

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича"
Освітньо-професійна програма	Підприємництво та торгівля
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	61
Найменування закладу освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код закладу освіти	02071240
Керівник закладу освіти	Білокурський Руслан Романович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1287
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича"
Ідентифікаційний код ВСП	26184664
Керівник ВСП	Собчук Олександр Васильович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	58904
Назва ОПП	Підприємництво та торгівля
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	—
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	вул. Банкова, 1 м. Чернівці Чернівецька обл.

Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	Гнат Сільва Іванівна, голова циклової комісії економічних дисциплін; Марценяк Наталія Онисимівна, викладач вищої категорії, керівник робочої (проектної) групи, гарант програми.
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	s.gnat@chnu.edu.ua n.martstenyak@chnu.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38 050 882 81 30 +38 095 359 57 81

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
інституційна (очна (денна))	2 роки, 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на	I	II	III	Всього
	-	28	23	51

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» була схвалена Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (протокол №4 від 23.02.2023 р.) затверджена Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол №3 від 03.04.2023 р.) та введена в дію з 01.09.2023 р. наказом ректора від 04.04.2023 р. № 118.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Мета ОПП «Підприємництво та торгівля» відповідає місії та стратегії ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» та полягає в підготовці фахівців з питань планування, організації та управління підприємницькою діяльністю в галузі торгівлі, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, здатністю до самостійного навчання і саморозвитку, спроможних генерувати креативні бізнес-ідеї та обирати результативні стратегії їх втілення в життя, вміють розробляти, економічно обґрунтовувати та реалізовувати підприємницькі проекти в галузі торгівлі та послуг, свідомо беруть на себе відповідальність за прийняття підприємницьких рішень у різних сферах діяльності.</p> <p>Мета ОПП узгоджується із Концепцією освітньої діяльності ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», яка прописана Положенням про ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», Концепцією розвитку ВСП «Фаховий коледж</p>	<p>ОПП «Підприємництво та торгівля»</p> <p>Концепція розвитку ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p> <p>Стратегічний план розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» на 2025-2029 рр.</p> <p>Положення про ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p>

		ЧНУ» та Стратегічним планом розвитку ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» на 2025-2029 роки.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	ОПП відповідає сучасним потребам та інтересам здобувачів фахової передвищої освіти, враховує інтереси роботодавців, вимоги, визначені професійним стандартом «Підприємництво та торгівля».	Опитування здобувачів освіти щодо рівня задоволеності якістю організації освітнього процесу Витяги з протоколів засідання циклової комісії економічних дисциплін Університетський центр кар'єри

3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>ОПП розроблена на основі результатів моніторингу ринку праці та спрямована на задоволення потреби у фахівцях відповідної спеціальності. Основний акцент програми зроблено на формуванні здатності приймати обґрунтовані професійні рішення в умовах невизначеності та динамічних змін зовнішнього середовища, враховуючи потенціал та можливості інноваційного розвитку підприємства з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>За даними Державної служби зайнятості, кількість робочих місць і вакансій в Україні постійно зростає. Попит на випускників у сфері підприємництва, які здобувають освіту за цією програмою, залишається стабільним, що підтверджується незмінним рівнем зацікавленості абітурієнтів.</p> <p>Отже, програмні результати навчання, передбачені освітньо-професійною програмою, забезпечують формування актуальних загальних і фахових компетентностей, затребуваних на сучасному ринку праці.</p>	<p>ОПП «Підприємництво та торгівля»</p> <p>Угоди про співпрацю зі стейкхолдерами</p> <p>Ярмарок вакансій</p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?</p>	<p>Відповідність професійної кваліфікації здобувачів фахової передвищої освіти потребам ринку праці є визначальним чинником їх успішного працевлаштування. ОПП має тісний і динамічний зв'язок із сучасними тенденціями ринку праці.</p> <p>Роботодавці віддають перевагу фахівцям, які здатні одразу робити внесок у розвиток компанії. Тому Коледж систематично оновлює освітньо-професійну програму та програми навчальних дисциплін,</p>	<p>ОПП «Підприємництво та торгівля»</p> <p>Угоди про співпрацю зі стейкхолдерами</p>

		<p>впроваджуючи практичні підходи, налагоджуючи співпрацю з бізнесом і враховуючи відгуки випускників, що вже працюють у сфері. Такий підхід забезпечує конкурентоспроможність випускників на сучасному ринку праці.</p> <p>Завдяки цьому студенти здобувають не лише ґрунтовні теоретичні знання, а й практичні уміння, які відповідають актуальним вимогам роботодавців - зокрема, володіння сучасними технологіями, розуміння тенденцій ринку, знання іноземних мов і навички командної роботи.</p>	
5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Освітньо-професійна програма повністю відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій 5 рівня.</p> <p>Вона передбачає здобуття відповідних знань, умінь, комунікативних навичок та автономності, які дозволяють виконувати складні завдання та приймати самостійні рішення у певній професійній сфері, що відповідає вимогам цього рівня кваліфікації.</p>	<p>ОПП «Підприємництво та торгівля»</p> <p>Національна рамка кваліфікацій</p>
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективно побудови кар'єри випускників?</p>	<p>До розробки та рецензування ОПП «Підприємництво та торгівля» залучаються стейкхолдери. У засіданнях робочої групи ОПП, був залучений директор науково-виробничої фірми «МЕД-ЕКО» Віктор Білокрилий.</p>	<p>Положення про стейкхолдерів</p> <p>Рецензії на ОПП</p> <p>Зустріч із стейкхолдерами</p>

7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>В ОПП враховано напрями розвитку спеціальності з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, а також ринку праці. Зростаючі вимоги роботодавців свідчать про те, що перевага надається тим фахівцям, які вміють працювати з сучасною комп'ютерною технікою та офісними програмами, мають навички спілкування та здібності задовольняти нові інформаційні потреби.. Відповідно до цього в ОПП включено спеціальну компетентність СК12.</p> <p>Після опанування ОПП «Підприємництво та торгівля» є можливість продовження навчання на початковому рівні (короткий цикл) або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти) та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>	<p>ОПП «Підприємництво та торгівля»</p> <p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>ОПП пропонує комплексний підхід до підготовки підприємців та реалізує його через теоретичне навчання, практичну підготовку, організацію самостійної роботи студентів за допомогою різних інформаційних та комунікаційних технологій, в тому числі й технологій дистанційного навчання, з використанням як традиційних, так і новітніх методів торгівлі та сприяє працевлаштуванню, можливості подальшої освіти, кар'єрного зростання.</p>	<p>ОПП «Підприємництво та торгівля»</p>

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	На основі базової середньої освіти обсяг програми становить 180 кредитів ЄКТС терміном навчання 2 роки і 10 місяців, у тому числі 120 кредитів ЄКТС (2 роки) за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає спеціальності. На основі профільної середньої освіти обсяг програми становить 120 кредитів ЄКТС терміном навчання 1 рік і 10 місяців, з яких коледж визнає та перезараховує не більше 60 кредитів ЄКТС (1 рік) на підставі результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.	ОПП «Підприємництво та торгівля» Положення про визнання у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція С Переробна промисловість, Секція Н – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3119 – Технік з планування 3119 – Технік з праці 3411 – Фахівець з біржових операцій</p>	ОПП «Підприємництво та торгівля»

		<p>3413 – Агенти з торгівлі майном 3415 – Агент комерційний 3415 – Агент торговельний 3415 – Комівояжер 3419 – Товарознавець 3419 – Організатор з постачання 3419 – Організатор зі збуту 3421 – Торговельний брокер (маклер) 3422 – Експедитор транспортний 3439 – Фахівець 3439 – Інші технічні фахівці в галузі управління</p>	
3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>ОПП чітко визначає перелік компетентностей випускника, а саме: інтегральну, загальні, спеціальні. Вони відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля</p>	<p>ОПП «Підприємництво та торгівля» Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля</p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?</p>	<p>Зміст ОПП відповідає особливостям спеціальності, що відображено в об'єктах вивчення та діяльності, теоретичному змісті предметної області, технологіях, методах, формах викладання й оцінювання, визначених компетентностях, переліку освітніх компонентів, формах атестації здобувачів освіти.</p>	<p>ОПП «Підприємництво та торгівля»</p>
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми</p>	<p>У ОПП «Підприємництво та торгівля» передбачено виконання курсової роботи. Здобувачі освіти, які навчаються за ОПП «Підприємництво та торгівля», беруть участь у</p>	<p>ОПП «Підприємництво та торгівля» Положення про курсову роботу (проект) у Відокремленому структурному підрозділі</p>

	дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	роботі Всеукраїнських науково-практичних конференцій, а також беруть участь у роботі студентського гуртка «Підприємець», який діє на базі коледжу.	«Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» Методичні рекомендації до написання курсової роботи Гурток «Підприємець»
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	<p>Закон України “Про фахову передвищу освіту”, Стандарт фахової передвищої освіти з спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, ОПП забезпечують право здобувача освіти на вибір освітніх компонентів, які поглиблюють фахові та загальні компетентності.</p> <p>Структура освітньо-професійної програми та перелік освітніх компонентів зокрема, передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти через можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін із числа вибіркового компонента ОПП. Загальний обсяг вибіркової частини ОПП становить 12 кредитів ЄКТС.</p>	ОПП «Підприємництво та торгівля» Положення про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» Програми вибіркового компонента Зустріч адміністрації зі здобувачами освіти Анкетування щодо якості організації вибору дисциплін

			Витяг з протоколу засідань ЦК
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Неформальні спеціалізації в ОПП не передбачені.	ОПП «Підприємництво та торгівля»
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	У коледжі здобуття освіти за дуальною формою не застосовується. Але у разі виявленого бажання здобувача освіти на навчання за дуальною формою з відповідним навчальним планом у Коледжі розроблено Положення.	Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	У разі виникнення запитів від здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу за дуальною формою, у Коледжі розроблена вся необхідна нормативна база для цього відповідно до Положення.	Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедури та заходи залучення роботодавців до освітнього процесу визначаються документами внутрішнього користування. Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування освітньо-професійних програм через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик. Роботодавці надають характеристики та	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ».

	відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики. Залучаються як члени екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Проводять гостьові лекції в коледжі та екскурсії безпосередньо на підприємствах для здобувачів освіти коледжу.	Програми практичного навчання Угоди про співпрацю із стейкхолдерами Гостьова лекція Екскурсія
--	---	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	<p>Розробленою ОПП передбачено чіткий розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів. Так, обсяг обов'язкових освітніх компонент становить 108 кредитів ЄКТС, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компоненти, що формують загальні компетентності - 33 кредити ЄКТС; – компоненти, що формують спеціальні компетентності - 75 кредитів ЄКТС (в т.ч. практична підготовка - 12 кредитів ЄКТС). <p>Обсяг вибіркових освітніх компонент становить 12 кредитів ЄКТС.</p>	ОПП «Підприємництво та торгівля»
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування	Чітко вказано обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти,	ОПП «Підприємництво та торгівля»

	компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	зокрема: обов'язкові компоненти ОПП - 108 кредитів, вибіркові компоненти - 12 кредитів.	
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП визначено 12 кредитів ЄКТС (10%), що відводиться на вибіркові освітні компонентів, які обирають здобувачі фахової передвищої освіти.	ОПП «Підприємництво та торгівля» Положення про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Розробленою ОПП передбачено чіткий розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів. Обсяг обов'язкових освітніх компонент становить 108 кредитів ЄКТС, з них: – компоненти, що формують загальні компетентності - 33 кредити ЄКТС; – компоненти, що формують спеціальні компетентності - 75 кредитів ЄКТС (в т.ч. практична підготовка - 12 кредитів ЄКТС). Обсяг вибіркових освітніх компонент становить 12 кредитів ЄКТС.	Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII ОПП «Підприємництво та торгівля»

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	<p>В ОПП виокремлено програмні результати навчання відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля та програмні результати визначені закладом освіти. Відповідно стандарту в ОПП передбачено сімнадцять результатів навчання (РН1-РН17), закладом освіти визначено РН18, РН19 та РН20. Визначені закладом фахової передвищої освіти результати навчання були додані в результаті розвитку інформаційних та фінансових технологій, необхідністю захисту особистої та корпоративної інформації.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля</p> <p>ОПП «Підприємництво та торгівля»</p>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В ОПП передбачені підходи, форми і методи навчання, що включають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Самостійна дослідницька діяльність здобувачів освіти проявляється при написанні курсової роботи та звітів з навчальної та виробничої практик.</p> <p>Педагогічний колектив коледжу постійно сприяє забезпеченню участі здобувачів освіти у гуртках, різноманітних творчих конкурсах, олімпіадах, благодійних фестивалях, всеукраїнських та міжнародних науково-дослідницьких конференціях.</p>	<p>ОПП «Підприємництво та торгівля»</p> <p>Гурток «Підприємець»</p> <p>Загальноуніверситетська квіз-гра Ігри Розуму</p>

3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП структурована за роками, курсами та семестрами навчання для здобувачів фахової передвищої освіти.	ОПП «Підприємництво та торгівля»
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма має поділ на змістовні блоки, а саме: обов'язкові та вибіркові. До обов'язкових освітніх компонентів входять 30 ОК обсягом 108 кредитів, які формують загальні та спеціальні компетентності, до вибіркових - 4 ВК в кількості 12 кредитів.	ОПП «Підприємництво та торгівля»
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми побудована в логічній послідовності, містить міждисциплінарні зв'язки, створює необхідне студентоцентроване середовище для розвитку та формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, що дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей здобувача освіти.	ОПП «Підприємництво та торгівля»
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти ОПП у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. В освітньо-професійній програмі сформована матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма містить 30 обов'язкових освітніх компонент, які передбачають формування 8 загальних та 12 спеціальних (фахових) компетентностей.	ОПП «Підприємництво та торгівля»

7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в ОПП результати навчання повністю дають змогу сформувати визначені у матриці відповідності компетентності. Це пояснюється тим, що результати навчання чітко орієнтовані на засвоєння теоретичних знань, практичних умінь і навичок, які відображені у переліку компетентностей. Вони охоплюють як загальні, так і спеціальні компетентності, забезпечуючи їх системне формування та взаємозв'язок.	ОПП «Підприємництво та торгівля»
---	--	--	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Відповідно до нормативних вимог індивідуальна освітня траєкторія здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» забезпечується процедурою вільного вибору вибіркового навчального дисциплін, що прописано у Положенні про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» та вільного вибору баз виробничої практики. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркового компонент навчального плану (10% кредитів ЄКТС).	Положення про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий

			коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Вибір освітніх компонентів (дисциплін) здійснюється шляхом персонального голосування здобувачів освіти через написання заяви. Після процедури вибору до індивідуального навчального плану здобувача освіти заноситься назва компонента.</p> <p>Індивідуальний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти в обсязі, передбаченому законодавством здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін.</p> <p>Процедуру проходження практичного навчання, вибору підприємства для проходження практик, а також механізм організації практичного навчання за індивідуальною угодою визначено у Положенні про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».</p>	<p>Положення про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Коледж розробив порядок та заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії, що відображено у Положенні про порядок реалізації студентами</p>	<p>Положення про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного</p>

		Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін.	<p>університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін</p> <p>Робоча зустріч студентів вільному вибору вибіркових дисциплін освітніх компонентів ОПП «Підприємництво та торгівля»</p>
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	<p>Документами, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у коледжі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»; - Положення про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін; - Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». 	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</p> <p>Положення про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</p>

5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>У Коледжі розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, доступні для вибору.</p> <p>Вона передбачає прозоре та студентоорієнтоване ознайомлення із силабусами вибіркового дисциплін, порядком здійснення вибору.</p> <p>Також проводяться наради-презентації викладачів, інформування студентським парламентом, адміністрацією.</p>	<p>Положення про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін</p> <p>Особистий кабінет студента для вибору дисциплін</p> <p>Силабуси вибіркового дисциплін ЦКЕД</p> <p>Силабуси із каталогу загальних вибіркового освітніх компонент фахового коледжу</p> <p>Каталог загальноуніверситетських вибіркового дисциплін</p> <p>Робоча зустріч студентів вільному вибору вибіркового дисциплін освітніх компонентів ОПП «Підприємництво та торгівля»</p>
---	---	---	---

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	<p>Навчальний план розроблено на основі ОПП «Підприємництво та торгівля».</p> <p>План містить перелік і обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види й обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання.</p>	<p>ОПП «Підприємництво та торгівля»</p> <p>Навчальний план</p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	<p>Навчальний план ОПП «Підприємництво та торгівля» затверджено Педагогічною радою ВСП «Фаховий коледж ЧНУ».</p>	<p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</p> <p>Навчальний план</p>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	<p>У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підприємництво та торгівля», наявна інформація щодо:</p> <p>галузі знань – 07 Управління та адміністрування;</p> <p>спеціальності – 076 Підприємництво та торгівля;</p> <p>назви освітньо-професійної програми – «Підприємництво та торгівля»;</p> <p>освітньої кваліфікації – фаховий молодший</p>	<p>Навчальний план</p>

		бакалавр з підприємництва та торгівлі; форма навчання – денна; передумови вступу (базова/повна загальна середня освіта).	
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	Навчальний план
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає ОПП.	ОПП «Підприємництво та торгівля» Навчальний план
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо- професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають ОПП.	ОПП «Підприємництво та торгівля» Навчальний план
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу, в якому відображено теоретичне навчання, екзаменаційна сесія, практики, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти.	Навчальний план Графік освітнього процесу
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу визначено по семестрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	Навчальний план Графік освітнього процесу

9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного та підсумкового контролю результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі.	Навчальний план Графік освітнього процесу
---	---	--	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Практична підготовка є обов'язковими компонентами ОПП. Проходження практики здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».</p> <p>В ОПП та навчальному плані передбачена практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Практичну підготовку формують ОП 18-20 в обсязі 12 кредитів.</p>	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» ОПП «Підприємництво та торгівля» Навчальний план Графік освітнього процесу

2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>У Коледжі затверджені внутрішні нормативні документи щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Практична підготовка є обов'язковою складовою освітньо-професійної програми і регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</p> <p>ОПП «Підприємництво та торгівля»</p> <p>Навчальний план</p> <p>Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».</p>
---	--	---	---

3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>Практичне навчання є послідовним. Проходить на базах практики, що відповідають вимогам програм практики й мають необхідні умови для формування результатів навчання, інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для якісного провадження професійної діяльності, що висвітлено в матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</p> <p>ОПП «Підприємництво та торгівля»</p> <p>Угоди про співпрацю</p> <p>Практичне навчання зі здобувачами освіти</p> <p>Екскурсія зі здобувачами освіти</p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>Види практичної підготовки (практичні заняття, екскурсії зі здобувачами освіти, гостьові лекції) за ОПП регламентуються навчальним планом, програмами навчальної освітнього компонента (навчальної дисципліни).</p>	<p>ОПП «Підприємництво та торгівля»</p> <p>Навчальний план</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького</p>

			національного університету імені Юрія Фельковича» Програми освітніх компонент (2023) Програми освітніх компонент (2024)
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом завідувача навчально-виробничої практики, керівника практики та роботодавця, які спільно формують цілі та завдання видів практичної підготовки здобувачів освіти.</p> <p>Між коледжем і потенційними роботодавцями укладені угоди про проведення практики здобувачів освіти.</p> <p>Практична складова підготовки здобувачів освіти у Коледжі відповідає потребам сьогодення.</p> <p>У коледжі діє тісна співпраця з роботодавцями. Зокрема, проведення занять на підприємствах (гостьові лекції, майстер-класи, виконання практичних завдань з навчальної практики).</p>	Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Фельковича» Угоди про співпрацю Гостьова лекція Екскурсія на виробниче підприємство
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології у сфері підприємництва та торгівлі, відповідно до галузі знань 07 Управління та адміністрування. Теоретичні знання й практичні навички, набуті на практичних заняттях із навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології на підприємстві». Для посилення практичної підготовки студентів в</p>	ОПІ «Підприємництво та торгівля»

		ОПП передбачена також навчальна практика «Основи інформаційної безпеки».	
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Здобувачі освіти та роботодавці беруть активну участь у процедурах і заходах із забезпечення якості освіти, виступаючи рівноправними партнерами Коледжу. Педагогічна рада виконує роль не лише координаційного органу співпраці, а й дієвого інструменту колективного управління освітнім процесом. Важливим елементом системи управління якістю освіти є Студентський парламент, який забезпечує участь здобувачів освіти у прийнятті управлінських рішень. Періодичне анкетування здобувачів освіти щодо задоволеності якістю практичного навчання дозволяє отримувати зворотний зв'язок, результати якого розглядаються на засіданнях циклової комісії економічних дисциплін.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету» Анкетування здобувачів освіти

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які	У Коледжі здобувачі освіти залучаються до формулювання загальних компетентностей, які стосуються їх майбутнього кар'єрного зростання. Це є дуже важливим, адже самі здобувачі освіти матимуть уявлення про виклики та вимоги, які	Положення про студентське самоврядування у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».

	визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	будуть перед ними стояти на ринку праці. Залучення здобувачів освіти до цього процесу дозволяє краще зрозуміти їхні очікування та допомагає розробити більш актуальні та адаптовані до ринку компетентності.	Зустріч здобувачів освіти з викладачами профільних дисциплін Заходи, що сприяють розвитку загальних компетентностей: Тиждень математики Мовні передбачення 77 Спартакіада Центр культури «Вернісаж» День французької мови Результати опитування
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти ОПП сприяють формуванню загальних компетентностей здобувачів освіти, що підтверджується професійним досвідом та науково-методичною базою викладачів.	ОПП «Підприємництво та торгівля» Програми освітніх компонент (2023) Програми освітніх компонент (2024) Науково-методичний збірник
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Викладачі коледжу впроваджують сучасні та ефективні форми і методи навчання, спрямовані на формування загальних компетентностей, що є важливою складовою освітньо-професійної програми. У навчальному процесі активно використовуються студентоцентричний, проблемно-орієнтований і компетентнісний підходи. Серед найбільш результативних форм роботи - конференції, інтерактивні заняття, ділові ігри, майстер-класи, тренінги та інші активні методи навчання.	ОПП «Підприємництво та торгівля» Програми освітніх компонент (2023) Програми освітніх компонент (2024) Мотиваційний тренінг Центр розвитку підприємництва

		Семінарські та практичні заняття спрямовані на розвиток аналітичного мислення, уміння аргументовано відстоювати власну позицію, формулювати завдання та визначати ефективні шляхи їх реалізації.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Відповідно до базового плану заходів з організації виховної роботи на 2025-2026 н.р. у коледжі сплановано діяльність щодо розвитку загальних компетентностей. Вони успішно реалізуються в освітньому процесі.	Базовий план заходів з організації виховної роботи зі здобувачами освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» Заходи, що сприяють розвитку загальних компетентностей: Тиждень математики Мовні передбачення 77 Спартакіада Центр культури «Вернісаж» День французької мови

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому розробляються відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України, схвалюються Педагогічною радою Коледжу та затверджуються Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, у визначені терміни подаються до ЄДЕБО та оприлюднюються на офіційному вебсайті Коледжу	Правила прийому до ВСП «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» в 2025 році
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Прийом до Коледжу здійснюється на конкурсній основі. Конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти, його організація та проведення передбачено Правилами прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» в 2025 році (розділ VII). Додаток №2 до Правил встановлює вимоги до кожної ОПП, зокрема набір за ОПП «Підприємництво та торгівля» у 2025 році не здійснювався.	Правила прийому до ВСП «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» в 2025 році Додаток №2
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового	У Правилах прийому передбачено вимоги до абітурієнтів (розділ VI). Коледж дотримується Правил прийому в частині наявності військово-облікового документа.	Правила прийому до ВСП «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» в 2025 році

	документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?		
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Набір у 2025 році за ОПП «Підприємництво та торгівля» не здійснювався. На вебсайті Коледжу у вкладці «Абітурієнту» є ряд інформативних документів для вступників та зацікавлених осіб.	Правила прийому до ВСП «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» в 2025 році Вкладка «Абітурієнту»
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Правила прийому не містять дискримінаційних положень і визначають особливості отримання освітньої кваліфікації за спеціальністю.	Правила прийому до ВСП «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» в 2025 році

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному сайті Коледжу своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійну програму для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни	ОПП «Підприємництво та торгівля» Вкладка «Абітурієнту» Ліцензії та сертифікати

		навчання, база вступу, умови практичної підготовки та інша корисна інформація.	
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Набір у 2025 році за ОПП «Підприємництво та торгівля» не здійснювався. На вебсайті Коледжу розміщено достатній обсяг матеріалів для інформування щодо ОПП «Підприємництво та торгівля» та програми всіх освітніх компонентів. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів розміщується на платформі електронного навчання Moodle.	ОПП «Підприємництво та торгівля» Програми освітніх компонент (2023) Програми освітніх компонент (2024) Електронне навчання ЧНУ
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Набір у 2025 році за ОПП «Підприємництво та торгівля» не здійснювався. Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зазначено в ОПП «Підприємництво та торгівля» та оприлюднено на офіційному вебсайті Коледжу.	ОПП «Підприємництво та торгівля»

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На офіційному вебсайті Коледжу оприлюднено Положення про академічну мобільність, в якому визначені чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності.	Положення про академічну мобільність у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» Академічна мобільність

2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП «Підприємництво та торгівля» передбачено можливість академічної мобільності.	ОПП «Підприємництво та торгівля» Положення про академічну мобільність у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» Академічна мобільність
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	У коледжі передбачено процедуру обговорення й схвалення Правил прийому між дирекцією ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» та представниками студентства, зокрема через участь у засіданнях педагогічної ради представників від студентського самоврядування (10% від загальної кількості членів Педагогічної ради коледжу) та попереднього схвалення проекту Правил прийому.	Правила прийому до ВСП «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» в 2025 році Положення про Педагогічну раду Витяг з протоколу Педагогічної ради ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» № 6 від «04» червня 2025 р.
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Визнання та перезарахування результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», Положення про визнання у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів на підставі документів про раніше здобуту освіту та Положення про визнання у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти.	Положення про академічну мобільність у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» Положення про визнання у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти Положення про визнання у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» результатів навчання, перезарахування освітніх

			компонентів та кредитів на підставі документів про раніше здобуту освіти
--	--	--	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється відповідно до Положення про визнання у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти.	Положення про визнання у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визначена в Положенні процедура визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувачів фахової передвищої освіти є прозорою, чітко регламентованою та гарантує надійне обґрунтування прийнятих рішень.	Положення про визнання у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Спеціально створена комісія розробляє методи, визначає зміст та обсяг оцінювання результатів навчання заявника, які забезпечують оцінювання всіх змістових складових відповідного результату навчання (результатів навчання), тобто змістову валідність.	Положення про визнання у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» результатів навчання,

[здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.](#)

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У коледжі розроблено внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми, які відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту»: Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», Правила внутрішнього розпорядку для студентів ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» Правила внутрішнього розпорядку ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	До обговорення Положення про організацію освітнього процесу було залучено здобувачів фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Водночас здобувачі освіти мають можливість висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації ОПП «Підприємництво та торгівля» шляхом звернення до органів студентського самоврядування. Крім того, представники студентського колективу, які є членами Педагогічної ради коледжу, можуть вносити	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» Положення про студентське самоврядування у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»

		пропозиції та висловлювати побажання із зазначеного питання на засіданнях Педагогічної ради.	
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Фінансова взаємодія із роботодавцями відбувається на всіх етапах організації освітнього процесу. Освітній процес у коледжі також передбачає залучення роботодавців до проведення гостьових лекцій, навчально-ознайомлювальних екскурсій, визначення змісту практичної підготовки здобувачів освіти за ОПП, надання можливості проходження стажування викладачам Коледжу. Здобувачі освіти ОПП «Підприємництво та торгівля», відповідно до укладених договорів, проходять виробничу практику на базах підприємств, організацій та установ.	Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога Угоди про співпрацю Новини циклової комісії

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» відповідає складовим окресленим у Типовому положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

	передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?		Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» щороку розробляє та оприлюднює графік освітнього процесу відповідно до навчального плану.	Графік освітнього процесу на I семестр 2025/2026 н.р. Ознайомлення здобувачів освіти з графіком освітнього процесу
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Навчальний план у повній мірі забезпечений програмами навчальних дисциплін, силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП «Підприємництво та торгівля» за компетентностями і результатами навчання.	Навчальний план Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» Програми освітніх компонент (2023) Програми освітніх компонент (2024) Практичне навчання Підсумкова атестація
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Визначена структура навчального плану надає можливість здобувачам освітнього процесу брати участь в академічній мобільності.	Навчальний план Положення про академічну мобільність у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти: здобувачам освіти своєчасно надається інформація про цілі, зміст і результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Інформування здійснюється в межах усієї ОПП та окремих освітніх компонентів у груповій та індивідуальній формах, проводиться опитування здобувачів освіти щодо якості освіти в Коледжі та прийняття рішень на основі зворотного зв'язку щодо удосконалення якості освітнього процесу в Коледжі.	<p>Положення про студентське самоврядування у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p> <p>Результати анонімного опитування здобувачів освіти щодо оцінки змісту ОПП</p> <p>Витяг з протоколу ЦКЕД щодо оцінки змісту ОПП</p>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання навчальних досягнень визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти та встановлюють відповідність між вимогами до знань, умінь і навичок здобувачів освіти та показником оцінки в балах відповідно до рівнів навчальних досягнень.	<p>Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p> <p>Положення про організацію самостійної роботи студентів та контроль за нею у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p> <p>Програми освітніх компонент (2023)</p> <p>Програми освітніх компонент (2024)</p>

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання є валідними та зрозумілими для здобувачів освіти.	Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу подається у програмах навчальних дисциплін, розміщених у відкритому доступі (вебсайті Коледжу) та у межах компонентів на платформі електронного навчання Moodle, зважаючи на специфіку освітнього компонента.	Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» Програми освітніх компонент (2023) Програми освітніх компонент (2024)

5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Організація та методи оцінювання знань з кожного освітнього компонента забезпечують виконання контрольних заходів здобуття освіти в різних формах відповідно до навчального плану.</p> <p>Організація, методи та форми поточного контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, захист лабораторних гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти підсумкового контролю знань відповідно до навчального плану (заліки, екзамени, захист звітів з практик та курсових робіт, атестацію здобувачів фахової передвищої освіти).</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» Положення про організацію самостійної роботи студентів та контроль за нею у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p> <p>Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p> <p>Навчальний план</p> <p>Графік освітнього процесу на I семестр 2025/2026 н.р.</p>
---	--	---	--

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійна кваліфікація за даною ОПП не присвоюється. Випусникам ОПП “Підприємництво та торгівля” передбачено присвоєння освітньої кваліфікації “фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі” за результатами підсумкової атестації у формі кваліфікаційного іспиту	ОПП «Підприємництво та торгівля» Програма кваліфікаційного іспиту
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Підприємництво та торгівля» та окремих освітніх компонентів (питання до екзамену, контрольних робіт з дисциплін, тестового контролю знань, ситуаційних завдань, тощо) відповідає змісту освітніх компонентів згідно з ОПП. Екзаменаційні питання містяться в програмі навчальної дисципліни.	ОПП «Підприємництво та торгівля» Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» Програми освітніх компонент (2023) Програми освітніх компонент (2024)

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Врахування інноваційних технологій в ОПП при формуванні змістової складової освітніх компонентів забезпечується через її постійний моніторинг та періодичний перегляд. Моніторинг, оцінювання, періодичний перегляд ОПП в коледжі здійснюється відповідно до Положення про	Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» ОПП «Підприємництво та торгівля»

		<p>розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ». Перегляд освітньої програми повинен відбуватись не частіше одного разу на рік, але не рідше ніж раз на два роки. Щороку з урахуванням тенденцій розвитку сфери підприємництва та торгівлі оновлюється перелік вибіркових освітніх компонентів. Інноваційні технології, які враховано в ОПП, можна розділити на дві категорії - освітні інноваційні технології, що використовуються в процесі навчання та інноваційні технології у сфері реалізації ОПП «Підприємництво та торгівля», з якими здобувачі освіти можуть ознайомитися під час вивчення компонентів. З метою вдосконалення використання та впровадження інноваційних методів організації освітнього процесу педагогічні працівники коледжу постійно підвищують кваліфікацію, проходять стажування, результати яких висвітлюються вебсайті циклової комісії. Керуючись принципами академічної свободи, викладачі, які забезпечують провадження освітньої діяльності за ОПП ознайомлюють здобувачів освіти з тенденціями розвитку галузі у розрізі застосування інноваційних технологій (ігрові технології, творчі завдання, тренінги, майстер-класи, інформаційно-комунікаційні технології, пізнавально-дослідницька діяльність тощо).</p>	<p>Програми освітніх компонент (2023) Програми освітніх компонент (2024)</p> <p>Підвищення кваліфікації викладачів циклової комісії</p> <p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують ОПП</p>
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлення ОПП врегульовано з роботодавцями.	<p>Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p>

			Рецензії ОПП Зустріч зі стейкхолдерами
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі освіти залучаються до моніторингу та перегляду ОПП з метою її оновлення, надаючи пропозиції через онлайн-опитування; представники студентського парламенту залучаються до засідань, нарад, є членами Педагогічної ради.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії економічних дисциплін.</p>	Положення про розроблення та реалізацію ОПП ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» Положення про студентське самоврядування у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» Результати анонімного опитування здобувачів освіти щодо оцінки змісту ОПП Витяг з протоколу ЦКЕД щодо оцінки змісту ОПП

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?</p>	<p>У Коледжі дотримуються студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи, забезпечення надійності, прозорості та об'єктивного оцінювання, що здійснюються у рамках освітнього процесу.</p> <p>Процес контролю та моніторингу за формами, методами навчання, увесь інструментарій контролю, який використовує коледж для оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, відповідають підходам, що прописані у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ».</p> <p>Студентоорієнтована модель у коледжі базується на ключових аспектах освітнього процесу: врахуванні потреб здобувачів освіти; автономність особистості здобувача освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача.</p> <p>Важливим механізмом впровадження у коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору освітніх компонентів. Зворотній зв'язок із здобувачами проводиться систематично, шляхом анкетування та спілкування з викладачами.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p> <p>Опитування здобувачів освіти ОПП «Підприємництво та торгівля»</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>На підставі освітньо-професійної програми розроблено форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачами фахової передвищої освіти програмних результатів навчання. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять.</p> <p>Форми проведення поточного контролю та</p>	<p>Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p> <p>Програми освітніх компонент (2023)</p> <p>Програми освітніх компонент (2024)</p>

		<p>критерії оцінювання рівня знань зазначаються у програмах освітніх компонентів.</p> <p>Підсумковий контроль з певного освітнього компонента здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку, кваліфікаційного іспиту.</p>	
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Коледж забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання.</p> <p>Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за усіма видами навчальної роботи здійснюється відповідно до Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ».</p> <p>Механізми, методи та критерії оцінювання здобувачів розкриваються в межах освітніх компонент.</p>	<p>Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p> <p>Програми освітніх компонент (2023) Програми освітніх компонент (2024)</p>
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>У коледжі застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні.</p> <p>Розроблена рейтингова система оцінювання здобувачів освіти. Рейтинги успішності відповідно до яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступних навчальних семестрів складаються за результатами останнього навчального семестру за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компонента з урахуванням участі у науковій, науково-технічній діяльності.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</p> <p>Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p> <p>Правила організації та виплати стипендій студентам ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"</p>

5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Викладачами розроблено актуальні види різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання.</p> <p>Для самоконтролю знань і вмінь студентів викладачами розробляються завдання для самостійної роботи.</p>	<p>Програми освітніх компонент (2023) Програми освітніх компонент (2024)</p> <p>Платформа електронного навчання Moodle</p>
6	<p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Викладачі коледжу при реалізації освітнього процесу застосовують різнорівневі види завдань, зокрема й щодо самоконтролю. Розміщують їх у комплексах ОК та на платформі електронного навчання Moodle.</p>	<p>Програми освітніх компонент (2023) Програми освітніх компонент (2024)</p> <p>Платформа електронного навчання Moodle</p>
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>У Коледжі програми всіх освітніх компонентів містять систему оцінювання результатів навчання з врахуванням поточного і підсумкового контролю, в тому числі під час лекційних/семінарських, практичних/лабораторних заняттях з врахуванням виконання різнорівневих завдань.</p>	<p>Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p> <p>Положення про організацію самостійної роботи студентів та контроль за нею у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"</p> <p>Програми освітніх компонент (2023) Програми освітніх компонент (2024) Платформа електронного навчання Moodle</p>

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів є доступною та висвітлена в освітньо-професійній програмі, графіку освітнього процесу, навчальному плані і доводиться здобувачам освіти на початку семестру з кожного освітнього компонента. Зазначена інформація оприлюднюється на офіційному вебсайті коледжу.	ОПП «Підприємництво та торгівля» Навчальний план Графік освітнього процесу Програми освітніх компонент (2023) Програми освітніх компонент (2024)
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» визначає загальні форми контрольних заходів та особливості оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття здійснюється згідно з Положенням про апеляційні комісії у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"	Положенням про апеляційні комісії у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	У Коледжі розроблено та оприлюднено: - Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поведженню з учасниками освітнього процесу у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" - Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" - Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти - Порядок реагування закладу освіти на	Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поведженню з учасниками освітнього процесу у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Порядок подання та розгляду заяв про

		випадки булінгу (цькування)	випадки булінгу (цькування) в закладі освіти Порядок реагування закладу освіти на випадки булінгу (цькування)
--	--	-----------------------------	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Атестація випускників ОПП «Підприємництво та торгівля» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля ОПП «Підприємництво та торгівля» Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля та ОПП «Підприємництво та торгівля».	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля ОПП «Підприємництво та торгівля»

	стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)		Програма кваліфікаційного іспиту
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	<p>Методи проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти та дозволяють з'ясувати рівень професійної підготовки випускників, набуття ними спеціальних компетентностей.</p> <p>Екзаменаційний білет кваліфікаційного іспиту включає теоретичні питання, тестову перевірку знань та вирішення завдань практичного характеру.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту включає освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності та практичну підготовку обов'язкової частини ОПП</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля</p> <p>ОПП «Підприємництво та торгівля»</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту</p>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	<p>Для успішної реалізації освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля» коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою.</p> <p>Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом розміщення на вебсайті коледжу програм освітніх компонент ОПП, а також інших інформаційних матеріалів (відео та фото, презентації тощо), які викладачі розміщують на платформі електронного навчання Moodle.</p> <p>Коледж забезпечує безоплатний доступ для здобувачів фахової передвищої освіти до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ. Доступ до мережі «Інтернет» обслуговує ТОВ «МТКНЕТ».</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</p> <p>Програми освітніх компонент (2023)</p> <p>Програми освітніх компонент (2024)</p> <p>Платформа електронного навчання Moodle</p> <p>Договори про надання послуг інтернет</p>

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у Коледжі відображені в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Імплементатії принципів академічної доброчесності; - Положенні про виявлення та запобігання академічного плагіату; - Етичному кодексі. 	Академічна доброчесність
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	<p>З метою запобігання академічному плагіату Коледжем укладено договір з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича на використання інформаційної онлайн-системи Turnitin.</p> <p>Крім цього, викладачам рекомендується використовувати й інші сучасні інструменти перевірки, що знаходяться у вільному доступі в мережі Інтернет, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://strikeplagiarism.com/en/ - https://nrat.ukrintei.ua/unicheck-servis-perevirky-na-plagiat-rekomendovanyj-mon-ukrayiny/ <p>Застосування вказаних технологій дозволяє ефективно виявляти порушення академічної доброчесності та формувати в здобувачів освіти навички самостійного і відповідального виконання завдань.</p>	<p>Академічна доброчесність</p> <p>Договір з антиплагіат системи</p>

3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка курсових робіт здобувачів освіти проводиться за допомогою онлайн-системи Turnitin.	Академічна доброчесність Договір з антиплагіат системи
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У 2026 році здобувачі освіти ОПП вперше виконуватимуть курсову роботу по яких буде сформована папка “Курсові роботи”, що розміщуватиметься на гугл-диску циклової комісії.	Курсові роботи
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	<p>З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти у Коледжі проводяться заходи щодо інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності.</p> <p>Результати опитування респондентів свідчать, що 100% здобувачів освіти ОПП “Підприємництво та торгівля” ознайомлені з політикою академічної доброчесності Коледжу.</p>	Академічна доброчесність Результати опитування Онлайн-курс “Академічна доброчесність”
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Заходи реагування на порушення академічної доброчесності регламентуються Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"	Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	У коледжі забезпечено дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти в частині кадрового забезпечення. Освітній процес здійснюють висококваліфіковані фахівці, рівень їх освіти та професійної підготовки відповідає вимогам чинного законодавства та освітньо-професійної програми, що забезпечує належну реалізацію визначених професійних компетентностей.	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Гнат Сільва Іванівна, з 2009 року є головою циклової комісії економічних дисциплін, викладач, “спеціаліст вищої категорії”; викладає наступні освітні компоненти: “Бухгалтерський облік”, “Фінансовий та податковий облік”, “Облік у галузях економіки”, “Податкова система”. Займається науковою діяльністю, разом зі студентами бере участь у всеукраїнській олімпіаді з бухгалтерського обліку з 2019 року, за результатами яких видаються сертифікати. Атестувалася на підтвердження кваліфікаційної категорії “спеціаліст вищої категорії” в квітні 2024 року. Марценяк Наталія Онисимівна, викладач, “спеціаліст вищої категорії”; викладає наступні освітні компоненти: “Підприємництво”, “Економічний аналіз”, “Аудит” Професійний рівень голови групи, Марценяк Н.О., сприяє забезпеченню успішної реалізації ОПП.	Характеристика діяльності голови циклової комісії Характеристика діяльності голови групи забезпечення
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників	Кадрове забезпечення коледжу повністю відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Професійна кваліфікація викладачів відповідає	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля

	<p>вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>встановленим вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Згідно з планом підвищення кваліфікації, викладачі проходять стажування з фахових дисциплін з метою удосконалення професійних компетентностей.</p> <p>Освітній процес за освітньо-професійною програмою забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники, які мають відповідну освіту та/або професійну кваліфікацію, достатню для викладання всіх освітніх компонентів з урахуванням чисельності здобувачів освіти та нормативів педагогічного навантаження на одну тарифну ставку.</p> <p>Усі види навчальних занять, а також керівництво курсовими роботами здійснюються викладачами відповідної спеціальності. При цьому не менше 25 відсотків лекційних занять проводять педагогічні працівники, які мають вищу кваліфікаційну категорію.</p> <p>Відповідність спеціальності педагогічного працівника навчальній дисципліні визначається на підставі документів про вищу освіту, науковий ступінь або підтвердженого досвіду практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, а також підвищення кваліфікації обсягом не менше 120 годин протягом п'ятирічного періоду.</p> <p>При атестації педагогічного працівника, атестаційна комісія детально вивчає матеріали кожного працівника. Комісія аналізує дисципліни які він викладає, порівнюючи з здобутою освітою та пройденим підвищенням кваліфікації чи стажування.</p>	<p>Атестація педагогічних працівників</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення)</p>	<p>У Коледжі створено належні умови для професійного розвитку педагогічних працівників.</p> <p>Основними напрямками професійного розвитку викладачів є:</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</p>

<p>кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Підвищення кваліфікації, що передбачає участь у формальній та неформальній освіті (курсах, тренінгах, семінарах, вебінарах, конференціях, стажуваннях); щорічне проходження підвищення кваліфікації; накопичення не менше 120 годин за міжатестаційний період.</p> <p>Освітній і науковий розвиток, який включає здобуття наступного рівня вищої освіти (зокрема навчання в магістратурі або аспірантурі).</p> <p>Самоосвіта, що розглядається як важливий складник професійного зростання викладача.</p> <p>Стажування в компаніях, установах і організаціях відповідного професійного спрямування.</p> <p>Розроблення навчально-методичних матеріалів, видання посібників, створення авторських програм вибіркового дисциплін, електронних освітніх ресурсів.</p> <p>Питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників систематично розглядаються на засіданнях циклових комісій, методичних об'єднань і педагогічної ради.</p> <p>Усі результати професійного розвитку документуються та зберігаються в особових справах викладачів. Освітній заклад забезпечує вільний доступ до матеріально-технічної бази, фахової бібліотеки та цифрових платформ, що сприяють реалізації потреб педагогічних працівників у професійному вдосконаленні.</p> <p>З метою підвищення рівня володіння іноземними мовами коледж забезпечує умови для підвищення кваліфікації викладача іноземної (англійської) мови. Інші педагогічні працівники, за власною ініціативою, удосконалюють знання іноземної мови, зокрема англійської як мови міжнародного спілкування, у закладах вищої освіти, зокрема в Маріупольському університеті. Це стосується викладачів, які планують здійснювати наукову діяльність або використовувати</p>	<p><u>Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП “Фаховий коледж ЧНУ”</u></p>
---	--	---

	знання англійської мови для розширення джерельної бази наукової інформації, вивчення міжнародного досвіду та впровадження його у власну педагогічну практику.	
--	---	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	<p>З метою удосконалення практичних умінь, підвищення професійної кваліфікації та ознайомлення з сучасними технологіями, що впроваджуються у сфері підприємництва та торгівлі, викладачі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» проходять стажування на підприємствах м. Чернівці та Чернівецької області.</p> <p>Стажування: Викладач: Гнат Сільва Іванівна Місце стажування: "Вікна Стиль Трейдинг" м. Чернівці Тривалість: 18.06.2025-23.06.2025 Напрямок: Робота в програмному забезпеченні на підприємстві</p> <p>Викладач: Марценяк Наталія Онисимівна Місце стажування: "Білком ЛТД" м. Чернівці Тривалість: 15.09.2025-24.09.2025 Напрямок: Формування нових професійних компетентностей в підприємницькій діяльності.</p>	<p>План підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу</p>

2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Система оцінювання ефективності діяльності викладачів здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання викладачів ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», яке визначає порядок організації та проведення рейтингової оцінки педагогічних працівників, а також встановлює її мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації. Рейтингове оцінювання розглядається як форма визначення рівня професійної компетентності та результативності діяльності викладацького складу і проводиться щорічно за підсумками навчального року.</p>	<p>Положення про рейтингове оцінювання викладачів ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» запроваджено систему мотивації педагогічних працівників. Стимулювання їхньої діяльності здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками та грошовими преміями відповідно до Положення про преміювання працівників ВСП «Фаховий коледж ЧНУ». Адміністрація коледжу сприяє підвищенню рівня викладацької майстерності педагогічних працівників через здобуття другої вищої або післядипломної освіти, а також шляхом участі у тренінгах, семінарах, конференціях та інших формах професійного розвитку.</p>	<p>Колективний договір</p> <p>Положення про преміювання працівників ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p>

4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система оцінювання ефективності діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників охоплює всі складові професійного зростання, включаючи підвищення кваліфікації, удосконалення педагогічної майстерності та рівень володіння іноземними мовами.	Стратегічний план розвитку ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» на 2025-2029 роки Положення про рейтингове оцінювання викладачів ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»
---	--	---	--

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Організація діяльності атестаційної комісії з атестації педагогічних працівників у коледжі здійснюється відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України, а також до Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Фаховий коледж ЧНУ».	Атестація педагогічних працівників
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	У коледжі забезпечено дотримання періодичності атестації педагогічних працівників відповідно до вимог, визначених Положенням про атестацію педагогічних працівників ВСП	Атестація педагогічних працівників

		«Фаховий коледж ЧНУ».	
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	За результатами атестації кваліфікаційні категорії та педагогічні звання присвоюються, як правило, у послідовному порядку з урахуванням установлених вимог. Підсумкове засідання атестаційної комісії традиційно проводиться наприкінці березня, під час якого ухвалюються рішення щодо відповідності педагогічних працівників займаним посадам, присвоєння або підтвердження кваліфікаційних категорій та педагогічних звань.	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Атестація педагогічних працівників

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Коледж підтримує тісну співпрацю з досвідченими фахівцями-практиками базових підприємств. Вони залучаються до проведення консультацій, практичних і показових занять, тренінгів, а також до організації виробничої практики, що сприяє формуванню та розвитку професійної компетентності здобувачів освіти. До процесу розроблення та оновлення освітньо-професійної програми були залучені фахівці торговельних підприємств, які надали рекомендації щодо внесення змін до окремих освітніх	Положення про стейкхолдерів ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про розроблення та реалізацію ОПП Положення про забезпечення якості освітньо-професійної програми Зустріч з роботодавцями

		<p>компонентів.</p> <p>Роботодавці активно беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу, зокрема у засіданнях циклової комісії економічних дисциплін і під час проведення атестації здобувачів освіти. Відповідно до укладених угод про проходження практики, студенти здійснюють навчальну та технологічну практики на базі підприємств міста Чернівці та Чернівецької області.</p>	<p>Зустріч з роботодавцями</p> <p>Договори про співпрацю</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Ефективними формами залучення роботодавців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою є проведення спільних конференцій, майстер-класів, гостьових лекцій, конкурсів професійної майстерності, а також екскурсій на сучасні підприємства міста та області.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"</p> <p>Положення про стейкхолдерів</p> <p>Договори про співпрацю</p>

3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?</p>	<p>У коледжі залучення роботодавців до освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>У разі наявності вакантних посад коледж надає можливість фахівцям-практикам здійснювати викладання окремих освітніх компонентів.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Лекція з роботодавцем</p> <p>Екскурсія на виробниче підприємство</p>
---	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	<p>В Коледжі розроблено способи формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП «Підприємництво та торгівля». Фінансові ресурси коледжу є достатніми для реалізації цілей освітньо-професійної програми. ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» є розпорядником коштів державного бюджету в мережі Міністерства освіти і науки України. Це забезпечує постійне та безперебійне надходження фінансових ресурсів відповідно до затвердженої кошторисної документації для реалізації освітньо-професійної програми. Способом формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування за КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» із державного бюджету».</p> <p>Ще одним способом формування фінансових ресурсів є кошти спеціального фонду (власні надходження бюджетних установ): плата за послуги,</p>	<p>Кошториси</p> <p>Фінансова та бюджетна звітність</p>

		що надаються закладом (плата за навчання) та інші джерела власних надходжень (благодійні внески).	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	<p>Реалізацію ОПП «Підприємництво та торгівля» забезпечено відповідним матеріально-технічним забезпеченням. Матеріально-технічне забезпечення коледжу достатньо різноманітне та включає: загальну площу приміщень для використання в освітньому процесі – 18563,4 м², з них 17408,1 м² власних, а 1155,3 м² орендується Коледжем як комунальна власність Чернівецької міської ради.</p> <p>Загальна площа приміщень для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занять студентів – 1901,2 м²; - комп'ютерних лабораторій – 245 м²; - спортивних залів - 2717,1 м²; - приміщень для науково-педагогічних (педагогічних) працівників – 594,1 м²; - службових приміщень – 357 м²; - бібліотек, у тому числі читального залу – 6328 м²; Матеріально-технічне забезпечення дозволяє якісно проводити освітню діяльність за ОПП. 	Матеріально-технічне забезпечення
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Здійснюються в межах бюджетних призначень та можливостей залучення коштів роботодавців. У зв'язку із функціонуванням режиму військового стану кошторисом не передбачено капітальних видатків. Проте є можливість залучення фінансових ресурсів шляхом здійснення благодійних допомог та внесків роботодавцями, здобувачами освіти чи їх батьками.	Кошториси Фінансова та бюджетна звітність Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	<p>Реалізацію ОПП «Підприємництво та торгівля» забезпечено спеціалізованими навчальними комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Коледж є партнером Спілки автоматизаторів бізнесу зі статусом «Центр освітніх ініціатив» та отримав Комплект методичних матеріалів із використання системи автоматизації бізнесу для освітнього процесу в САБ. Персональні комп'ютери в аудиторіях №7 та №3, в яких проводяться лабораторні роботи із дисципліни «Інформаційні системи та технології на підприємстві» забезпечені ліцензійним доступом до програм автоматизації бізнесу.</p>	Матеріально-технічне забезпечення Свідоцтво №45324
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	<p>ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» є структурним підрозділом ЧНУ без статусу юридичної особи, що затверджено наказом ректора про спільне використання інфраструктури ЧНУ студентами коледжу на рівні із студентами університету. Заняття із фізичної культури проводяться в спортивному залі Чернівецького національного університету імені Юрію Федьковича за що здійснюється відшкодування комунальних послуг згідно встановлених нормативів та наданих актів.</p>	Матеріально-технічне забезпечення Відомості про гуртожиток

		<p>Спортивна зала коледжу, загальною площею 2717,1 м², призначена для проведення спортивних ігор, занять фізичною культурою та спортом. Спортивний майданчик, який має розмітку для різних ігрових видів спорту й необхідне обладнання. Спортивне обладнання призначене для занять фізкультурою та спортом. У коледжі немає власної їдальні, адже згідно чинних санітарних норм не було укладено договору із надавачами послуг харчування. Для надання першої долікарської допомоги в коледжі функціонує медичний кабінет, загальною площею 71,6 м².</p> <p>Наказом ректора у студмістечку закріплено гуртожиток №5 студенти проживають у гуртожитку Чернівецького національного університету імені Юрію Федьковича, що забезпечує потребу студентів, у тому числі безкоштовне проживання студентів пільгових категорій.</p>	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі "Інтернет", зокрема й бездротовий доступ?	Коледж забезпечує безоплатний доступ працівників і здобувачів фахової передвищої освіти до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ. Доступ до мережі «Інтернет» обслуговує ТОВ «МТКНЕТ».	Договори про надання послуг інтернет
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Доступ до віртуального освітнього середовища забезпечено шляхом створення курсів на платформі Moodle на сайті електронного навчання системи управління навчанням Чернівецького національного університету імені Юрію Федьковича. Для забезпечення легкої комунікації викладачів та здобувачів освіти використовуються освітні цифрові технології Google Workspace та інструментів для	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» Платформа електронного навчання Moodle

		спільної роботи в Google (створено корпоративні пошти, групи, тощо). Також функціонує сайт Коледжу та сторінки у соціальних мережах.	Офіційний сайт ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»
--	--	--	---

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним і пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами. У зв'язку із оголошенням військового стану у закладі освіти проведені роботи щодо облаштування підвальних приміщень, які можуть використовуватися як найпростіші укриття. Найпростіші укриття зареєстровані у «Книзі обліку споруд подвійного призначення».</p> <p>У Коледжі розміщені плани евакуації, відповідно до норм пожежної безпеки. Постійно проводиться перезарядка вогнегасників. Персонал проходить навчання з питань пожежної безпеки.</p> <p>Для здобувачів освіти згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо.</p>	<p>Технічний висновок про можливість доступності Зарахування приміщень до фонду захисних споруд населення Матеріально-технічне забезпечення Договір №254/24 від 28.11.2024 на розробку планів евакуації Договір №118/24 від 06.11.2024 на придбання планів евакуації Договір №521/24 від 12.09.2024 на перезарядку вогнегасників Договір №12-ПБ/318 від 23.10.2024 на навчання Договір №16-ПБ/18 від 23.10.2024 на навчання</p>

2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>У Коледжі систематично проводяться опитування здобувачів освіти для визначення їхніх потреб, інтересів та рівня задоволеності освітнім процесом.</p> <p>У ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" моніторингову діяльність здійснює практичний психолог, який регулярно проводить дослідження щодо адаптації першокурсників, рівня стресостійкості, мотивації до навчання, соціальної інтеграції та психологічного комфорту. Значна увага приділяється питанням запобігання конфліктам і булінгу, профілактиці ризикованої поведінки, підготовці до іспитів та створенню безпечного освітнього середовища. Випускові циклові комісії також організовують опитування щодо якості викладання освітніх компонентів та проводять анкетування випускників і роботодавців. Результати цих досліджень обговорюються на засіданнях комісій і педагогічної ради.</p> <p>Здобувачі освіти беруть активну участь в управлінні освітнім процесом через студентське самоврядування. Їхні пропозиції враховуються під час формування індивідуальних освітніх траєкторій, удосконалення навчальних планів, призначення стипендій та організації культурного й спортивного життя.</p> <p>Отримані результати опитувань використовуються для оновлення освітньо-професійних програм, підвищення якості навчання та розвитку студентської активності.</p>	<p>Результати опитувань здобувачів освіти</p> <p>Сторінка практичного психолога</p>
---	---	---	---

3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитувань здобувачів освіти використовуються для прийняття рішень щодо розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища.	Результати опитування
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Безпечне освітнє середовище коледжу характеризують наявність безпечних умов навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, яка сприяє емоційному благополуччю студентів, педагогів і батьків, відсутність будь-яких проявів насильства. Є достатні ресурси для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Для осіб з особливими освітніми потребами створено умови для безпечного входу до приміщення коледжу. Для маломобільних груп населення центральний вхід навчального корпусу оснащений пандусом.	План роботи з охорони праці, пожежної, техногенної безпеки та цивільного захисту на 2025-2026 н.р. План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» на 2025-2026 навчальний рік Сторінка практичного психолога

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і	Коледж забезпечує здобувачів фахової передвищої освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації ОПП.	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж

	технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Систематичне інформування здобувачів освіти з організаційних, навчальних та дозвілєвих питань здійснюється через кураторів академічних груп, офіційний сайт коледжу, дошки оголошень та сторінки у соціальних мережах. Така багатоканальна комунікація забезпечує оперативний доступ здобувачів освіти до важливої інформації та сприяє ефективній організації як освітнього процесу, так і позааудиторної діяльності.	Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» Посилання на сайт коледжу Особистий кабінет студентів
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Бібліотека укомплектована підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за ОПП.</p> <p>Бібліотечний фонд задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100 %.</p> <p>Крім того здобувачі освіти користуються Науковою бібліотекою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.</p>	Бібліотека Положення про бібліотеку Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>У Коледжі розроблено та діють чіткі процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти.</p> <p>Взаємодія між адміністрацією, викладачами та здобувачами освіти здійснюється як в очному (offline), так і в дистанційному (online) форматах.</p> <p>Очна комунікація забезпечується під час навчальних занять, виховних заходів та особистих прийомів адміністрації, а також через консультації у лабораторіях і кабінетах відповідно до розкладу.</p>	Інформація про викладачів висвітлена на сайті у розділі "Циклові комісії" Сторінка закладу освіти у Facebook Сторінка закладу в Інстаграмі

		<p>Дистанційна комунікація організована через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітнє середовище Google Workspace, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - для індивідуальної та групової взаємодії, розміщення завдань і відстеження їх виконання; - Google Meet - для відеозв'язку під час змішаної або дистанційної форми навчання; - корпоративну електронну пошту (@chnu.edu.ua) - для офіційного листування, обміну навчальними матеріалами та отримання зворотного зв'язку від викладачів; - месенджери - для оперативної комунікації в межах академічних груп, студентського самоврядування та інших спільнот; - соціальні мережі (Facebook, Instagram) - для інформування про події, оголошення та позанавчальну діяльність. <p>Таким чином, у закладі забезпечено системну, багатоканальну та доступну для здобувачів освіти систему комунікації.</p> <p>Для комунікації в кожній навчальній групі створено Viber-спільноти, до яких приєднані адміністрація, викладачі, здобувачі освіти.</p>	
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й</p>	<p>Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами достатньо дієві, упроваджуються за підтримки практичного психолога. Освітня підтримка</p>	<p>Сторінка практичного психолога Положення про ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про організацію освітнього процесу в ВСП "Фаховий коледж ЧНУ".</p>

	<p>підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>забезпечена шляхом надання доступу до належно обладнаних навчальних приміщень, комп'ютерної техніки, програмного забезпечення, навчально-методичних матеріалів та онлайн-платформ (Moodle, Google Workspace). Організаційна підтримка забезпечена підтримкою студентських органів самоврядування та дирекцією коледжу. Інформаційна підтримка забезпечена офіційним сайтом закладу, оголошеннями, електронними розсилками та онлайн-платформами, де розміщуються матеріали щодо ОПП, новини та актуальні події. Консультативна підтримка забезпечується проведення консультацій та роз'яснень викладачами та кураторами академічних груп. Соціальна підтримка забезпечується виплатою академічних та соціальних стипендій.</p>	<p>Порядок організації інклюзивного навчання Положення про порядок преміювання та надання матеріальної допомоги студентам та учням ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Положення про організацію навчання за індивідуальним графіком студентів у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" Правила призначення та виплати стипендій ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"</p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>У Коледжі Реалізацію навчання із використанням технологій дистанційного навчання забезпечено шляхом створення курсів на платформі Moodle на сайті електронного навчання системи управління навчанням Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Для забезпечення легкої комунікації викладачів та студентів використовуються освітні цифрові технології Google Workspace та інструментів для спільної роботи в Google (створено корпоративні пошти, групи, тощо).</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» Платформа електронного навчання Moodle Положення про індивідуальний графік навчання студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>У Коледжі здійснюється належним чином і соціальна підтримка здобувачів освіти. Проблемами соціальної підтримки студентів опікуються органи</p>	<p>Положення про стипендіальну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького</p>

		<p>студентського самоврядування та профспілковий комітет студентів.</p> <p>Соціальна підтримка реалізується також через державні пільги та стипендії, підтримку дітей-сиріт та осіб, позбавлених батьківського піклування, психологічну підтримку.</p> <p>Щороку видається наказ, у якому визначаються виплати та пільги для студентів пільгових категорій відповідно до їхньої потреби та статусу.</p>	<p>національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>Правила призначення та виплати стипендій студентам Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</p> <p>Положення про студентське самоврядування у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p> <p>Накази про призначення стипендій</p> <p>Сторінка практичного психолога</p>
--	--	---	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>У разі навчання осіб з особливими освітніми потребами в коледжі здійснюється систематична, комплексна, особистісно орієнтована робота, спрямована на створення умов для якісної освіти, підтримку, адаптацію до умов навчання та професійної підготовки, реалізацію внутрішнього потенціалу особи з особливими освітніми потребами.</p>	<p>Технічний висновок про можливість доступності</p> <p>Порядок організації інклюзивного навчання</p>

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	У Коледжі для осіб з особливими освітніми потребами створено умови для безпечного входу до приміщення коледжу. Для маломобільних груп населення центральний вхід навчального корпусу оснащений пандусом. Ширина дверних прорізів приміщень, які використовуються під час освітнього процесу, відповідає встановленим стандартам і нормам.	Технічний висновок про доступність навчальний корпусів ЧНУ (навчальний корпус №20, Навчальний корпус №1, Гуртожиток №5) Порядок організації інклюзивного навчання
---	--	---	---

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено і затверджено Положення про розроблення і реалізацію ОПП ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» і Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», а також розроблено і оприлюднено пам'ятку для гарантів (керівників груп) ОПП з чітким переліком документів, що подаються у випадку внесення змін до ОПП. У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» є процедури моніторингу ОПП щодо необхідності змін і доповнень.	Положення про розроблення і реалізацію освітньо-професійної програми ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» Пам'ятка для гарантів освітньо-професійних програм, голів циклових комісій, заступника директора з навчально-методичної роботи

2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>У затверженому Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» присутня вимога про моніторинг кар'єрного шляху випускників. За ОПП, що акредитується ще не було випуску, у 2026 р. буде перший. Проте на сайті циклової комісії економічних дисциплін оприлюднена інформація про успішних випускників коледжу.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p> <p>Наші випускники</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У Коледжі в Положенні про розроблення і реалізацію ОПП ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» і Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено систему виявлення та усунення недоліків ОПП, а також заходи по реагуванню на виявлені недоліки.</p>	<p>Положення про розроблення і реалізацію освітньо-професійної програми ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Коледжі в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено процедуру самооцінювання ОПП та прописано чітку процедуру внесення змін до ОПП. Зміни до ОПП затверджуються Вченою радою університету (ЧНУ), тому розроблено пам'ятку з чітким переліком</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p> <p>Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p>

		документів, які необхідно подати на розгляд Вченої ради.	Пам'ятка для гарантів освітньо-професійних програм, голів циклових комісій, заступника директора з навчально-методичної роботи
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено процедуру самооцінювання ОПП, яка передбачає опитування (анкетування) учасників освітнього процесу, серед яких обов'язково є здобувачі фахової передвищої освіти. На сайті ЦК розміщено анкети і узагальнені дані опитування здобувачів освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» Результати опитування здобувачів освіти ОПП «Підприємництво та торгівля»
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено процедуру самооцінювання ОПП яка передбачає опитування (анкетування) учасників освітнього процесу, серед яких є й роботодавці. На сайті ЦК розміщено анкети для опитування роботодавців. Представник роботодавців є членом проектної (робочої) групи і завжди має можливість висловитись надати пропозиції для покращення ОПП.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» Результати опитування здобувачів освіти ОПП «Підприємництво та торгівля»

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено процедуру самооцінювання ОПП яка передбачає опитування (анкетування) учасників освітнього процесу, серед яких обов'язково є здобувачі фахової передвищої освіти. На сайті ЦК розміщено анкети і узагальнені дані опитування здобувачів освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» Результати опитування здобувачів освіти ОПП «Підприємництво та торгівля»
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Представник від здобувачів освіти входить до складу проєктної (робочої) групи. На сайті ЦК розміщено анкети і узагальнені дані опитування здобувачів освіти.	Наказ про затвердження змін до освітніх програм та оновлення складу пресктних груп Результати опитування здобувачів освіти ОПП «Підприємництво та торгівля»
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти. На сайті ЦК розміщено анкети опитування здобувачів освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» Результати опитування здобувачів освіти ОПП «Підприємництво та торгівля»
4	Чи розроблено методіку опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено методіку опитувань здобувачів фахової передвищої освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»

		На сайті ЦК розміщено анкети опитування здобувачів освіти.	Результати опитування здобувачів освіти ОПП «Підприємництво та торгівля»
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ».	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» Результати опитування здобувачів освіти ОПП «Підприємництво та торгівля»
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Представник від здобувачів освіти входить до складу проектної (робочої) групи і завжди має можливість при обговоренні висловити свої пропозиції щодо покращення ОПП. Також у процесі самоаналізу проводиться анкетування здобувачів освіти.	Наказ про затвердження змін до освітніх програм та оновлення складу преєктних груп Результати опитування здобувачів освіти ОПП «Підприємництво та торгівля»

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»

		ЧНУ» розроблено систему виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми.	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	<p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП «Підприємництво та трівля» у Коледжі розроблено систему виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми.</p> <p>Способи реагування на певні недоліки будуть залежати від виявленого недоліку (зміна в кадровому складі, зміна освітнього компонента в ОПП, внесення змін в програмах освітніх компонент). В усіх випадках робоча група повинні провести обговорення проблеми з учасниками освітнього процесу, які виявили недолік: виявити причину, запропонувати альтернативне рішення.</p>	<p>Положення про розроблення і реалізацію освітньо-професійної програми ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p>
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	<p>Роботодавців як партнерів залучено до розроблення ОПП, моніторингу здійснення професійної підготовки, зокрема у ході навчальних занять, керівництва практикою.</p> <p>Роботодавців запрошуються для проведення тренінгів, вебінарів, конференцій, зустрічей.</p>	Новини ЦКЕД
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Для врахування пропозицій роботодавців для підвищення якості ОПП, застосовуються такі методи збору інформації: опитування (анкетування), обговорення на спільних засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, круглих столах тощо.	<p>Зустріч зі стейкхолдерами</p> <p>Анкетування роботодавців</p>

5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>У відповідності до Положення про розроблення і реалізацію ОПП ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» і Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Розроблена анкета для опитування роботодавців та збору інформації для покращення ОПП.</p>	<p>Положення про розроблення і реалізацію освітньо-професійної програми ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p> <p>Анкетування роботодавців</p>
---	--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p>
2	<p>Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p>

3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>Педагогічні працівники Коледжу підтримують тісні зв'язки з потенційними роботодавцями та забезпечують організацію зустрічей роботодавців, випускників коледжу із здобувачами освіти з питань можливості їх працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях.</p> <p>Також вивчається попит на фахівців з торгівлі на ринку праці. Підготовка фахових молодших бакалаврів здійснюється в коледжі шляхом тісної співпраці з Чернівецьким обласним центром зайнятості.</p>	<p>Університетський центр кар'єри Гостьова лекція Екскурсія</p>
---	--	---	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено процедуру врахування результатів зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації ОПП.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p>
2	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p>	<p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено процедуру врахування зауважень та</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</p>

		пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій.	
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+	Зовнішні перевірки проводяться згідно до Порядку організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів затвердженого Постановою КМУ від 30.12.2022 року №1487, відповідно до Додатку 31	Порядок організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів Постанова КМУ від 30.12.2022 року №1487

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти
Критеріям оцінювання якості: освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» та освітня діяльність за цією програмою відповідають критеріям якості освіти.

Метою освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля» є підготовка фахівців з питань планування, організації та управління підприємницькою діяльністю в галузі торгівлі, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками: здатністю до самостійного навчання і саморозвитку, спроможних генерувати креативні бізнес-ідеї та обирати результативні стратегії їх втілення в життя; вміють розробляти, економічно обґрунтовувати та реалізовувати підприємницькі проекти в галузі торгівлі та послуг, свідомо беруть на себе відповідальність за прийняття підприємницьких рішень у різних сферах діяльності.

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» складена логічно, на належному професійному рівні, чітко виділено основні структурні елементи, визначені цілі, зміст, компетентності, що формуються в результаті освоєння освітніх компонент. Програма повністю враховує сучасні вимоги щодо підготовки фахівців сфери підприємництва та торгівлі.

У Коледжі розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу через відповідні положення, навчальна документація ведеться відповідно до вимог. Для обговорення якості освітнього процесу залучаються здобувачі освіти, роботодавці шляхом онлайн опитувань, обговоренні на засіданнях Педагогічної ради.

У Коледжі дотримуються студентоцентрованого підходу та принципів академічної доброчесності.

Рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів задіяних до реалізації ОПП «Підприємництво та торгівля» відповідає законодавству України та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У Коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу, забезпечується постійне підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Матеріальні ресурси є достатніми для реалізації освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля». Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу.

Внутрішнє забезпечення якості ОПП здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що забезпечують її постійний моніторинг та перегляд з урахуванням сучасних вимог ринку праці та пропозицій роботодавців.

Таким чином, якість реалізації освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля» та діяльність Коледжу за цією програмою відповідає поставленим вимогам та критеріям.

Уся інформація подана у самоаналізі є достовірною, підтверджується посиланнями на відповідні документи, розміщені на вебсайті Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» у вільному доступі.

Директор




(підпис)

Олександр СОБЧУК