

## ЗВІТ

про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості практичної підготовки у  
грудні 2025 року

Кількість опитаних студентів

Курс	Кількість студентів	Кількість студентів, які взяли участь в опитуванні	Відсоток студентів, які взяли участь в опитуванні
6 курс	58	52	90

### **1. Наскільки Ви задоволені співвідношенням теоретичної і практичної частини навчання:**

Задоволений повністю – 46 (88%).

Задоволений частково – 4 (8%).

Важко відповісти – 2 (4%).

Не задоволений – 0 (0%).

### **2. Вкажіть, на заняттях яких дисциплін Ви отримали найбільше корисних практичних навичок для обраної спеціальності?**

Обов'язкові професійно-орієнтовані дисциплін – 81 (82%).

Вибіркові професійно-орієнтовані дисциплін – 17 (18%).

Дисципліни блоку загальної підготовки – 0 (0%).

Конкретні назви дисциплін переважно не зазначалися.

### **3. Чи достатньо, на ваш думку, залучено до викладання та організації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців?**

Достатньо – 44 (85%).

Недостатньо – 3 (6%).

Важко відповісти – 5 (9%)

### **4. Наскільки дисципліни ОП, на Вашу думку, є практично-орієнтовані?**

Достатньо – 45 (87%).

Не достатньо – 0 (0%).

Важко відповісти – 7 (13%).

### **5. Як Ви оцінюєте рівень набутих практичних навичок в процесі проходження виробничої практики?**

Достатньо – 47 (90%).

Не достатньо – 2 (4%).

Важко відповісти – 3 (6%).

### **6. Чи відповідає рівень Вашої теоретичної підготовки для реалізації практичних завдань виробничої практики?**

Так – 52 (100%).

Ні – 0 (0%).

### **7. Як Ви оцінюєте загальний рівень пройденої Вами виробничої практики для обраної професії?**

Достатній – 52 (100%).

Не достатній – 0 (0%).

**8. Надайте свої пропозиції щодо поліпшення організації практики –** Найчастіше згадувалися побажання розширити перелік баз проходження практики; збільшити кількість практичних занять; активніше застосовувати кейс-методи та моделювання професійних ситуацій.

### **Висновки**

Опитування студентів 6 курсу показало стабільно високий рівень задоволеності якістю практичної підготовки. Більшість респондентів відзначили, що отримані теоретичні знання повністю забезпечують можливість виконувати практичні завдання, а сама виробнича практика є достатньо організованою та корисною.

Здобувачі наголосили на важливій ролі професійно-орієнтованих дисциплін, які забезпечують найбільший обсяг прикладних умінь. Участь фахівців-практиків також оцінена позитивно, хоча окремі студенти висловили потребу в ще ширшому залученні представників фінансового сектору.

У порівнянні з попередніми періодами рівень задоволеності зберігається на високих позиціях, що свідчить про ефективність існуючих підходів до організації практичної складової освітнього процесу. Отримані пропозиції студентів доцільно розглядати як орієнтир для подальшого удосконалення практичної підготовки та поглиблення співпраці з партнерами-практиками.