



**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»  
«FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES»**

**Компонента освітньої програми – обов'язкова (11 кредитів)**

<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Право»
<b>Спеціальність</b>	D8 «Право»
<b>Галузь знань</b>	D «Бізнес, адміністрування та право»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	ПАРАНЮК Дан Вікторович, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів <a href="https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/paraniuk-dan-viktorovych/">https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/paraniuk-dan-viktorovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380506112073
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:d.paranyuk@chnu.edu.ua">d.paranyuk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1752">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1752</a>
<b>Консультації</b>	П'ятниця з 13.00 до 15.00 Онлайн-консультації: за домовленістю

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на засвоєння професійно-орієнтованого комплексу знань іноземною мовою у сфері правознавства для уможливлення успішної співпраці з іноземними партнерами. У рамках дисципліни вивчаються основи професійної іноземної мови сфери юриспруденції (загальнонавчана, загально-юридична й фахова лексика).

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

**НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Юридична освіта та її особливості.</b>	
<b>Тема 1</b>	Юридична освіта в Україні. Перспективи та недоліки.
<b>Тема 2</b>	Моя спеціальність та її практичне застосування. Сфера права.
<b>Тема 3</b>	Різноманітні аспекти роботи юриста.
<b>Тема 4</b>	Як відкрити власну юридичну фірму.
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Історія права. Види права.</b>	
<b>Тема 5</b>	Історія права.
<b>Тема 6</b>	Класифікація права. Публічне та приватне право.
<b>Тема 7</b>	Цивільне право. Кримінальне право. Фінансове право.
<b>Тема 8</b>	Адміністративне право. Міжнародне право. Трудове право.
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Конституційно право. Конституція України. Вибори.</b>	
<b>Тема 9</b>	Конституційне право.
<b>Тема 10</b>	Конституція України.
<b>Тема 11</b>	Президентські та парламентські вибори в Україні.
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Система уряду України.</b>	
<b>Тема 12</b>	Законодавча гілка влади. Верховна Рада України.
<b>Тема 13</b>	Виконавча гілка влади. Кабінет міністрів України.
<b>Тема 14</b>	Виконавча гілка влади. Президент України.
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Система українських судів. Учасники судового процесу.</b>	
<b>Тема 15</b>	Суди загальної юрисдикції. Конституційний суд України. Верховний суд

	України
<b>Тема 16</b>	Учасники судового процесу та їхні функції.
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Структура федерального уряду США.</b>	
<b>Тема 17</b>	Федеральний уряд США. Законодавча та виконавча гілки влади.
<b>Тема 18</b>	Судова система США.
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. Структура уряду Великобританії. Конституція Великобританії.</b>	
<b>Тема 19</b>	Огляд структури уряду Великобританії.
<b>Тема 20</b>	Конституція Великобританії. Британські вибори.
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. Судова система Великобританії.</b>	
<b>Тема 21</b>	Законотворчий процес у Великобританії.
<b>Тема 22</b>	Судова система Великобританії.

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

**Підсумковий контроль** – залік (1, 2, 3 семестр), екзамен (4 семестр).

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>**

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»  
[https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets\\_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf)

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»  
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdotatky-31102023.pdf>

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

- <http://www.examenglish.com/leveltest/>
- <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
- <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
- <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
- [http://www.englishtag.com/tests/level\\_test.asp](http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp)  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

**Покликання на робочу програму навчальної дисципліни**

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/>