РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта галузі знань «А Освіта»

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 «Початкова освіта» розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері вищої освіти, Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю, Національної рамки кваліфікацій та сучасних тенденцій розвитку педагогічної науки і практики. Програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних, професійно мобільних фахівців, здатних ефективно здійснювати освітню, організаційну, дослідницьку та інноваційну діяльність у сфері початкової освіти. Відповідність освітньої програми нормативним вимогам щодо структури, змісту, компетентностей, програмних результатів навчання та процедур атестації є одним із ключових її переваг.

Структура освітньо-професійної програми є логічною, цілісною та збалансованою. Структурно-логічна схема підготовки магістрів забезпечує послідовне формування загальних і спеціальних компетентностей, а взаємозв'язок між освітніми компонентами та програмними результатами навчання простежується через наявні матриці відповідності. Такий підхід сприяє прозорості освітнього процесу та забезпечує досягнення визначених результатів навчання.

Особливої уваги заслуговує практико-орієнтований характер програми. Зміст обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів спрямований на формування професійних компетентностей, необхідних для успішної діяльності сучасного фахівця початкової освіти в умовах реформування української школи. Значна частина освітніх компонентів передбачає використання активних, інтерактивних та дослідницьких методів навчання, виконання практичних завдань, проєктної діяльності, аналізу педагогічних ситуацій та проходження різних видів практики. Це забезпечує ефективне поєднання теоретичної підготовки із реальними потребами професійної діяльності та сприяє формуванню готовності здобувачів до вирішення складних професійних завдань в умовах Нової української школи.

Позитивним аспектом програми є її орієнтація на сучасні освітні виклики й тенденції розвитку початкової освіти. Представлені у програмі компоненти забезпечують формування компетентностей у сфері інноваційних педагогічних технологій, цифровізації освіти, інклюзивного навчання, освітнього менеджменту, педагогічного партнерства, соціально-емоційного навчання, науково-дослідної діяльності та академічної доброчесності. Водночас зміст програми враховує потреби регіонального й національного ринку праці, запити роботодавців та професійної спільноти, що підвищує її актуальність та практичну значущість.

Варто зазначити, що в освітньо-професійній програмі чітко визначено вимоги до атестації здобувачів, критерії оцінювання результатів навчання, порядок проходження підсумкової атестації та умови присвоєння кваліфікації. Заслуговує на увагу процедура присвоєння освітньої кваліфікації. Вимоги до виконання та захисту кваліфікаційної роботи є прозорими, зрозумілими і відповідають принципам об'єктивності, академічної доброчесності та забезпечення якості вищої освіти. Це сприяє належному рівню підготовки випускників та підтвердженню їхньої готовності до професійної діяльності.

Важливо відзначити, що програма створює широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через систему вибіркових освітніх компонентів. Відповідно, забезпечуються умови для розширення професійних інтересів, поглиблення спектру компетентностей враховуючи індивідуальні освітні й професійні потреби. Разом із тим програма створює умови для розвитку дослідницької культури, критичного мислення, лідерських якостей та готовності до безперервного професійного саморозвитку.

Загалом освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 «Початкова освіта» є сучасною, актуальною, змістовно наповненою та методично виваженою. Її структура відповідає встановленим вимогам до освітніх програм, зміст освітніх компонентів забезпечує досягнення визначених програмних результатів навчання, а практико-орієнтований характер підготовки сприяє формуванню висококваліфікованого фахівця у сфері початкової освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 «Початкова освіта» повною мірою відповідає вимогам сучасної вищої освіти, потребам професійної підготовки майбутніх фахівців та може бути рекомендована до подальшої реалізації в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Рецензент:
директор Комунальної установи
«Глибоцький центр професійного
розвитку педагогічних працівників»,
випускниця спеціальності «Початкова освіта» Олеся ПАНЧУК



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Подана для рецензування освітньо-професійна програма «Початкова освіта», розроблена науково-педагогічним колективом кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, є актуальним та ретельно опрацьованим нормативним документом, який регламентує підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програма має загальний обсяг 90 кредитів ЄКТС із терміном навчання 1,4 року і спрямована на формуванню фахівців, здатних розв'язувати складні інноваційні та науково-дослідницькі завдання у галузі початкової освіти в умовах сучасних освітніх трансформацій, зокрема реалізації концепції «Нова українська школа».

Нормативна та концептуальна база програми повністю відповідає вимогам чинного законодавства України про вищу освіту. Вона розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю, а також Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти. Мета й завдання програми чітко сфокусовані на практичній підготовці здобувачів, де ключовими орієнтирами виступають синергія фахових і надпрофесійних навичок, цифрова зрілість та суб'єктність студента в освітньому процесі.

Структурно-логічна побудова програми характеризується послідовністю та взаємозв'язком між її компонентами. Навчальний план містить 66 кредитів обов'язкових компонентів (ОК) та 24 кредити вибіркових компонентів (ВК), що складає 26,7% від загального обсягу і повністю відповідає вимогам законодавства щодо забезпечення права здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін. Блок обов'язкових дисциплін фундаментально покриває ключові методичні, психолого-педагогічні, дослідницькі та цифрові аспекти підготовки магістра (зокрема ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11), а також методики викладання ключових освітніх галузей початкової школи (ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10). Важливим елементом програми є потужна практична підготовка (виробнича та переддипломна практики загальним обсягом 17 кредитів ЄКТС) та атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (12 кредитів ЄКТС). Представлені матриці відповідності компетентностей та результатів навчання підтверджують цілісність ОП і комплексне охоплення всіх трудових функцій професійного стандарту.

Ресурсне забезпечення освітньої програми перебуває на високому академічному та методичному рівні. Викладацький склад на 100% складається з фахівців із науковими ступенями та вченими званнями, які мають високу публікаційну активність (включаючи видання, що індексуються у базах Scopus та

Web of Science), проходять регулярні міжнародні та вітчизняні стажування, беруть участь у розробці підручників та виступають експертами із сертифікації вчителів. Матеріально-технічна та інформаційна база включає спеціалізовані навчально-наукові лабораторії, розроблені електронні курси на платформі Moodle та розвинену систему міжнародної й національної академічної мобільності. Залучення зовнішніх стейкхолдерів та практиків до рецензування та реалізації програми підкреслює її відповідність сучасним вимогам ринку праці.

Загалом освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти є цілісною, високоякісною, конкурентоспроможною та повною мірою відповідає встановленим державним вимогам і стандартам вищої освіти. Вона може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича для підготовки висококваліфікованих магістрів початкової освіти.

Рецензент:
заступник директора з навчально-виховної
роботи в молодших класах Чернівецького
ліцею №22 ім. Антона Кохановського
Чернівецької міської ради,
вчитель початкових класів, вчитель-методист,
випускниця спеціальності «Початкова освіта» Світлана КОВАЛЬ