СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ»
“PROFESSIONAL COMMUNICATION IN A FOREIGN LANGUAGE”

Компонента освітньої програми – ***обов’язкова*** (3 *кредити*)

Освітньо-професійна програма	«Початкова освіта»
Спеціальність	А3 Початкова освіта
Галузь знань	А Освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	СОБКОВ Юрій Вікторович, доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів *https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/sobkov-yurii-viktorovych/*
Контактний тел.	0506785967
E-mail:	y.sobkov@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Онлайн-консультації: за графіком Очні консультації: за попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Професійна комунікація іноземною мовою» / “Professional Communication in a Foreign Language” спрямований на розвиток іншомовної комунікативної компетентності у професійному середовищі. Курс охоплює вивчення спеціалізованої лексики, типових мовних структур і комунікативних моделей, що використовуються в професійному, академічному та діловому спілкуванні. Особлива увага приділяється вдосконаленню навичок усної та письмової взаємодії з колегами, партнерами , тощо іноземною мовою, а також формуванню вмінь ефективної участі в професійних дискусіях, перемовинах та презентаціях. Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання іноземної мови.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної усної та письмової комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, досягнення здобувачами рівня знань дипломованого спеціаліста, спроможного застосувати іноземну мову в практичній діяльності й полягає у формуванні фахової комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні вміння, сформовані на основі мовних знань і навичок, що відповідають стандарту В2.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Професійна іншомовна взаємодія у контексті сучасних освітніх практик.	
Тема 1	Міжкультурна комунікація у міжнародному професійному середовищі педагогів початкової освіти
Тема 2	Участь у професійних заходах: підготовка презентацій та виступів для конференцій, семінарів, тренінгів
Тема 3	Обговорення освітніх програм і педагогічних стратегій у початковій школі: комунікація з батьками та фахівцями
МОДУЛЬ 2. Академічна комунікація в науково-дослідницькій діяльності магістра напряму початкової освіти.	
Тема 4	Академічна риторика: ведення дискусії, аргументація, використання термінології у магістерських дослідженнях
Тема 5	Підготовка та представлення магістерського дослідження англійською мовою (тези, доповідь, презентація)
Тема 6	Написання рецензії та анотації до наукових публікацій у сфері початкової освіти

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно- орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, есе, анотація, творча робота, речення на переклад, презентація, виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

· «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf ;

· «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Business Communication Courses. - https://www.coursera.org/courses?query=business%20communication
2. Academic writing https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/academic_writing/index.html
3. Digital Media in the Language Classroom – https://www.cambridge.org/core/books/teaching-languages-to-adolescent-learners/digital-media-in-the-language-classroom/A22D1B04529F0C811FB8E16673027707
4. Primary Education Teaching Courses – https://www.futurelearn.com/subjects/teaching-courses/primary-education
5. Primary Education Training for Teachers – https://alison.com/course/primary-education-training-for-teachers
6. Best Early Childhood Education Courses https://alison.com/tag/early-childhood

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/