



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ВИКЛАДАЧА ЗВО»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

| | |
|----------------------------------|--|
| Освітньо-наукова програма | Прикладна фізика та наноматеріали |
| Спеціальність | Е6 Прикладна фізика та наноматеріали |
| Галузь знань | Е Природничі науки, математика та статистика |
| Рівень вищої освіти | третій (освітньо-науковий) |
| Мова навчання | українська |
| Профайл викладача | Федірчик Тетяна Дмитрівна - доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності https://scholar.google.com.ua/citations?user=HctEISIAAAAJ&hl=uk |
| Контактний тел. | +380509351468 |
| E-mail: | t.fedirchuk@chnu.edu.ua |
| Сторінка курсу в Moodle | https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5595 |
| Консультації | Середа з 16.00 до 17.00 |

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО» є **обов'язковим компонентом** в ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, яка спрямована на набуття психолого-педагогічних компетентностей здобувачами наукового ступеня PhD, необхідних для професійної науково-педагогічної діяльності у системі вищої освіти, розвиток умінь розв'язання завдань, пов'язаних з організацією освітнього процесу у ЗВО, формування суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу та особистісно-професійний розвиток впродовж життя.

Мета вивчення дисципліни: формування у майбутніх докторів філософії психолого-педагогічних та методичних компетентностей щодо теорії та практики реалізації педагогічної складової професійної діяльності викладача ЗВО, забезпечення ним якості освітньої діяльності у вищій школі, організації партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу та здатності здійснювати професійно-особистісний саморозвиток.

Компетентності та програмні результати навчання: у процесі засвоєння курсу у здобувачів освіти формуються:

- ✓ загальні компетентності: ЗК-07, ЗК-11, ЗК-12;
- ✓ фахові компетентності: ФК-10;
- ✓ програмні результати навчання: ПРН-06, ПРН-11.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| | |
|----------------|---|
| Тема 1 | Викладач ЗВО в контексті забезпечення якості вищої освіти України. Аналіз вимог до викладача вищої школи на етапі реформування системи вищої освіти України |
| Тема 2 | Загальна характеристика, особливості та основні напрями науково-педагогічної діяльності викладача в умовах розвитку сучасного ЗВО |
| Тема 3 | Педагогічний професіоналізм викладача як показник якості науково-педагогічної діяльності. Акмеологічні чинники, етапи та умови розвитку педагогічного професіоналізму викладача ЗВО |
| Тема 4 | Методична культура викладача вищої школи та її вплив на забезпечення якості професійної діяльності у процесі реалізації освітніх програм (ОПП) та (ОНП) |
| Тема 5 | Реалізація викладачем ЗВО різних форм та методів навчання студентів у ЗВО. Інноваційні освітні технології та їх роль у активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів |
| Тема 6 | Організація викладачем ЗВО контролю за навчально-пізнавальною діяльністю студента та вимоги до оцінювання їх компетентностей на різних етапах освітнього процесу |
| Тема 7 | Взаємодія викладача в системі взаємовідносин «викладач-студент», «викладач-викладач», «викладач-управлінець» на засадах педагогіки партнерства |
| Тема 8 | Адаптація молодого викладача ЗВО в умовах науково-педагогічної діяльності у ЗВО |
| Тема 9 | Професійне вигорання та вплив професійних криз у процесі професійно-особистісного розвитку ЗВО |
| Тема 10 | Саморозвиток та самоменеджмент як умова успішного професійно-особистісного зростання викладача ЗВО |

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються: лекції, практичні заняття, тестування, аудиторне та дистанційне онлайн-навчання з використанням систем Moodle та Google Meet;

методи формування професійної компетентності

- ✓ розповідь;
- ✓ пояснення;
- ✓ бесіда;
- ✓ ілюстрація та демонстрація;
- ✓ візуалізація;
- ✓ дискусія

методи формування практичних умінь та навичок:

- ✓ розв'язування педагогічних задач;
- ✓ виконання практичних завдань;
- ✓ розробка схем, таблиць;
- ✓ аналіз відвіданих відкритих занять;
- ✓ розробка та захист презентацій

✓ *аналіз нормативних документів та періодичної педагогічної преси.*

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне усне опитування, тестування, захист проєктів, письмові роботи, опрацювання додаткових джерел інформації, презентація інноваційного вітчизняного та зарубіжного досвіду професійної діяльності викладача ЗВО.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за накопичувальною системою (ECTS), на основі результатів поточного і підсумкового контролю їх навчальних досягнень відповідно до Положення «Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, де 60 балів – поточне оцінювання, 40 – балів – підсумкове оцінювання.

(Коментар: Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт МОН України. URL: <http://www.mon.gov.ua/ua/>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848- VIII; поточна редакція - 27.06.2024, підстава - 3760-IX База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>

5. Професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти», Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.10.2024 [file:///C:/Users/user/Downloads/671b468b176c8465976827%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/671b468b176c8465976827%20(3).pdf)
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 р. № 800. База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#n18>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://termo.chnu.edu.ua/media/lfck4vuj/ok5_ped_profesionalizm_vykladacha_zvo_e6_rp_2025_.pdf