



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТАКСОНОМІЯ І НОМЕНКЛАТУРА РОСЛИН»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Спеціальність	014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Чорней Ілля Ілліч, д.б.н., професор, завідувач кафедри ботаніки та природоохоронної діяльності https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/chornei-illia-illich/
Контактний тел.	+380972693854
E-mail:	il.chorney@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	<i>покликання на сторінку навчальної дисципліни в Moodle</i>
Консультації	кожен вівторок, 15.00–17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення цієї дисципліни забезпечить розуміння принципів і правил формування таксономічних груп живих організмів різного рангу (від виду до царства), присвоєння і написання народних і наукових назв рослин і рослинних угруповань та їх застосування на практиці, що допоможе майбутньому педагогу осмислено їх запам'ятовувати і грамотно використовувати в навчальній і науковій діяльності.

За результатами опанування курсу здобувачі вищої освіти оволодіють такими компетентностями: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності; ПК3. Здатність застосовувати та формувати знання з біології та основ здоров'я людини для пояснення будови, взаємодії, взаємозв'язків, походження, класифікації, значення, використання, поширення і організації живого на різних рівнях.

Мета навчальної дисципліни. забезпечення підготовки всебічно розвинутих грамотних у біологічному відношенні фахівців, які розуміють основні положення і принципи таксономії і номенклатури рослин, знають історію їх формування, правила використання, що є важливим аспектом формування фахових компетенцій майбутнього педагога-біолога

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОЇ БОТАНІЧНОЇ НОМЕНКЛАТУРИ

Тема 1	Таксономія як розділ систематики. Таксономічні категорії. Характеристика таксономічних ознак. Методи таксономічних досліджень
Тема 2	Предмет, мета, завдання вивчення курсу «Таксономія і номенклатура рослин». Витоки ботанічної номенклатури Суть номенклатурної ре-форми К. Ліннея. Становлення сучасної ботанічної номенклатури.
МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ СУЧАСНОЇ БОТАНІЧНОЇ НОМЕНКЛАТУРИ	
Тема 3	Назви таксонів та їх правопис. Опис нових таксонів
Тема 4	Обнародування назв таксонів, їх типіфікація і дотримання принципу пріоритету
Тема 5	Обнародування назв таксонів, їх типіфікація і дотримання принципу пріоритету. Обнародування назв таксонів, їх типіфікація і дотримання принципу пріоритету
Тема 6	Основи гербарної справи

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- вербальні методи (лекція, дискусія, диспут, бесіда, консультація тощо);
- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо);
- робота з різними джерелами інформації: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- інтерактивні методи (робота в малих групах, проблемно-пошуковий метод, ситуаційний аналіз, моделювання життєвих ситуацій, диспут);
- електронні засоби навчання (курс на платформі Мудл);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: письмова (модульні контрольні роботи) та усна (доповіді та виступи на семінарах) відповіді студента.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

ICN (International Code of Nomenclature for algae, fungi, and plants (Melbourne Code), <http://www.iapt-taxon.org/nomen/main.php>) – онлайн версія останнього видання Міжнародного кодексу номенклатури

BHL (Biodiversity Heritage Library, <http://www.biodiversitylibrary.org/>) – відкрита онлайн бібліотека

Botanicus (<http://www.botanicus.org/>) – відкрита онлайн бібліотека, заснована 1995 року. Один із наймасштабніших та найважливіших репозиторіїв ботанічної таксономічної літератури

Flora Europaea database (<http://rbg-web2.rbge.org.uk/FE/fe.html>) – онлайн база даних, що містить основну інформацію про таксони, представлені у виданні «Flora Europaea».

Euro+Med plantbase (<http://ww2.bgbm.org/EuroPlusMed/query.asp>) – онлайн база даних, що містить основну інформацію про таксони рослин флори Європи та Середземномор'я. Серед основних даних – статус таксона, автор(и), синоніми, таксономічне положення, ужиткові назви, поширення.

<https://plants.jstor.org/> – JSTOR Global Plants

<https://doi.org/10.53271/2022.133>

<http://sweetgum.nybg.org/science/ih/> – Index Herbariorum (міжнародна база даних гербаріїв)

https://www.botany.kiev.ua/doc/Herbarium_Ukr_2011.pdf – Index Herbariorum Ucrainicum

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Таксономія і номенклатура рослин» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
(https://botany.chnu.edu.ua/media/f5udmzun/robocha_programa_taksonomia_i_nomenklatura_2018.pdf)