СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО»

Компонент освітньої програми – ***обов'язкова*** (5 *кредитів*)

Освітньо-професійна програма	Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг
Спеціальність	J3 "Туризм та рекреація"
Галузь знань	J "Транспорт та послуги"
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	доц. Аніпко Наталія Петрівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к. геогр.н. https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/anipko-nataliia-petrivna/
Контактний тел.	+380950662977
E-mail:	n.anipko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=1315
Консультації	за графіком консультацій викладачів на сайті: https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні знань про сучасний світовий туристичний ринок та специфіку розвитку туризму в різних регіонах й країнах світу. Займає важливе місце в структурі професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері готельно-ресторанного сервісу і туроперейтингу.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТУРИСТИЧНО-КРАЇНОЗНАВЧА ХАРАКТЕРИСТИКА КРАЇН ЄВРОПИ	
Тема 1	Світова спадщина ЮНЕСКО як важлива складова рекреаційно-туристичних ресурсів світу
Тема 2	Світова спадщина ЮНЕСКО в Україні
Тема 3	Туризм та рекреація в країнах Європейського регіону (Західна Європа)
Тема 4	Туризм та рекреація в країнах Європейського регіону (Північна Європа)
Тема 5	Туризм та рекреація в країнах Європейського регіону (Центрально-Східна Європа)
Тема 6	Туризм та рекреація в країнах Європейського регіону (Південна Європа)
Тема 7	Туризм та рекреація в країнах Європейського регіону (Південно-Східна Європа)
МОДУЛЬ 2. ТУРИСТИЧНО-КРАЇНОЗНАВЧА ХАРАКТЕРИСТИКА	

РЕГІОНІВ ТА КРАЇН СВІТУ (АЗІЯ, АФРИКА, АМЕРИКА, АВСТРАЛІЯ ТА ОКЕАНІЯ)	
Тема 1	Туризм та рекреація в країнах Азійського регіону (Південно-Західна Азія та країни Закавказзя)
Тема 2	Туризм та рекреація в країнах Азійського регіону (Центральна та Південна Азія)
Тема 3	Туризм та рекреація в країнах Азійського регіону (Південно-Східна та Східна Азія)
Тема 4	Туризм та рекреація в країнах Африки
Тема 5	Туризм та рекреація в країнах Північної Америки
Тема 6	Туризм та рекреація в країнах Латинської Америки
Тема 7	Туризм та рекреація в Австралії та Океанії

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні тестування;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування);

Форма підсумкового контролю: іспит (тестування).

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі роботи, презентації чи тематичні тестування). Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні

поточних і підсумкових тестів та усних відповідях на семінарах, під час захистів практичних і лабораторних робіт.

Тестові завдання розроблені до кожного змістового модуля. Підсумкові тести та білети (іспит) покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

Критерії оцінювання за основними видами робіт – завантажити >>>

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

– «*Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича*» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu imeni-yuriia-fedkovycha/

– «*Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича*» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

– «*Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича*» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- *допускається за умови* дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- *не допускається* використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;

додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Світова туристична організація UNWTO. URL : http://www.unwto.org
2. Конвенція про охорону нематеріальної культурної спадщини. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_d69#Text
3. Конвенція про охорону всесвітньої культурної і природної спадщини: https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_089#Text
4. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL : https://whc.unesco.org/
5. Офіційний сайт Конвенції про збереження нематеріальної культурної спадщини. URL : https://ich.unesco.org/

Процедура внесення об'єктів культурної спадщини до Списку всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. URL : https://unesco.mfa.gov.ua/spivrobitnictvo/procedura-vnesennya-obyektiv-kulturnoyi-spadshchini-do-spisku-vsesvitnoyi-spadshchini-yunesko

Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Туристично-рекреаційне країнознавство»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://media.chnu.edu.ua/media/jrahsmwd/tur-rekr_krainoznavstvo.pdf