсів, економічний, фізичної культури, філологічний

Економічний, фізичної культури, філологічний

Економічний, педагогіки, психології та соціальної роботи, фізичної культури

Результати опитування (%) випускників освітнього ступеня «БАКАЛАВР» 2025-2026 н.р. щодо оцінки якості підготовки фахівців в університеті



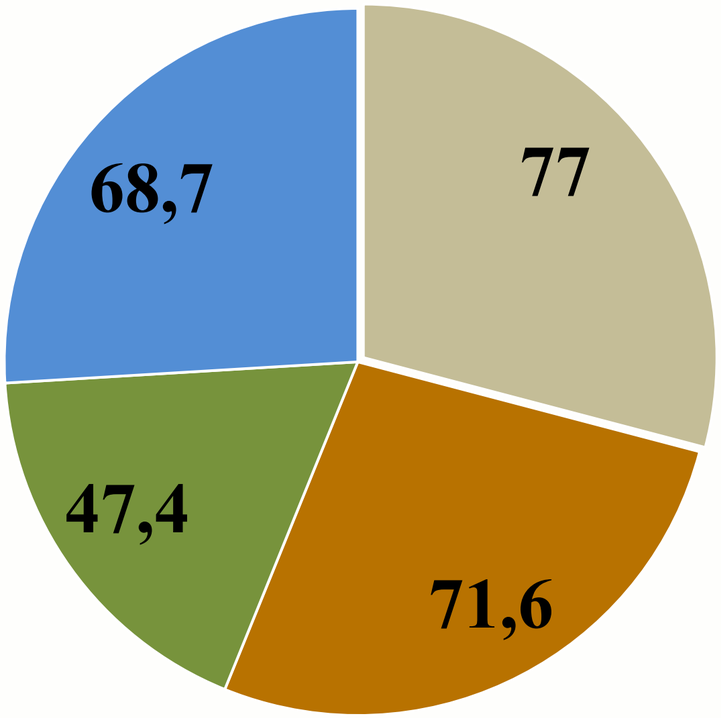
У розрізі ф-тів/н-н інститутів (від 75% і більше)

ННІ біології, хімії та біоресурсів, географічний, економічний, педагогіки, психології та соціальної роботи, фізичної культури, філологічний

економічний, математики та інформатики, фізичної культури, філологічний

ННІ біології, хімії та біоресурсів, ННІ фізико-технічних та комп’ютернеих наук, географічний, економічний, історії, політології та міжнародних відносин, математики та інформатики, педагогіки, психології та соціальної роботи, фізичної культури, філологічний, юридичний

Результати опитування випускників освітнього ступеня «БАКАЛАВР» 2025-2026 н.р. щодо оцінки якості підготовки фахівців в університеті



- Я задоволений(а)вільним вибором дисциплін, доступом до електронних інформаційних ресурсів університету
- Організація освітнього процесу сприяла професійній підготовці здобувачів за обраною ОП
- Планую продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні
- Я рекомендуватиму абітурієнтам навчатись у ЧНУ імені Юрія Федьковича за спеціальністю та ОП, за якою я навчався (лася)

Пропозиції випускників освітнього ступеня «Бакалавр» щодо якості підготовки фахівців ЧНУ імені Юрія Федьковича 2025-2026 н.р.

- **Більше практики. Збільшити кількість практичних занять.**
- **Проводити тренінги з розвитку професійних навичок.**
- **Частіше використовувати цифрові інструменти в освітньому процесі.**
- **Більше часу на вивчення іноземної мови у процесі навчання.**
- **Менше зайвої теорії.**
- **Частіше запрошувати на лекції практикуючих фахівців, які ділитимуться реальним досвідом.**
- **Впроваджувати дуальну освіту.**
- **Більше заохочень до участі у міжнародних проєктах.**
- **Більше використовувати сучасні технології та інтерактивні методи навчання та демонструвати, як їх можна використати на практиці.**
- **Дотримуватись толерантного спілкування зі студентами.**
- **Покращувати матеріально-технічну базу.**
- **Відкрити буфети, їдальні для студентів.**

Підсумки результатів опитування

Узагальнені результати опитування «Випускник про якість освіти» свідчать в основному про достатній рівень активності студентів в анкетуванні. Зазначаємо також про переважно позитивні відповіді («так») на всі питання анкети.

Відзначаємо достатньо високі показники від 75 до 100% щодо оцінки якісної підготовки майбутніх фахівців зазначені здобувачами ***ОП Бакалавр*** *у розрізі факультетів, навчально-наукових інститутів з питань :*

- ***достатнього отримання теоретичних знань та набуття практичних навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності; використання викладачами інноваційних методів навчання та організації різних видів практики*** - в навчально-науковому інституті біології, хімії та біоресурсів, на факультетах: географічному економічному, педагогіки, психології та соціальної роботи, фізичної культури, спорту та реабілітації, філологічному.
- ***прозорого та об'єктивного оцінювання, дотримання принципів доброчесності, надання науково-методичного супроводу, інформаційної та консультативної підтримки*** в навчально-наукових інститутах біології, хімії та біоресурсів, фізико-технічних та комп'ютерних наук та факультетах: географічному, економічному, історії, політології та міжнародних відносин, математики та інформатики, педагогіки, психології та соціальної роботи, фізичної культури, спорту та реабілітації, філологічному, юридичному.

Подальшої уваги та аналізу потребують питання, у відповідях з яких наявні показники («радше не погорджуюся» – від 10% до 40%, «не погоджуюся» – від 10% до 20%), які свідчать про необхідність активізації роботи зі студентами:

- ***набуття теоретичних знань та практичних навичок у процесі навчання на ОП -*** Фізика та астрономія, Трудове навчання та технології, Машинобудування, Мікро-та наносистемна техніка, Програмування мобільних і вбудованих комп'ютерних систем та засобів інтернету речей, Видавництво та поліграфія, Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови, Міжнародні відносини, Практична психологія, Соціальна психологія, Міжнародне право.
- ***використання викладачами інноваційних методів, технологій на ОП*** – Хімія, Прикладна фізика та наноматеріали, Трудове навчання та технології, Мікро-та наносистемна техніка, Алгоритмічне та програмне забезпечення комп'ютерних систем, Програмування мобільних і вбудованих комп'ютерних систем та засобів інтернету речей, Інженерія програмного забезпечення, Телекомунікації, Кібербезпека, Гідрометеорологія, Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови, Міжнародні відносини, Інформаційні технології та управління проектами, Математика, Міжнародне право
- ***об'єктивності оцінювання на ОП*** – Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови, Практична психологія, Соціальна психологія.
- ***організації практики на ОП*** – Хімія, Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови, Видавництво і поліграфія.

Дякуємо за співпрацю!

