



Про організацію навчання на ОНР «доктор філософії»



**ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

ЧЕРНІВЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені Юрія Федьковича

55



Підготовка на економічному факультеті ЧНУ здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії

- ✓ Спеціальності D3 Менеджмент (ОНП Підприємництво та управління бізнесом) - 076 ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
- ✓ Спеціальності C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) - 051 Економіка ОНП «Економіка»
- ✓ Спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» - 072 ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування»



Основні завдання

- ☐ Розробка і впровадження нових методичних підходів для інтеграції дослідницьких проектів у навчальний процес.
- ☐ Постійне підвищення кваліфікації через участь у семінарах, тренінгах та наукових конференціях.
- ☐ Удосконалення викладацької майстерності.
- ☐ Співпраця з іншими ЗВО, науковими установами та науковцями

Стратегічний розвиток сучасного викладача ґрунтується на засадах:

- ✓ гнучкості та адаптації до вимог ринку праці;
- ✓ креативності та інноваційності у освітньому процесі;
- ✓ зростанні професіоналізму та відповідальності;
- ✓ інтернаціоналізації освітнього процесу;
- ✓ формування освіченої, розвиненої особистості здобувача, здатної до постійного оновлення набутих знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в економічній та соціально-культурній сферах



Інтеграція дослідницьких проектів у освітній процес

- ❖ впровадження модулів, присвячених науковим дослідженням у курси навчальних дисциплін
- ❖ створення спільних міждисциплінарних дослідницьких проектів за участю викладача та здобувачів



Постійне підвищення кваліфікації

- ❖ Відвідування регулярних тренінгів, семінарів і конференцій для обміну кращими практиками.
- ❖ Участь у міжнародних наукових проектах та активна публікаційна діяльність





Інноваційні методи навчання

- ❖ Використання активних методик, таких як проблемне навчання, кейс-стаді, інтерактивні дискусії.
- ❖ Інтеграція цифрових технологій: онлайн-платформи, віртуальні лабораторії, мультимедійні презентації.
- ❖ Індивідуальний підхід до студентів (розробка адаптивних програм, що відповідають рівню підготовки кожного здобувача)
- ❖ Регулярний зворотній зв'язок зі студентами для корекції освітнього процесу

МАТРИЦЯ УЗЗС сучасного викладача

Нудні пари
Формальне та
несуб'єктивне оцінювання
Неефективна комунікація
Відсутність мотивації

Використання інтерактивних методів
Практична спрямованість
Розвиток критичного мислення
Пропонуйте диференційовані завдання
Диференційоване навчання
Мотивація, підтримка, різні форми
заохочення

Надмірна концентрація на лекціях
Перевантаження студентів
Авторитарний стиль викладання
Застарілі методи оцінювання
Неефективне використання часу

Розробка авторських курсів та програм
Створення унікального навчального
середовища
Використання інноваційних технологій
Особистий бренд викладача
Експерименти та адаптація до потреб
здобувачів

**ДЯКУЮ
ЗА
УВАГУ!**