

Пріоритетні питання взаємодії зі стейкхолдерами на факультеті математики та інформатики

Стратегічний розвиток освітніх програм

1. Про підготовку фахівців за освітніми програмами першого та другого рівнів вищої освіти галузей знань **A, E, F**.
2. Про підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти за ОНП «Математика» та ОНП «Прикладна математика» та посилення їх науково-практичної складової.
3. Про процедуру присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам першого та другого рівнів вищої освіти галузі **A** та її вдосконалення.

Якість освіти та взаємодія з роботодавцями

1. Про результати опитування стейкхолдерів щодо якості підготовки фахівців та врахування їх пропозицій.
2. Про результати сертифікації вчителів математики та врахування сучасних тенденцій у підготовці майбутніх педагогів.
3. Про розширення баз практик:
 - залучення нових установ і компаній;
 - оновлення програм практик;
 - формування актуальної тематики досліджень і кваліфікаційних робіт.
4. Про можливості впровадження елементів дуальної освіти.

Профорієнтація, популяризація та робота з випускниками

1. Про формування та реалізацію плану профорієнтаційної роботи факультету за участі стейкхолдерів.
2. Про оновлення бази випускників факультету та розвиток співпраці з ними.
3. Про формування системи заходів, спрямованих на популяризацію спеціальностей факультету серед учнівської молоді.
4. Про реалізацію проєктів факультету, включених до Стратегії розвитку університету.

Академічний розвиток та професійне зростання

1. Про розвиток академічної мобільності студентів.
2. Про підвищення кваліфікації та стажування НПП.
3. Про розвиток інформальної та неформальної освіти.