

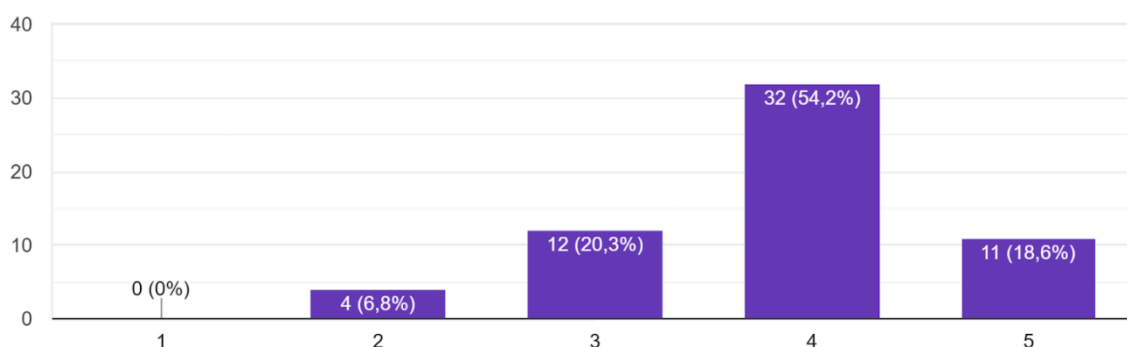
Аналіз опитування здобувачів освіти (студентів) по проєкту ОПП «Англійська мова та зарубіжна література» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А4 «Середня освіта» у березні 2025 р.

В анонімному анкетуванні щодо проєкту ОПП за спеціальністю А4 «Середня освіта» першого бакалаврського рівня вищої освіти у березні 2025 р. взяли участь 59 студентів денної форми навчання: 11 студентів першого курсу, 38 студентів 2 курсу та 10 студентів 3 курсу.

За результатами опитування встановлено, що більшість респондентів (54,2%) погоджуються із твердженням, що вони стануть більш конкурентноспроможними на ринку праці після завершення навчання. 18,6% опитаних повністю погоджуються з цим твердженням. 20,3% частково погоджуються, тоді як 6,8% - не погоджуються.

Отримані результати навчання зроблять Вас конкурентноспроможними на ринку праці.

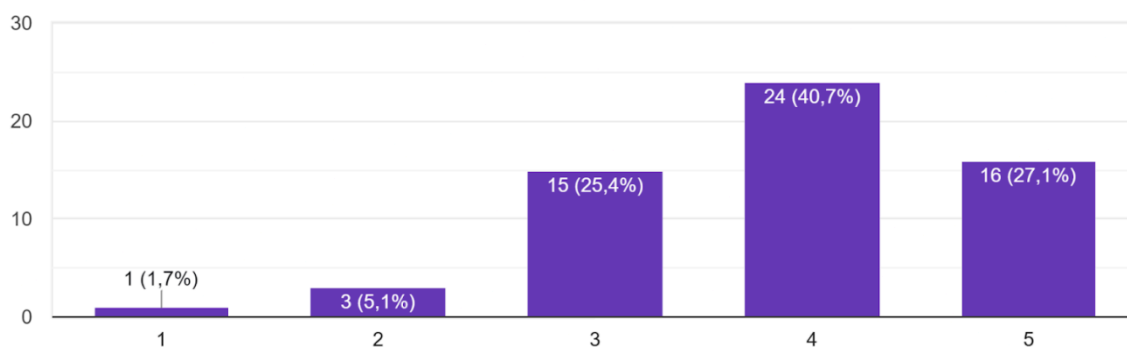
59 відповідей



Респонденти вважають, що виокремлені кредити на практичну підготовку переважно достатньою мірою формують практичні навички. Це свідчить про загалом позитивне сприйняття навчальної програми більшістю студентів у розрізі практичної підготовки.

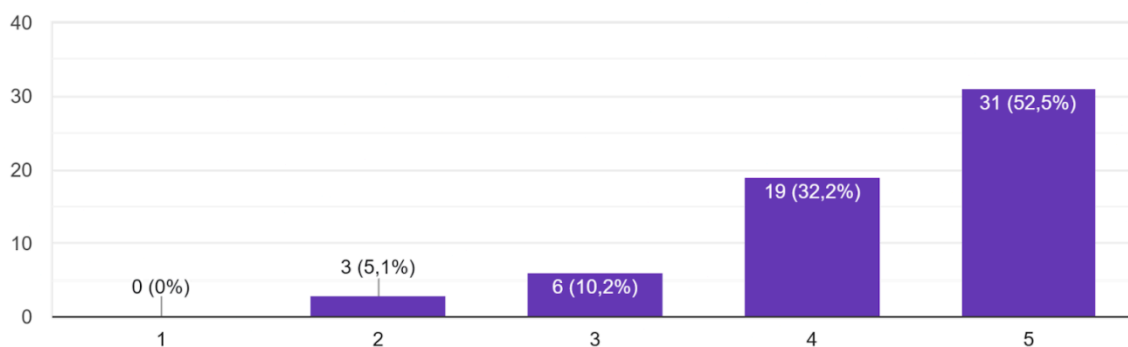
Виокремлені кредити на практичну підготовку формують практичні навички

59 відповідей



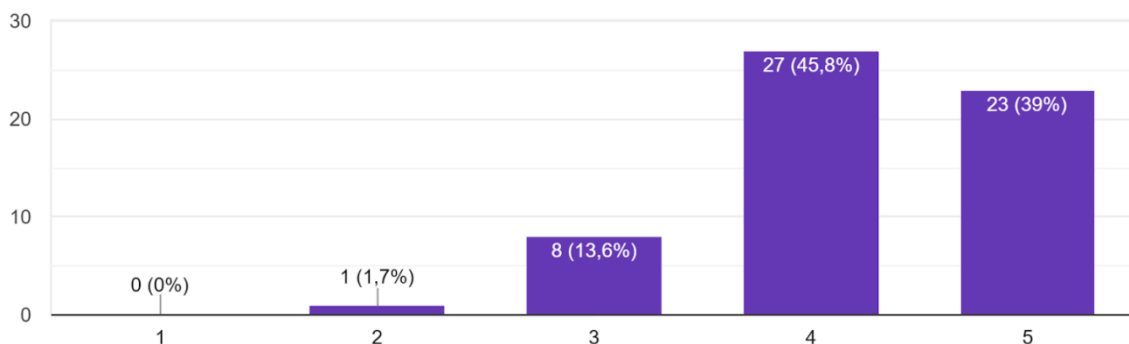
Аналіз показує, що 52,5% респондентів вважають, що кредити, виділені в ОПП на мовну підготовку здобувачів вищої освіти з основної іноземної мови (Reading, Writing, Listening, Speaking, Academic English), є достатніми. 32,2% опитаних частково погоджуються із цим твердженням. Приблизно 15% респондентів не погоджуються і вважають, що кількість кредитів могла би бути більшою.

Кредити, виділені в ОПП на мовну підготовку здобувачів вищої освіти з основної іноземної мови (Reading, Writing, Listening, Speaking, Academic English), є достатніми
59 відповідей



39% респондентів висловили думку, що освітні компоненти ОПП дозволяють сформувати навички soft skills кредити в достатньому обсязі. Для більшості опитаних (45,8%) освітні компоненти дають змогу сформувати навички soft skills на достатньому рівні. 13,6% респондентів вважають, що формування навичок soft skills у рамках вказаної ОПП відбувається на середньому рівні.

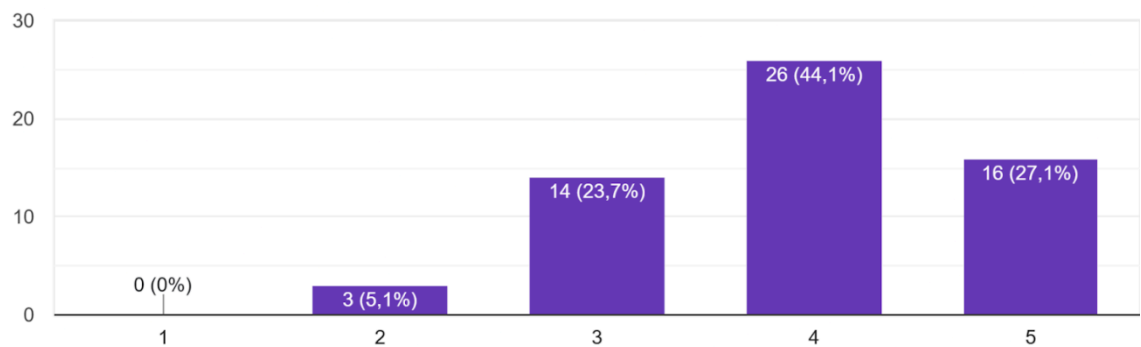
Освітні компоненти ОПП дозволяють сформувати навички soft skills
59 відповідей



Варіанти вибору другої іноземної мови відповідають потребам та інтересам 27,1% респондентів. Однак переважна більшість здобувачів освіти (44,1%) лише частково задоволені наявним вибором, тоді як 23,7% - хотіли б його розширити.

Дисципліни, запропоновані на вибір з другої іноземної мови, відповідають вашим потребам та інтересам

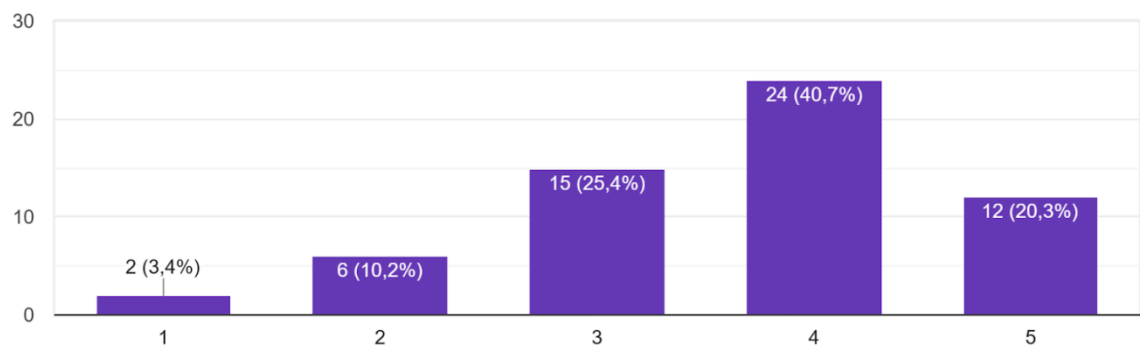
59 відповідей



Програма стимулює до науково-дослідницької діяльності 20,3% опитаних; 40,7% вагаються щодо однозначної ствердної відповіді; 25,4% стверджують, що стимулів для наукової діяльності мало. 10,2% не вбачають таких стимулів у рамках ОПП. 3,4% опитаних однозначно не погоджуються із запропонованим твердженням.

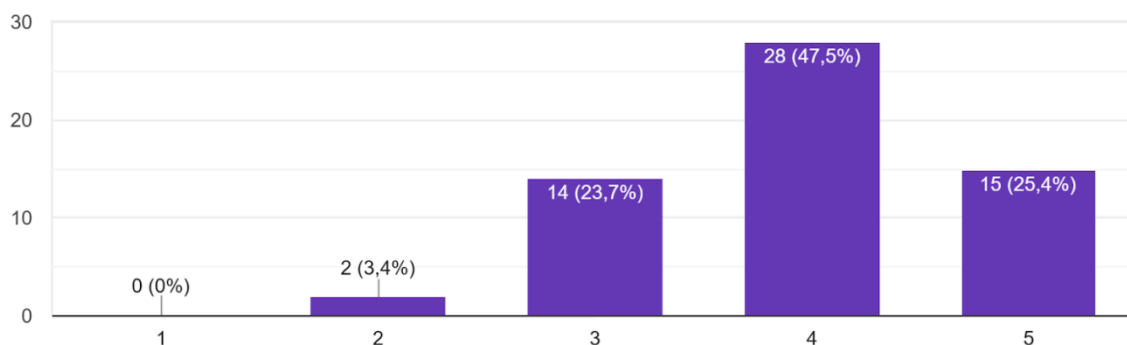
Програма стимулює до науково-дослідницької діяльності

59 відповідей



ОПП дозволяє сформувати індивідуальну траєкторію навчання через вибіркові дисципліни для 25,4% респондентів; 47,5% студентів не достатньо задоволені запропонованими на вибір дисциплінами; 23,7% - не задоволені.

ОПП дозволяє сформувати індивідуальну траєкторію навчання через вибіркові дисципліни
59 відповідей



Запропонуйте дисципліни на вибір з інших галузей знань.

Освітній менеджмент і лідерство
Літературний аналіз (практичний)
Водіння
Основи бізнесу
Румунська мова
Театральне мистецтво, журналістика
Тайм-менеджмент
Щось пов'язане з економікою, бізнесом
Формування Софт і Хард Скілс
Медіаграмотність та критичне мислення

Які зміни для вдосконалення ОПП Ви рекомендуєте?

Більш широке використання онлайн ресурсів
Можливість впровадити якісь інші мови, як вибіркові дисципліни, наприклад італійську або іспанську
Щоб додаткові дисципліни включали англійську мову, Conversation, або інше, що допоможе розвинути навички спілкування.
Збільшити регулярні опитування студентів та враховувати їхні пропозиції щодо покращення навчального процесу;
Збільшити кількість годин для практики у реальних закладах освіти.
Включення до програми підготовки до IELTS
Вивчення міжкультурної комунікації для підготовки до роботи в багатонаціональному середовищі
Запрошення іноземних викладачів, щоб вони ділились своїми досвідом і в нас було більше практики.
Вивчення лексики, яка є сучасною, а не застарілою, більший фокус на основну іноземну мову
Можливість складання міжнародних іспитів (IELTS, FCE, CAE та ін.)

Рекомендація здобувачів освіти (студентів) щодо вдосконалення ОПП	Реакція робочої групи ОПП
Рекомендації щодо дисципліни на вибір з інших галузей знань	
<ul style="list-style-type: none"> Освітній менеджмент і лідерство 	Дисципліни з вибіркового блоку “Основи теорії мовної комунікації” містить теми, що висвітлюють дану пропозицію.

<ul style="list-style-type: none"> ● Літературний аналіз (практичний) ● Основи бізнесу ● Формування Софт і Хард Скілс ● Медіаграмотність та критичне мислення 	<p>Літературний аналіз реалізуються в ОПП в межах ОК “Методика навчання зарубіжної літератури у ЗЗСО” та ВБ4 “Інклюзивна література та культура рівності // Література Сходу в ЗЗСО // Аналіз художнього тексту в НУШ // Сучасні інтерпретації Шекспіра”, ВБ7 “Сучасна література країн, мова якої вивчається // Сучасна англійська поезія // Історія британської літератури” та ВБ 8 “Література Австралії, Африки, Латинської Америки // Кіноінтерпретації творів зарубіжної літератури // Німецькомовна література Буковини”.</p> <p>Вивчення основ бізнесу висвітлюється в одній з тем, яка входить до обов’язкових компонентів, а саме “Основна іноземна мова” та вибіркового – “Англійська мова різногалузевого вжитку”.</p> <p>Дисципліни з блоку обов’язкових компонентів ОК 7 “Методика навчання англійської мови у ЗЗСО”, ОК 3 “Педагогіка з основами пед. Майстерності” та вибіркового компонентів ВБ 2 “Професійне мовлення вчителя англійської мови // Стратегії спілкування іноземною мовою учасників освітнього процесу”, ВБ 5 Спецкурс “Проектна робота у рамках програми e-Twinning” // Організація навчання англійської мови за принципами інклюзії” забезпечують опанування та розвиток навичок “hard and soft skills”</p> <p>Дисципліни з блоку вибіркового компоненти ВБ6 “Аналіз медіа дискурсу // Англійська мова різногалузевого вжитку” репрезентують вивчення медіаграмотності та критичного мислення</p>
---	---

Рекомендації щодо дисциплін з першої іноземної мови

<ul style="list-style-type: none"> ● Більш широке використання онлайн ресурсів 	<p>Одним із ключових пунктів стратегічного плану ЧНУ на 2025-2029 рр. є забезпечення мобільного доступу до освітніх ресурсів шляхом створення зручного та гнучкого цифрового середовища, яке дозволить студентам і викладачам отримувати доступ до навчальних матеріалів, результатів навчання та інших сервісів.</p> <p>Робоча група мотивуватиме студентів приймати участь у тренінгах, семінарах, курсах підвищення кваліфікації з фокусом на цифровізацію у викладанні іноземних мов.</p> <p>Запроваджується системна підтримка імплементації цифрових інструментів у викладання, зокрема платформ для створення інтерактивних матеріалів,</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> ● Можливість впровадити якісь інші мови, як вибіркові дисципліни, наприклад італійську або іспанську ● Щоб додаткові дисципліни включали англійську мову, Conversation, або інше, що допоможе розвинути навички спілкування. ● Збільшити регулярні опитування студентів та враховувати їхні пропозиції щодо покращення навчального процесу ● Збільшити кількість годин для практики у закладах освіти. ● Включення до програми підготовку до IELTS та можливість складання міжнародних іспитів (IELTS, FCE, CAE та ін.) 	<p>хмарних сервісів, інструментів для тестування, штучного інтелекту, Grammarly.</p> <p>У рамках окремих ОК буде розглянуто дидактичні можливості цифрових засобів. Формуванню цифрової компетентності також сприятиме підтримка студентів у використанні цифрових ресурсів для самостійного навчання (LingQ, BBC Learning English, Quizlet).</p> <p>Робоча група розглядає цю пропозицію, вона перебуває в стані аналізу.</p> <p>Рекомендовано ввести в курс “Основної мови” навчальні елементи з орієнтацією на усне мовлення. Окрім того, вибіркові дисципліни ВБ2 “Професійне мовлення вчителя англійської мови // Стратегії спілкування іноземною мовою учасників освітнього процесу”, ВБ 3 “Усне мовлення” та ВБ 6 “Основи теорії мовної комунікації // Аналіз медіа дискурсу // Англійська мова різногалузевого вжитку” допомагають розвинути, поглибити та вдосконалити навички спілкування.</p> <p>Робоча група опитування та анкетування з метою покращення освітнього процесу.</p> <p>Ознайомлювальна педагогічна практика з основної мови містить 6 кредитів. Навчальна педагогічна практика з основної мови з відривом від виробництва містить 9 кредитів. Виробнича практика з основної мови та зарубіжної літератури з відривом від виробництва (5 тижнів - англійська мова; 3 тижні - зарубіжна література) містить 8 кредитів. Це вагома кількість часу, що забезпечує якісну та продуктивну навчальну практику.</p> <p>Робоча група рекомендує ввести в курси “Основної мови”, “Граматика основної мови // Усне мовлення // Писемне мовлення”, “Англійська мова різногалузевого вжитку” навчальні елементи з орієнтацією щодо поданої пропозиції, проте не містить структури, регламенту та права складання міжнародних іспитів у рамках даної ОПП.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Вивчення міжкультурної комунікації для підготовки до роботи в багатонаціональному середовищі • Запрошення іноземних викладачів, щоб вони ділились своїми досвідом і в нас було більше практики. 	<p>Дисципліни “Англійська мова різногалузевого вжитку”, “Основи теорії мовної комунікації”, “Стратегії спілкування іноземною мовою учасників освітнього процесу” та “Практичний курс другої іноземної мова (нім/фр)” забезпечують якісне вивчення міжкультурної комунікації для підготовки до роботи в багатонаціональному середовищі.</p> <p>Робоча група підтримує запропоновані пропозиції і винесуть її на обговорення на засіданні кафедри, адже на разі у країні йде повномасштабна війна, що, на жаль, не сприяє приїзду іноземних викладачів.</p>
--	---