



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІКА ТА КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Курс сумісний з усіма ОП в ЧНУ імені Юрія Федьковича
Спеціальність	=
Галузь знань	=
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Руснак Ігор Геннадійович – кандидат філософських наук, асистент кафедри філософії та культурології https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/vykladachi/rusnak-igor-hennadiiovych/ Рошкулець Роман Георгійович – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та культурології https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/vykladachi/roshkulets-roman-heorhiiovych/
Контактний тел.	+380372 584878
E-mail:	i.rusnak@chnu.edu.ua , r.roshkulets@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1718
Консультації	I семестр II семестр

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасний світ – конкурентний і вимогливий до людини, яка прагне реалізувати себе. Ці вимоги передусім стосуються **ефективної комунікації – чіткості, ясності, вміння лаконічно і точно передавати власні думки** або думки інших людей. Це неможливо без володіння якостями раціонального, орієнтованого на розв'язання нестандартних задач, критичного мислення.

Час, коли студенти отримували готові знання, які можна було застосовувати у своїй професійній діяльності протягом всього життя уже давно минув і актуальними сьогодні є **soft skills** – неспеціалізовані, універсальні навички, які не пов'язані з конкретною сферою і можуть бути ефективно застосовані в будь-якій діяльності.

Одночасні – гнучкість і цілісність мислення, вміння працювати індивідуально і командно – те, що робить людину успішною у світі де синонімом професійної компетентності є не лише глибокі знання в основній сфері, а й універсальність – вміння адаптуватися до вимог часу.

Ця навчальна дисципліна покликана підкріпити підвалини логічного та критичного мислення кожного слухача. **Спок** досяг свого успіху не тому, що народився [нанюловину]

вулканцем, а тому, що все життя вправлявся в логічній майстерності.

Метою викладання дисципліни є удосконалення культури мислення на підставі репрезентації узагальненого теоретичного та практичного потенціалу логіки як науки, що дозволить ефективно протистояти маніпуляціям та пропаганді, а також легко розпізнавати [не]навмисні логічні помилки, фейки, неточності в побудові аргументації та маніпуляції. У підсумку – якісне підвищення рівня володіння критичним мисленням.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1	
Тема 1.	Предмет логіки та базові засади критичного мислення
Тема 2.	Критичний аналіз пізнання.
Тема 3.	Поняття: операції, дефініції, мова
Тема 4.	Логічні проблеми індукції та дедукції (судження та умовивід).
МОДУЛЬ 2	
Тема 5.	Когнітивні викривлення та логічні парадокси
Тема 6.	Теорія та практика аргументації.
Тема 7.	Комунікація та пропаганда. Сучасна міфологія.
Тема 8.	Гра: проблема прийняття рішень. Імовірність.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Освітні технології, що використовуються для викладання «**Логіки та критичного мислення**»:

1. Проблемні лекції в межах яких обговорюються ключові теоретичні концепти та одразу застосовуються на практиці в межах case-study.

2. Індивідуальні завдання пов'язані з аналітичною роботою, розв'язанням завдань тощо.

3. Групова робота – «дискусійні клуби», «конкурентні гуртки тощо».

3. Case-study – здобуття аналітичних та практичних навичок розв'язування проблемних ситуацій.

4. Використання інтерактивних технологій – Mentimeter, Geopardy тощо для покращення комунікативних навичок чи з метою отримання нових знань чи навичок.

Під час навчальних занять використовуються традиційні та інтерактивні методи навчання:

- Проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-дискусія. Класична лекція – покликана передати найважливіші теоретичні аспекти.

- Різні форми проведення семінарів – від дискусій до презентацій;

- Робота з текстами;

- Навчання з використанням платформи Moodle.

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

Окремо застосовується бесіда як інтегративний компонент лекції – ключовою функцією якої є мотиваційно-стимулююча діяльність.

Використання ситуативних задач, ігор, з пізнавальною метою підвищують

увагу та мотивацію студента та покращують засвоєння теоретичного матеріалу. Використання дискусій та аналізу життєвих ситуацій допомагає розвинути компетентності, спрямовані на формування культури мислення, логічного та послідовного викладу думок тощо.

Здійснюється широке використання кейс-методів – обговорення конкретних (реальних) ситуацій з метою досягнути освітніх цілей високого рівня за таксономією Блума.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Для поточного контролю: перевірка тестів та практичних завдань, в тому числі з використанням платформи Moodle, **факультативний квест**, заслуховування доповідей та повідомлень на семінарських заняттях, термінологічні диктанти, тести, аналіз різних видів повідомлень (наукової статті, доповіді, виступу у ЗМІ тощо), студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Для контролю самостійної роботи: тестування, анотації опрацьованих першоджерел, підготовка есе (проекту), підбір відео, аудіо та текстового матеріалу за визначеною темою.

Для підсумкового контролю: залік.

Форми поточного та підсумкового контролю

У курсі «Логіка та критичне мислення» передбачаються роботи, які є обов'язковими для виконання та ті, що виконуються за бажанням студента. Обов'язкові завдання передбачають можливість набрати певну кількість балів якої вистачить на достатній рівень. Для того щоб досягти більш високого рівня, виникає необхідність виконувати і необов'язкові види робіт. Перелік видів робіт та передбачена за їх виконання кількість балів наводяться у таблиці.

Курс передбачає 2 формальних модулі, за тематичним спрямуванням, але оцінюється як єдиний – 60 балів max.

Кожне виконане завдання оцінюється за 100-бальною шкалою, за підсумками виконання всіх завдань виводиться середній бал. Не виконані завдання автоматично оцінюються у 0 балів і додаються до суми всіх балів для виведення середнього значення.

Округлення балів відбувається до найближчого цілого.

Форма підсумкового контролю: залік

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Оцінювання знань студента під час практичних занять та виконання завдань самостійної роботи проводиться за такими критеріями:

- Рівень навчальних досягнень студентки/студента

- Засвоєнням не лише суттєвих ознак категорій і понять, а й розумінням їхніх зав'язків з іншими
- Засвоєні знання та навички – узагальнені, системні, студентка/студент здатна/ий використовувати їх у нестандартних ситуаціях
- Розуміння та виклад навчального матеріалу
- Здатність ставити питання
- Здатність вести дискусію
- Здатність оперувати не лише теоретичними концептами, а й вміти їх застосовувати на практиці

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Викладання курсу «Логіка та критичне мислення», контроль й оцінювання знань і вмінь студентів спрямовані на дотримання вимог академічної доброчесності (Див.: Правила академічної доброчесності ЧНУ ім. Ю. Федьковича: https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWerz6_eTUFUBGv4o/view).

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>

Студенти несуть особисту відповідальність за випадки їхнього порушення, враховуючи плагіат, списування, підказування тощо. У разі виявлення академічної недоброчесності вперше бали, зараховані студентом/студентці за виконане завдання, скасовуються. Повторна практика недоброчесності може призвести до анулювання усіх нарахованих за курс балів.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://plato.stanford.edu>
університету. (Англійською мовою).

Філософська енциклопедія Стенфордського

<https://intentionalinsights.org> Неприбуткова освітня організація, присвячена просуванню науково обґрунтованих пошуків правди, раціонального мислення та розумного прийняття рішень

<https://www.rationality.org>

Центр прикладної раціональності