



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОХОРОНА ДОВКІЛЛЯ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (90 годин / 3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
<b>Спеціальність</b>	014 – Середня освіта
<b>Галузь знань</b>	01 – Освіта / Педагогіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	Літвіненко Світлана Григорівна, к.б.н., доцент кафедри ботаніки та природоохоронної діяльності <a href="https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/litvinenko-svitlana-hryhorivna/">https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/litvinenko-svitlana-hryhorivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38(037)531252
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:s.litvinenko@chnu.edu.ua">s.litvinenko@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5053">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5053</a>
<b>Консультації</b>	

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Студенти отримують знання про сучасний стан довкілля та ресурсів біосфери, сучасні методи охорони гідросфери, атмосфери, ґрунтів і надр, біорізноманіття; набувають розуміння необхідності раціонального природокористування. Студенти навчаються проводити моніторинг і оцінку впливу різних видів господарської діяльності на стан довкілля; об'єктивно оцінювати вплив антропогенних факторів на стан навколишнього середовища; добирати оптимальні шляхи збереження різноманітності живого. Ці компетентності допоможуть майбутнім вчителям практично застосовувати теоретичні знання для вирішення проблем охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування.

Дисципліна також спрямована на формування у студентів почуття особистої відповідальності за стан довкілля.

Набуті студентами знання і вміння під час вивчення дисципліни «Охорона довкілля» допоможуть у їхній подальшій педагогічній діяльності – при навчанні біології, пропаганді знань про цінність живої природи та необхідність її охорони й раціонального використання.

**Мета навчальної дисципліни:** ознайомлення з сучасним станом довкілля і ресурсів біосфери, основними умовами раціонального природокористування, сучасними методами охорони атмосфери, гідросфери, біосфери, ґрунтів та надр, а також біорізноманіття нашої планети. Сформувані почуття особистої відповідальності за стан навколишнього середовища.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ОХОРОНА АТМОСФЕРИ, ГІДРОСФЕРИ ТА ЛІТОСФЕРИ	
Тема 1	Охорона атмосфери. Вплив забруднення атмосферного повітря на живі організми. Біоіндикація стану атмосферного повітря.
Тема 2	Охорона гідросфери. Моніторинг якості води.
Тема 3	Екологічні аспекти охорони ґрунтів. Рекультивація земель. Біологічна рекультивація.
Модуль 2. СТАН БІОРІЗНОМАНІТТЯ ТА НАПРЯМКИ ЙОГО ОХОРОНИ	
Тема 4	Поняття про біорізноманіття, рівні його організації та методи дослідження.
Тема 5	Охорона біорізноманіття ex-situ
Тема 6	Охорона біорізноманіття in-situ
Тема 7	Заповідання як основна форма збереження різноманітності живого
Тема 8	Прогнозування екологічного стану біосфери Землі. Сучасні моделі гармонійного співіснування людського суспільства і біосфери. Поняття про екологічну етику.

### ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- словесні: пояснювально-ілюстративний (лекція, розповідь)
- наочні: презентації, навчальні відео;
- проблемно-пошукові методи;
- виконання індивідуальних дослідницьких завдань.

### ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

#### *Поточний контроль:*

- усна відповідь на семінарському занятті
- письмова відповідь (під час модульного контролю)
- пошуково-дослідницька робота студента.

*Підсумковий контроль – залік.*

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks->

[chernivets\\_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](#)

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Батлук В.А. Основи екології: підручник Київ: Знання, 2007.
2. Бойчук Ю.Д. Екологія і охорона навколишнього середовища: навч. пос. Суми: Університетська книга, 2002.
3. Гончаренко М.С., Бойчук Ю.Д. Екологія людини: навч. пос. Київ, 2005.
4. Забруднення продуктів харчування радіонуклідами, пестицидами, нітратами: навч. пос. / Укл. А.В. Бабюк. Чернівці: Рута, 2007.
5. Заповідна справа в Україні: навч. посібник / За заг. ред. М.Д. Гродзинського, М.П. Стеценка. Київ: Географіка, 2003.
6. Лемківський С.С., Падун М.М. Раціональне використання і охорона водних ресурсів: Підручник. Київ: Либідь, 2006.
7. Оцінка і напрямки зменшення загроз біорізноманіттю України / Дудкін О.В., Єна А.В., Коржнев М.М. та ін. Київ: Хімджест, 2003.
8. Сафранов Т.А. Екологічні основи природокористування: навч. пос. Львів: Новий світ-2000, 2003.
9. Червона книга України В 2-х томах. Київ: УЕ, 2009.
10. Червоний список Міжнародного союзу охорони природи – <http://www.iucnredlist.org/>
11. Текст та Додатки Бернської конвенції <http://conventions.coe.int/treaty/en/Treaties/Html/104.htm>
12. Bilz, M., Kell, S.P., Maxted, N. and Lansdown, R.V European Red List of Vascular Plants. – Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2011.