



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІХТІОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ АКВАКУЛЬТУРИ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Галузь знань	09 Біологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Худа Лідія Вікторівна - кандидат біологічних наук, доцент кафедри біохімії та біотехнології https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/khuda-lidiia-viktorivna/
Контактний тел.	+380372584838
E-mail:	I.khuda@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=376
Консультації	понеділок з 15.00 до 16.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іхтіологія з основами аквакультури» базується на досвіді, отриманому співробітниками при виконанні наукових досліджень у відповідних сферах. Окрім сучасних уявлень щодо систематики риб при викладанні дисципліни вагому увагу приділено науковим засадам використання водних біоресурсів та практичним аспектам організації аквакультурних виробництв, що забезпечує адаптацію знань, отриманих здобувачами вищої освіти в процесі навчання, до використання в умовах виробничої діяльності. У курсі «Іхтіологія з основами аквакультури» розглядаються питання різноманіття та систематики риб, їх адаптації до різних умов існування, формування популяційної структури промислових видів, особливостям репродуктивної біології та технологіям вирощування різних видів риб, при цьому особлива увага приділяється ключовим точкам виробництва продукції аквакультури. У процесі прослуховування дисципліни студенти знайомляться з особливостями функціонування вітчизняних рибницьких господарств, а також з інноваційними підходами, які використовуються у світовій аквакультурній практиці.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти сучасних знань про сучасну систематику рибоподібних та риб, закономірності виникнення комплексу морфо-функціональних адаптацій у різних видів, динаміки популяцій риб, принципів організації рибницьких господарств, а також формування навичок щодо використання методів іхтіологічних досліджень та ідентифікації основних груп риб, утримування риб в неволі та їх штучного розмноження, вміння оцінювати та розраховувати запаси водних біоресурсів, вирішувати проблемні завдання у сфері охорони та раціонального використання водних біоресурсів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ІХТІОЛОГІЇ.	
Тема 1	Вступ. Сучасна система риб
Тема 2	Морфо-функціональні адаптації риб до різних умов життя..
Тема 3	Динаміка популяцій риб. Поняття про запас та поповнення.
Тема 4	Збереження біорізноманіття риб та раціональне використання рибних ресурсів
МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ АКВАКУЛЬТУРИ	
Тема 5	Застосування біотехнологічних підходів в аквакультурі.
Тема 6	Біологічні основи інтенсивного вирощування гідробіонтів
Тема 7	Особливості репродуктивної біології риб. Методи стимулювання дозрівання статевих продуктів у риб.
Тема 8	Технологічні аспекти отримання продукції різних об'єктів рибництва (осетрівництва, лососівництва, коропівництва тощо)

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються такі освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція, пояснення, інструктаж, демонстрація, виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, відпрацювання практичних навичок, робота у групах.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне, письмове (протокол лабораторної роботи, розрахункове завдання) опитування, комп'ютерне тестування та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2179>
2. <https://dpbuivr.gov.ua/>
3. <http://hydrobio.kiev.ua>
4. Державна установа Методично-технологічний центр аквакультури
<https://bumtca.com.ua/>
5. Eurofish international organization <https://eurofish.dk/>
6. Food and Agricultural Organization. – <http://www.fao.org>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Гідробіологія» висвітлена у
робочій програмі навчальної дисципліни
([покликання на робочу програму навчальної дисципліни](#))*