



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ ЕВОЛЮЦІЇ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
<b>Спеціальність</b>	014.05 – Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
<b>Галузь знань</b>	01 – освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший бакалаврський
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	д. б. н., проф. Р.А. Волков, завідувач кафедри молекулярної генетики та біотехнології; <a href="https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/volkov-roman-anatoliiovych/">https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/volkov-roman-anatoliiovych/</a> ; Череватов О.В., к.б.н., асист. кафедри молекулярної генетики та біотехнології <a href="https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/cherevatov-oleksandr-volodymyrovych/">https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/cherevatov-oleksandr-volodymyrovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38022- 58-48-41
<b>E-mail:</b>	<i>r.volkov@chnu.edu.ua</i> <i>o.cherevatov@chnu.edu.ua</i>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=637">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=637</a>
<b>Консультації</b>	Онлайн-консультації: Четвер 15.00-16.00. Очні консультації: за попередньою домовленістю. Вівторок та п'ятниця з 13.00 до 14.00.

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Теорія еволюції» викладається для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання та необхідною для розуміння специфіки живої природи. У курсі висвітлюються закономірності еволюції біологічних систем. Розглядаються основні етапи еволюції та методи, що використовуються для вивчення історичних змін органічного світу. Вивчаються еволюційні процеси від популяційного до надвидового рівнів. Приділяється увага сучасним уявленням про походження та еволюцію людини. Розділи, що розглядаються під час вивчення курсу об'єднують в єдину систему процеси, пов'язані з виникненням та розвитком життя на Землі.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1.	Виникнення теорії еволюції
Тема 2.	Синтетична теорія еволюції
Тема 3.	Методи вивчення еволюції
Тема 4.	Історія життя на Землі
Тема 5.	Мікроеволюція. Фактори еволюції.
Тема 6.	Природний добір.
Тема 7.	Вид та видоутворення
Тема 8.	Мімікрія
Тема 9.	Макроеволюція
Тема 10.	Еволюційний прогрес.
Тема 11.	Вимирання окремих видів та угруповань
Тема 12.	Еволюція онтогенезу
Тема 13.	Еволюція на шляху соціальності
Тема 14.	Еволюція життєвих форм паразитів
Тема 15.	Походження та еволюція людини
Тема 16.	Неандертальці, денісівці та решта людей
Тема 17.	Еволюційні пастки. Філогенія та фізіологія
Тема 18.	«Підземна» еволюція деяких тварин.
Тема 19.	Чужі: еволюція інвазійних популяцій
Тема 20.	Проблеми еволюції екосистем
Тема 21.	Проблеми теорії еволюції

### ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: проблемна лекція, лекція, семінарське заняття, дискусія, консультація.

Методи навчання: словесні: розповідь, діалог; наочні; практичні.

### ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

1. *Поточний контроль*: для контролю засвоєних знань проводяться усні та письмові опитування, тестування, комплексні контрольні роботи.
2. *Підсумковий контроль* – іспит.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-  
chernivets\\_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf)
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-  
plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf)

### ✓ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Coyne J.A. Why evolution is true \ Penguin Books, 2010 – 282 p.
2. Dawkins R. The blind watchmaker: why the evidence of evolution reveals a universe without design \ WW Norton & Company, 2015. – 496 p.
3. Herron J.C., Freeman S. Evolutionary Analysis \ USA: University of Washington, 2014. – 865 p.
4. Prothero D.R. Bringing Fossils to Life: An Introduction to Paleobiology \ Columbia University Press, 2013. – 672 p

✓ *Детальна інформація щодо вивчення курсу «Теорія еволюції» висвітлена у презентації курсу*

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**Інститут біології, хімії та біоресурсів**

**Кафедра молекулярної генетики та біотехнології**