



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БОГОСЛОВ'Я ТА СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЇ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Богослов'я
Спеціальність	В 8 «Богослов'я»
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Горохолінська Ірина Володимирівна – докторка філософських наук, доцентка кафедри філософії та культурології https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/vykladachi/horokholinska-iryna-volodymyrivna/
Контактний тел.	+380958865064
E-mail:	i.horokholinska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=9151
Консультації	понеділок з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Богослов'я та сучасні проблеми екології» присвячений осмисленню взаємозв'язку між богословською традицією та сучасними екологічними викликами. У межах курсу розглядається біблійне бачення створеного світу, богословське розуміння людини як управителя творіння, а також етичні засади відповідального ставлення до природи. Особлива увага приділяється аналізу глобальних екологічних криз, зокрема змін клімату, виснаження природних ресурсів, втрати біорізноманіття та їх богословській інтерпретації. Курс також знайомить студентів із сучасними підходами екологічного богослов'я, соціальним вченням Церкви щодо охорони довкілля та міждисциплінарним діалогом між богослов'ям, наукою і суспільством у питаннях збереження створеного світу.

Метою навчання дисципліни є формування у студентів цілісного богословського розуміння взаємин людини, Бога і створеного світу, а також усвідомлення християнської відповідальності за довкілля у контексті сучасних екологічних викликів. Курс спрямований на розвиток здатності аналізувати екологічні проблеми у світлі біблійної традиції, богословської думки та християнської етики, а також застосовувати ці підходи у практичній діяльності – зокрема в церковному та суспільному середовищі, у роботі відповідних комісій, освітніх ініціативах і соціальних проектах, пов'язаних із захистом довкілля.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. БОГОСЛОВСЬКІ ЗАСАДИ ХРИСТИЯНСЬКОГО ОСМИСЛЕННЯ ЕКОЛОГІЇ	
Тема 1	Вступ до курсу. Богослов'я і сучасні екологічні виклики
Тема 2	Біблійні, патристичні та сучасні богословські підходи до осмислення створіння і довкілля
МОДУЛЬ 2. СОЦІАЛЬНЕ ВЧЕННЯ ХРИСТИЯНСЬКИХ ЦЕРКОВ ПРО ДОВКІЛЛЯ ТА ЙОГО ПРАКТИЧНІ ВИМІРИ	
Тема 3	Екологічні проблеми у фокусі соціального вчення православ'я
Тема 4	Екологічна етика в католицькому богослов'ї
Тема 5	Підходи до витлумачення екологічних викликів протестантськими церквами
Тема 6	Екологічні ініціативи християнських спільнот в Україні
Тема 7	Екологічна відповідальність сучасного богослова в контексті суспільно-орієнтованого навчання: проєктна діяльність

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, семінар-конференція, самостійно-дослідницька робота та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія

Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Season of Creation (Екуменічна ініціатива християнських Церков, присвячена богослов'ю створіння, екологічній духовності та практичним екологічним ініціативам у церковних спільнотах): <https://seasonofcreation.org>
2. Laudato Si' Movement (Міжнародна католицька мережа, що популяризує екологічне вчення Церкви та реалізацію принципів енцикліки «Laudato Si'» у соціальних і освітніх проектах): <https://laudatosimovement.org>
3. World Council of Churches – Care for Creation and Climate Justice (Ресурси Всесвітньої ради церков щодо християнської відповідальності за створіння, кліматичної справедливості та екологічної етики): <https://www.oikoumene.org>
4. Ecumenical Patriarchate – Religion, Science and the Environment (RSE) (Матеріали православних богословських ініціатив у сфері екології, міждисциплінарного діалогу між богослов'ям, наукою та екологічною політикою): <https://www.rsesymposia.org>
5. John Ray Initiative (Християнська науково-богословська організація, що працює над питаннями довкілля, сталого розвитку та взаємодії науки і богослов'я): <https://jri.org.uk>