



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Біотехнології та біоінженерія
<b>Спеціальність</b>	G 21 Біотехнології та біоінженерія
<b>Галузь знань</b>	G Інженерія, виробництво та будівництво
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<i>Радзіняк Тетяна Іванівна</i> , кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та культурології <a href="https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobotnyk/y/vykladachi/radzyniak-tetiana-ivanivna/">https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobotnyk/y/vykladachi/radzyniak-tetiana-ivanivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	(0372) 584878
<b>E-mail:</b>	t.radzyniak@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1253">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1253</a>
<b>Консультації</b>	За попередньою домовленістю

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія – важлива частина світової культури, націлена на рефлексію світогляду – осмислення його основ, включаючи ставлення людини до світу, до самої себе, до іншої людини, до суспільства, науки, різних сфер життя. Завдяки цьому її вивчення дозволяє сформуванню переліку загальних компетентностей, які лежать в основі вищої професійної освіти незалежно від сфери спеціалізації.

Мета та завдання навчальної дисципліни «Філософія»: розвиток у студентів інтересу до філософського осмислення дійсності, світового історико-культурного процесу, людського життя; формування філософської культури мислення, пізнання світу та самих себе, навичок застосування філософської методології; актуалізація національної свідомості майбутньої суспільної еліти.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. СВІДОМІСТЬ, ЗНАННЯ, ІНФОРМАЦІЯ ЯК ПРЕДМЕТ ФІЛОСОФСЬКОГО АНАЛІЗУ</b>	
<b>Тема 1</b>	<b>Предмет філософії</b>
<b>Тема 2</b>	<b>Проблема свідомості</b>
<b>Тема 3</b>	<b>Знання. Наука. Істина</b>
<b>Тема 4</b>	<b>Довіра до інформації із зовнішніх джерел</b>
<b>МОДУЛЬ 2. СВОБОДА ВОЛІ, МОРАЛЬ, ЗАКОН ТА ЇХ ФІЛОСОФСЬКЕ ОСМИСЛЕННЯ</b>	
<b>Тема 5</b>	<b>Свобода і відповідальність</b>
<b>Тема 6</b>	<b>Мораль, моральність, нормативність</b>
<b>Тема 7</b>	<b>Законність і справедливість</b>

## **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Методи навчання і викладання є: лекція, запитання-бесіда, консультація, дискусія, робота з рекомендованими матеріалами, ілюстрування, демонстрування, розповіді, робота в групах, презентації, відеоматеріали; робота з першоджерельною літературою; самостійна робота над індивідуальним та груповим завданням.

Освітні технології: технології особистісно зорієнтованого навчання, які забезпечують розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності (слухання, говоріння, читання і письма), формують комунікативні уміння; комунікативні та інформаційно-комунікаційні технології, технології проблемного навчання.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є: стандартизовані тести, індивідуальні та групові (командні) проєкти, дослідницько-творчі роботи; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Для поточного контролю: заслуховування доповідей та повідомлень на семінарських заняттях, тести, аналіз різних видів повідомлень (наукової статті, доповіді, виступу у ЗМІ тощо), студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Для контролю самостійної роботи: тестування, анотації опрацьованих першоджерел, підготовка есе (проєкту), підбір відео, аудіо та текстового матеріалу за визначеною темою.

Для підсумкового контролю: екзамен.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf> .

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

- Веб-сторінка часопису

«Sententiae»

<https://sententiae.vntu.edu.ua/index.php/sententiae>

- Веб-сторінка Інституту філософії імені Г.С.

Сковороди НАН України <https://www.filosof.com.ua/>

- Електронна бібліотека Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України [https://www.filosof.com.ua/elektronna\\_biblioteka](https://www.filosof.com.ua/elektronna_biblioteka)

- Веб-сторінка журналу

«Філософська думка»

<https://dumka.philosophy.ua/index.php/fd>

- Веб-сторінка часопису «Софія»

<https://sophia.knu.ua/index.php/sophia/issue/archive>

- Веб-сторінка Наукового Вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

<http://www.philosophy.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/03publications/08ukr>

- Веб-сторінка часопису «Антропологічні виміри філософських досліджень» <http://ampr.diit.edu.ua/>