



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА (СИНТАКСИС, част. I)»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (5 кредитів)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Українська мова та література
<b>Спеціальність</b>	В 11.01 Філологія (українська мова та література)
<b>Галузь знань</b>	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Кульбабська Олена Валентинівна – доктор філологічних наук, професор кафедри сучасної української мови <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=FyMFKPYAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;cstart=20&amp;pagesize=20">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=FyMFKPYAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;cstart=20&amp;pagesize=20</a>
<b>Контактний тел.</b>	(0372)55-12-39
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:o.kulbabska@chnu.edu.ua">o.kulbabska@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4726">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4726</a>
<b>Консультації</b>	середа з 16:00 до 17:00 (очні / дистанційні)

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Сучасна українська мова (Синтаксис, част. I)» спрямована на системне вивчення відкритих і прихованих способів фіксації думки в мові на рівні простого двоскладного речення та його трансформацій, що сприяє виформуванню нового вчення про речення-висловлення, зосереджує увагу на розкритті національної специфіки оформлення думки в різних типах граматичної організації. Оволодіння механізмами синтаксування речень дає змогу мовцеві найбільш повно й чітко представити в тексті свій образ картини світу відповідно до власних комунікативних інтенцій і потенційних можливостей адресата.

Мета навчальної дисципліни: навчити студентів з-поміж різноманіття підходів до синтаксичних одиниць різних рівнів – „малого синтаксису” (синтаксем і словосполучень) і „великого синтаксису” (простих і складних речень, надфразних єдностей) як самостійного класу утворень – вирізнити такі теоретичні ідеї та концепції, що найповніше відбивають сучасний стан синтаксичної науки й мають більшу пояснювальну силу; звернути особливу увагу на проблемні питання, що перебувають нині в центрі зацікавлень теоретиків-синтаксистів і отримують неоднозначні розв'язання; допомогти студентам пізнати і осмислити синтаксис у поняттях, які були б спроможні охопити внутрішню єдність синтаксичних одиниць і категорій, ієрархічні відношення між ними.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. Загальні питання синтаксису. Синтаксема. Словосполучення</b>	
<b>Тема 1</b>	Синтаксис української мови як лінгвістичне вчення та навчальна дисципліна.
<b>Тема 2</b>	Типологія синтаксичних зв'язків і семантико-синтаксичних відношень у словосполученні, реченні та надфразній єдності.
<b>Тема 3</b>	Типологія мінімальних семантико-синтаксичних одиниць у сучасній граматичній теорії.
<b>Тема 4</b>	Словосполучення як значеннева мовна одиниця.
<b>МОДУЛЬ 2. Речення як основна одиниця синтаксису</b>	
<b>Тема 5</b>	Просте речення та його релевантні ознаки.
<b>Тема 6</b>	Комунікативно-прагматичні та структурні типи простих речень у сучасній українській мові.
<b>Тема 7</b>	Типи підметів у сучасній синтаксичній класиології.
<b>Тема 8</b>	Структурно-семантичні та класифікаційні ознаки присудка.
<b>Тема 9</b>	Структурні та семантико-синтаксичні особливості поширювачів прислівного типу.
<b>Тема 10</b>	Типологія поширювачів неприслівного типу.
<b>Тема 11</b>	Синкретичні поширювачі речення: до проблеми кваліфікації та синтаксичного аналізу.

### ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: проблемна лекція, колоквіум, самостійно-дослідницька робота тощо.

### ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

*Поточний контроль:* усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація тощо.

*Підсумковий контроль* – екзамен.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

### ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdotatky-31102023.pdf>

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

*Вікіпедія*. URL: [uk.wikipedia.org/wiki](http://uk.wikipedia.org/wiki)

*Електронна бібліотека Національної бібліотеки України імені*

*В. І. Вернадського*. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

*Кульбабська О.* Робота з перекладними текстами як засіб виформування синтаксичної компетентності студентів-філологів. *Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики : монографія* / за ред. Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. С. 183–193. URL: [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19644/1/18\\_Kulbabska.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19644/1/18_Kulbabska.pdf)

*Кульбабська О.* Категорія двочленності речення як граматична універсалія. *Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries : Scientific monograph*. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P. 493–519. URL:

<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/207/5737/12017-1>

*Кульбабська О.* Інтонаційно-синтаксичні засоби вираження комічного в оповіданнях Ганни Черинь. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського* : зб. наук. праць. Одеса : Вид-чий дім «Гельветика», 2022. Т. 33(72). № 6. Ч. I. С. 45–51. (Серія «Філологія. Журналістика»). DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.6.1/08>. URL: [http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6\\_2022/part\\_1/8.pdf](http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/8.pdf)

*Кульбабська О.* Прикметникова напівпредикативна конструкція у фокусі лексичної та синтаксичної семантики. *Слобожанський науковий вісник*. Серія Філологічні науки : наук. журн. / МОНУ, СДПУ імені А. С. Макаренка ; [гол. ред. О. М. Семенов]. Одеса : Вид-чий дім «Гельветика», 2023. Вип. 1. С. 5–10. DOI: <https://doi.org/10.32782/philspu/2023.1.1>

*Кульбабська О. В.* Функційно-змістова еквівалентність різноструктурних синтаксичних одиниць у перекладних художніх текстах. *Слобожанський науковий вісник*. Серія Філологічні науки : наук. журн. / МОНУ, СДПУ імені А. С. Макаренка ; [гол. ред. О. М. Семенов]. Одеса : Вид-чий дім «Гельветика», 2024. Вип. 5. С. 28–33. URL:

<https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology/article/view/297/276>

*Кульбабська О. В.* Методичний потенціал прийому етимологізації синтаксичних термінопонять у виформуванні лінгвістичного мислення філологів-бакалаврів. *Мова й література у вимірах сьогодення: мовознавчий та лінгводидактичний аспекти* : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 21–22 лютого 2024 р.). Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2024. С. 187–189. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/9884>

Офіційний сайт української мови. URL:  
[https://ukrainskamova.com/publ/chinnij\\_pravopis/sintaksis\\_i\\_punktujacija/7](https://ukrainskamova.com/publ/chinnij_pravopis/sintaksis_i_punktujacija/7)

Сайт електронної бібліотеки «Україніка» НАН України. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/cgibin/UA/elib.exe>

Сайт Інституту мовознавства імені О. О. Потебні НАН України. URL:  
<http://www.inmo.org.ua/library.html> 10

Сайт Інституту української мови НАН України. URL: <http://www.nas.gov.ua>.

Тезаурус з комп'ютерної лексикографії. URL: <http://www.mova.info/Page3.aspx?l1=188&vocid=1>

Тезаурус з лінгвістичної термінології. URL: [http://www.mova.info/mov\\_thes.aspx?l1=68](http://www.mova.info/mov_thes.aspx?l1=68)

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Сучасна українська мова (Синтаксис, част. I)» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*  
[https://media.chnu.edu.ua/media/zblmdxmp/rp\\_syntaksys\\_chi.pdf?\\_gl=1\\*\\_fasp9r\\*\\_ga\\*\\_MTUxNDI3OTUwNC4xNzE1MzI0Nzg1\\*\\_ga\\_Q6273NZQ6Z\\*\\_czE3NzQ1MjU1ODUKbzc\\_zJGcxJHQxNzc0NTI3NDg4JGozNiRsMCRoMA..](https://media.chnu.edu.ua/media/zblmdxmp/rp_syntaksys_chi.pdf?_gl=1*_fasp9r*_ga*_MTUxNDI3OTUwNC4xNzE1MzI0Nzg1*_ga_Q6273NZQ6Z*_czE3NzQ1MjU1ODUKbzc_zJGcxJHQxNzc0NTI3NDg4JGozNiRsMCRoMA..)