



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Хімія
Спеціальність	ЕЗ Хімія
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Іваніцька Валентина Григорівна http://ibhb.chnu.edu.ua/profile/user/130
Контактний тел.	+38 0372 584745
E-mail:	v.ivanitska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7816
Консультації	Очно та дистанційно за домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика викладання хімії (МВХ) – педагогічна наука, що охоплює питання освіти, виховання та розвитку учнів в процесі вивчення хімії. Вона є базовою дисципліною в структурі підготовки вчителя хімії і дає можливість сформувати вміння та навички методики викладання хімії, розглянути основні нормативні документи, засвоїти систему змістового блоку та опанувати процесуальну частину викладання хімії у закладах загальної середньої освіти. МВХ є інтегрованим курсом, що охоплює знання з педагогіки, психології, а також фахових навчальних дисциплін: неорганічної, органічної, аналітичної, фізичної хімії, методики розв’язування задач, математики, фізики.

Мета навчальної дисципліни

Формування у майбутніх фахівців цілісної системи інтегрованих психолого-педагогічних та природничо-наукових знань, умінь і компетентностей, необхідних для ефективного навчання хімії в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти, відповідно до сучасних освітніх стандартів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЗМІСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ХІМІЇ	
Тема 1	Вступ. Методика викладання хімії як наука і навчальний предмет. Навчання хімії як педагогічна система. Цілі та завдання навчання хімії.
Тема 2	Зміст та побудова шкільного курсу хімії. Навчально-методична робота вчителя хімії.
Тема 3	Виховання та розвиток учнів в процесі вивчення хімії. Проблемне навчання, система креативної хім. освіти.
МОДУЛЬ 2. ОСНОВНІ ФОРМИ ТА МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ	
Тема 4	Методи навчання хімії, їх класифікація. Система словесно-наочних методів навчання. Учніський хімічний експеримент.
Тема 5	Словесно-наочно-практ. методи навчання. Самостійна робота учнів. Використ. хімічних задач у навч. процесі.
Тема 6	Організаційні форми навчання хімії. Урок як основна організаційна форма навчання у школі. Позаурочні заняття з хімії.
Тема 7	Контроль та оцінка результатів навчання.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Згідно з навчальним планом, формами організації і здійснення навчальної діяльності є лекції, практичні заняття, лабораторні заняття та самостійна робота студентів.

Методи навчання: словесні (лекція, розповідь, бесіда, інструктаж, пояснення, навчальна дискусія), словесно-наочні (спостереження, демонстрування, ілюстрування), словесно-наочно-практичні (вправа, лабораторна робота, робота з книгою, науковою літературою, нормативними документами, практична робота, самостійна робота), проблемного викладу, частково-пошукові.

Освітні технології: технологія проблемного навчання, технологія формування творчої особистості, технологія розвитку критичного мислення. Ділова гра (модельні уроки), «мозковий штурм», розгляд і аналіз ситуацій.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усний, письмовий, практичний, стандартизований.

1. Стандартизовані тести.
2. Поточні контрольні роботи.
3. Контроль експериментальної задачі.
4. Виконання демонстраційного експерименту.
5. Модельний урок.
6. Модульний контроль.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- ✓ Система підтримки дистанційного навчання “Moodle” <https://moodle.chnu.edu.ua/>
- ✓ ARCher - інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://archer.chnu.edu.ua/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методика викладання хімії» висвітлена у презентації навчальної дисципліни

<https://chemistry.chnu.edu.ua/diialnist/navchalna/op/bakalavrska-op-yakist-ta-bezpeka-kharchovoi-produktsii-181-kharchovi-tekhnologii/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методика викладання хімії» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7816>