СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»
«FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES»

Компонента освітньої програми – ***обов'язкова*** (6 *кредитів*)

Освітньо-професійна програма	Фізична культура
Спеціальність	А4 «Середня освіта (фізична культура)»
Галузь знань	А «Освіта»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	МАРЧУК Оксана Вікторівна, к. філол. н., асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів (http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=6)
Контактний тел.	+380997268992
E-mail:	ok.marchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1587
Консультації	вівторок з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «*Іноземна мова за професійним спрямуванням*» спрямована на засвоєння професійно-орієнтованого комплексу знань іноземною мовою в фізичній культурі і спорту для уможливлення успішної співпраці з іноземними партнерами. У рамках дисципліни вивчаються основи професійної іноземної мови сфери фізичної культури і спорту (загальновживана, спортивна й фахова лексика).

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Моя професія. Предмет і цілі фізичної культури.	
Тема 1	Що таке фізична культура. Підготовка спеціалістів фізичної культури.
Тема 2	Моя спеціальність та її практичне застосування. Предмет і цілі фізичної культури.
МОДУЛЬ 2. Зимові та літні види спорту. Футбольне поле. Футбол: Екіпірування. Футбольний гравець.	
Тема 3	Зимові та літні види спорту.
Тема 4	Футбол: Екіпірування. Футбольний гравець. Футбольне поле.
	МОДУЛЬ 3. Футбол: Правила (частини 1,2). Футбол: Ліги та турніри.
Тема 5	Футбол: Правила (частини 1,2).
Тема 6	Футбол: Ліги та турніри.
МОДУЛЬ 4. Олімпійські ігри.	
Тема 7	Олімпійські ігри. Історія виникнення Олімпійських ігор. Сучасні Олімпійські ігри.
Тема 8	Олімпійські види спорту. Участь українців в Олімпійських Іграх.
МОДУЛЬ 5. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	
Тема 9	Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту.

Тема 10	Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.
МОДУЛЬ 6. Майбутнє фізичної культури та спорту. Організація та проведення змагань. Фізичне виховання в системі освіти. Перспективи розвитку фізичної культури.	
Тема 11	Майбутнє фізичної культури. Організація та проведення змагань.
Тема 12	Фізичне виховання в системі освіти. Перспективи розвитку фізичної культури.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри **https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/**

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- *допускається за умови* дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- *не допускається* використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- *додаткові обмеження чи вимоги* щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. http://www.examenglish.com/leveltest/
2. http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/
3. http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html
4. http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level
5. http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp
6. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни
https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/