СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ЕКОНОМІЧНА І СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ

Компонент освітньої програми – *обов'язкова* (*5 кредитів*)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Географія)
Спеціальність	А4 Середня освіта
Галузь знань	А Освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Джаман Василь Олексійович, доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії України та регіоналістики https://geoukr.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/dzhaman-vasyl-oleksiiovych/ Джаман Ярослав Васильович, кандидат географічних наук, доцент, асистент кафедри географії України та регіоналістики https://geoukr.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/dzhaman-yaroslav-vasylovych/
Контактний тел.	+380 95 87 58 881 095 57 03 104
E-mail:	v.dzhaman@chnu.edu.ua, y.dzhaman@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	середа, 14.30 – 15.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна "Економічна і соціальна географія України та світу" належить до переліку обов'язкових навчальних дисциплін за освітнім рівнем "бакалавр", що пропонується для підготовки здобувачів вищої освіти на другому році навчання. Вона забезпечує формування у студентів професійно-орієнтованої компетентності системного суспільно-географічного і регіонального дослідження своєї Батьківщини й світу та спрямована на засвоєння теоретичних і практичних знань про оцінку суспільно-географічного положення України та інших країн; геополітичні та геоекономічні вектори розвитку України, інших країн та регіонів; природно-ресурсний потенціал розвитку господарства і життєдіяльності населення; сучасні проблеми і перспективи народонаселення; розвиток і

розміщення провідних галузей і міжгалузевих комплексів в Україні та світі; суспільно-географічні райони України; місце України у світовій спільноті, зовнішні зв'язки України.

Мета: глибоке і всебічне суспільно-географічне вивчення території України та світу, сформувати цілісне світобачення про свою Батьківщину, з'ясувати місце України у світовому суспільстві.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МОДУЛЬ 1. Основи соціально-економічної географії. Природно-ресурсний потенціал. Населення і системи розселення. Національна економіка і світове господарство.	
Тема 1	Вступ. Основи соціально-економічної географії України.
Тема 2	Політико-географічні риси України. Сучасна політична карта світу.
Тема 3	Природно-ресурсний потенціал України. Географія світових природних ресурсів.
Тема 4	Демо- і етногеографія України. Проблеми географії міграцій населення України в умовах російсько-української війни. Працересурсний потенціал і проблеми зайнятості трудових ресурсів. Розселення і розвиток поселень в Україні (міське і сільське розселення). Географія населення світу.
Тема 5	Історія розвитку господарського комплексу України. Україна як донор економічного розвитку СРСР та росії. Світове господарство і міжнародний географічний поділ праці.
МОДУЛЬ 2. Соціально-економічний розвиток України і сучасна структура світового господарства.	
Тема 6	Сучасні проблеми розвитку господарства. Причини економічної кризи. Секторальна структура економіки України на сучасному етапі розвитку.
Тема 7	Первинний сектор господарства. Сільське господарство. Рибне господарство. Мисливство. Лісове господарство. Видобувна промисловість.
Тема 8	Вторинний сектор господарства. Електроенергетика. Металургійне виробництво. Машинобудування. Хімічне виробництво. Деревообробка. Промисловість будівельних матеріалів. Легка і харчова промисловість.
Тема 9	Третинний сектор господарства. Соціальна географія.
Тема 10	Територіальна організація господарського комплексу і основи соціально-економічного районування. Характеристика соціально-економічних районів України.
Тема 11	Міжнародні економічні зв'язки України.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Методи навчання:
● словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), ● практичні заняття, ● наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), ● робота з книгою: навчально- методичною, науковою, ● електронне та інтерактивне онлайн-навчання (мультимедійні, дистанційні), • самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методи контролю.

Контроль знань студентів ґрунтується на здійсненні поточного і підсумкового контролю при застосуванні таких способів діагностики, як практичні і самостійні роботи, тестування, індивідуальні завдання, письмове і усне опитування. *Поточний контроль* здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді письмового фронтального опитування.

Форма *підсумкового контролю* - іспит, що полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі відповідей на підсумковому модулі, результатів виконання ним певних видів робіт.

Методами контролю є: усний, письмовий (розгорнута відповідь), тестовий, графічний при застосуванні індивідуальної та фронтальної перевірки знань, умінь і навичок студентів.

1. Контроль засвоєння *лекційного і самостійно опрацьованого* теоретичного матеріалу здійснюється на основі модульного (письмового) фронтального опитування, в тому числі – тестування.

2. Контроль засвоєння знань та набуття умінь і навиків при виконанні *практичних робіт* здійснюється шляхом їх поточної перевірки.

3. Контроль виконання *індивідуальних завдань* здійснюється за бажанням студентів, як додаткових (необов'язкових для виконання всіма студентами) науково-дослідницьких завдань шляхом оцінювання виконаних рефератів та усного індивідуального захисту результатів дослідження.

Розподіл балів, які отримують студенти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (до 100 балів) є сумою оцінок компетентностей (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності, за виконані ІНДЗ та контрольний модуль (іспит). Максимальна кількість балів, яку може отримати студент до іспиту, у сумі становить 60 балів. Інші 40 балів відводиться на підсумковий модуль (іспит). Питання *самостійної роботи* включені до завдань модульного контролю і оцінюються при модульному контролі. Додатково студент може отримати до 10 балів за виконання ІНДЗ. Підсумкова оцінка виставляється за сумою всіх отриманих балів згідно шкали оцінювання. При цьому в екзаменаційній

відомості зазначається сумарна кількість набраних балів, оцінка за шкалою ECTS і оцінка за національною шкалою.

Шкала оцінювання

Поточне опитування, тестування та самостійна робота	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль 1	
Т 1	3
Т 2	3
Т 3	8
Т 4	8
Т 5	3
Сума	25
Змістовий модуль 2	
Т 6	5
Т 7	5
Т 8	12
Т 9	3
Т 10	5
Т 11	5
Сума	35
Іспит	40
Всього	100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка за шкалою ECTS**	
	Оцінка (бали)	**Пояснення за розширеною шкалою**
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	незадовільно (з можливістю повторного складання)
	F (1-34)	незадовільно (з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання)

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Барановський М. О. Економічна та соціальна географія України: реальний сектор економіки. – Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2018. -376 с.
2. Географія світового господарства: навч.-метод. посіб. для студ. природ.-географ. ф-ту / укладач Максютов А. О. – Умань: Візаві, 2019. – 268 с.
3. Географія світового господарства (з основами економіки): навч. посіб. / за ред. Я. Б. Олійника, І. Г. Смирнова. – К.: Знання, 2011. – 640 с.

4. Мельник І. Г. Географія світового господарства. - Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. https://dspace.luguniv.edu.ua/handle/123456789/10015
5. Мережа поселень України (формування і розвиток): атлас. / За ред. Л. Г. Руденка. - К.: Ін-т географії НАН України, 2023. - 36 с.
6. Соціально-економічна географія України / За ред. Шаблія О. І. – Львів: Світ, 2000. – 680 с.
7. Сутягін, С. І. Курс лекцій з географії світового господарства. - Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. - 150 с.
8. Національний атлас України / Наук. ред. Л. Г. Руденко. – К.: ДНВП "Картографія", 2007. -840 с.
9. Dzhaman V., Dzhaman Ya. Social-geographic zoning of Ukraine: history, present days, viability. *Науковий вісник Чернівецького університету: серія «Географія».* Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. Вип. 849. С. 33 – 39.

Додаткова:

1. Гукалова І. В. Демографічні та соціальні чинники розвитку сільської місцевості в Україні // УГЖ. – 2023, № 2. – С. 35 – 47.
2. Джаман В. О., Джаман Я. В. Суспільно-географічне районування як методичний підхід управління регіональним розвитком території України // Регіон – 2022: стратегія оптимального розвитку. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24 листопада 2022 р.). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – С. 27 – 29.
3. Джаман В. О., Джаман Я. В. Географія міжрегіональних міграцій населення України в умовах війни // Науковий вісник Чернівецького університету: серія «Географія». – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – Вип. 842. – С. 83 – 94.
4. Джаман В. О., Джаман Я. В. Географія міграцій населення України: наслідки російської агресії // Український географічний журнал. – 2024, № 1. – С. 40 – 48.
5. Джаман В. О., Джаман В. Я. Просторовий прояв міграційних потоків внутрішньо переміщених осіб в Україні. // Український географічний журнал. – 2024, № 4. - С. 55 – 63.
6. Лісовський С. А. Україна як донор економічного розвитку росії та СРСР // Український географічний журнал. – 2022, №2. – С. 53 – 64.
7. Підгрушний Г. П., Сікорська Л. Б. Нищення українських міст під час російської агресії (суспільно-географічний аналіз на прикладі Маріуполя) // Український географічний журнал. – 2024, № 1. – С. 30 – 39.
8. Руденко Л. Г., Бочковська А. І., Поливач К. А., Санталова С. О. Суспільно-географічні чинники формування міської мережі України (1897-2022 рр.) // Український географічний журнал. – 2023, № 2. – С. 25-34.
9. Руденко Л. Г., Бочковська А. І., Лейберюк О. М. Картографічний аналіз розвитку міської мережі України // Український географічний журнал. – 2022, № 2. – С. 32-45.

10. Руденко Л. Г., Бочковська А. І. Сільська поселенська мережа України (просторовий аналіз змін) // Український географічний журнал. – 2024, № 2. – С. 13-23.

ПРИМІТКА

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Економічна і соціальна географія України та світу***» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***