



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ»**  
**“PROFESSIONAL COMMUNICATION IN A FOREIGN LANGUAGE”**

**Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)**

<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Логопедія»
<b>Спеціальність</b>	А6 Спеціальна освіта
<b>Галузь знань</b>	А Освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	СОБКОВ Юрій Вікторович, доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів <a href="https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/sobkov-yurii-viktorovych/">https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/sobkov-yurii-viktorovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	0506785967
<b>E-mail:</b>	y.sobkov@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	
<b>Консультації</b>	Онлайн-консультації: за графіком Очні консультації: за попередньою домовленістю

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Курс «Професійна комунікація іноземною мовою» / “Professional Communication in a Foreign Language” спрямований на розвиток іншомовної комунікативної компетентності у професійному середовищі. Курс охоплює вивчення спеціалізованої лексики, типових мовних структур і комунікативних моделей, що використовуються в професійному, академічному та діловому спілкуванні. Особлива увага приділяється вдосконаленню навичок усної та письмової взаємодії з колегами, партнерами, тощо іноземною мовою, а також формуванню вмінь ефективною участі в професійних дискусіях, перемовинах та презентаціях. Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання іноземної мови.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної усної та письмової комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, досягнення здобувачами рівня знань дипломованого спеціаліста, спроможного застосувати іноземну мову в практичній діяльності й полягає у формуванні фахової комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні вміння, сформовані на основі мовних знань і навичок, що відповідають стандарту B2.

**НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>МОДУЛЬ 1. Професійна комунікація логопеда в міжнародному та міждисциплінарному середовищі</b>	
<b>Тема 1</b>	Міжкультурна комунікація у міжнародному професійному середовищі фахівця логопедії
<b>Тема 2</b>	Участь у професійних заходах: підготовка презентацій та виступів для конференцій, семінарів, тренінгів
<b>Тема 3</b>	Обговорення програм і стратегій у логопедії: комунікація з батьками та фахівцями
<b>МОДУЛЬ 2. Академічна комунікація в науково-дослідницькій діяльності магістра напрямку логопедії</b>	
<b>Тема 4</b>	Академічна риторика: ведення дискусії, аргументація, використання термінології у магістерських дослідженнях
<b>Тема 5</b>	Підготовка та представлення магістерського дослідження англійською мовою (тези, доповідь, презентація)
<b>Тема 6</b>	Написання рецензії та анотації до наукових публікацій у сфері логопедії

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, анотація, творча робота, речення на переклад, презентація, виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>**

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»  
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»  
[https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ.**

. Business Communication Courses. -

<https://www.coursera.org/courses?query=business%20communication>

2. Academic writing [https://owl.purdue.edu/owl/general\\_writing/academic\\_writing/index.html](https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/academic_writing/index.html)

3. Great Speech. URL: <https://www.greatspeech.com/7-causes-for-different-types-of-speech-disorders/>

4. Penn Medicine. URL: <https://www.pennmedicine.org/for-patients-and-visitors/patient-information/conditions-treated-a-to-z/speech-and-language-disorders>

5. Stanford Medicine Children's Health.

URL: <https://www.stanfordchildrens.org/en/topic/default?id=speech-sound-disorders-in-children-160-236>

## **Покликання на робочу програму навчальної дисципліни**

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/mahistru/>