

ЗВІТ

про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та освітньої діяльності

Кількість опитаних студентів у лютому 2021 року

Курс	Кількість студентів	Кількість студентів, які взяли участь в опитуванні	Відсоток студентів, які взяли участь в опитуванні
5 курс	33	26	79

1. Питання «Наскільки Ви задоволені освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь?»:

Цілком влаштовує – 23 осіб (87%).

Скоріше влаштовує – 3 осіб (13%).

Частково влаштовує – 0 осіб (0%).

Не влаштовує – 0 осіб (0%).

2. Питання «Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, зміне навчання) в Університеті?»:

Цілком влаштовує – 11 осіб (42%).

Скоріше влаштовує – 10 осіб (38%).

Частково влаштовує – 5 осіб (20%).

Не влаштовує – 0 осіб (0%).

3. Наскільки Ви задоволені якістю організації можливого дистанційного навчання (розклад занять, доступ до інформації) в Університеті?

Цілком влаштовує – 12 осіб (46%).

Скоріше влаштовує – 11 осіб (42%).

Частково влаштовує – 3 осіб (12%).

Не влаштовує – 0 осіб (0%).

4. Питання «Чи забезпечить, на Вашу думку, зміст освітньої програми (набір обов'язкових та вибірових навчальних дисциплін) Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?»:

Так – 24 осіб (92%).

Ні – 0 осіб (0%).

Важко відповісти – 2 осіб (8%).

5. Питання «Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно-спрямованих дисциплін?»:

Цілком влаштовує – 21 осіб (81%).

Скоріше влаштовує – 5 осіб (19%).

Частково влаштовує – 0 осіб (0%).

Не влаштовує – 0 осіб (0%).

6. Питання «На вашу думку, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?»:

Так – 26 осіб (100%).

Ні – 0 особа (0%).

Важко відповісти – 0 осіб (0%).

7. Питання «Наскільки Ви задоволені якістю методичного забезпечення (постійним доступом до навчальної літератури, посібників, курсів лекцій, посібників для практичних занять, силабусів тощо) в Університеті?»:

Цілком влаштовує – 17 осіб (65%).

Скоріше влаштовує – 7 осіб (27%).

Частково влаштовує – 2 осіб (8%).

Не влаштовує – 0 осіб (0%).

8. Питання «Оцініть організацію в Університеті наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із зарубіжними лекторами, занять з практичними працівниками, представниками роботодавців)?»:

Цілком влаштовує – 20 осіб (77%).

Скоріше влаштовує – 4 осіб (15%).

Частково влаштовує – 2 осіб (8%).

Не влаштовує – 0 осіб (0%).

9. Питання «Чи відповідає Ваше навантаження (кількість лекційних і практичних занять, участь у конференціях, обсяг самостійної роботи, кількість досліджень, заходи кафедри, факультету та університету) для досягнення цілей ОП?»:

Так – 24 осіб (92%).

Ні – 0 особа (0%).

Важко відповісти – 2 осіб (8%).

10. Питання «Вкажіть чи вистачає Вам часу на самостійну роботу, виконання індивідуальних завдань?»:

Цілком вистачає – 11 осіб (42%).

Скоріше вистачає – 8 осіб (31%).

Частково вистачає – 7 осіб (27%).

Не вистачає – 0 осіб (0%).

11. Питання «Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у блок обов'язкових дисциплін освітньої програми?»:

Варіанти відповідей:

Збільшити кількість дисциплін загальної підготовки – 2 особи (19%).

Збільшити кількість професійно-спрямованих дисциплін – 24 осіб (67%).

Запропонувати свій варіант – 12 відповідей здобувачів були щодо перенесення дисципліни «Банківський менеджмент» у блок обов'язкових.

12. Чи відповідають форми і методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?

Цілком відповідають – 18 осіб (69%).

Скоріше відповідають – 5 осіб (19%).

Частково відповідають – 3 осіб (12%).

Не відповідають – 0 осіб (0%).

13. Оцініть рівень Вашої задоволеності методами навчання і викладання?

Цілком влаштовує – 21 осіб (81%).

Скоріше влаштовує – 5 осіб (19%).

Частково влаштовує – 0 осіб (0%).

Не влаштовує – 0 осіб (0%).

14. Чи ефективними є методи викладання та навчання на Вашій освітній програмі?

Так – 23 осіб (88%).

Ні – 0 осіб (0%).

Важко відповісти – 3 осіб (12%).

15. Чи забезпечується відповідність методів навчання і викладання на освітній програмі принципам академічної свободи?

Так – 24 осіб (92%).

Ні – 0 осіб (0%).

Важко відповісти – 2 осіб (8%).

16. Чи задовольняє Вас форма інформування щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент?

Так – 26 осіб (100%).

Ні – 0 осіб (0%).

Важко відповісти – 0 осіб (0%).

17. Чи згодні Ви з тим, що навчання на кафедрі фінансів і кредиту відповідає сучасним вимогам освітньої діяльності?

Так – 23 осіб (88%).

Ні – 0 осіб (0%).

Важко відповісти – 3 осіб (12%).

18. З якими проблемами Ви зіткнулися у ході навчання?

Найчастіше у відповідях зустрічається такі проблеми здобувачів:

Поєднання навчання з практичною діяльністю, недостатнє використання сучасних методів навчання і викладання.

Висновки:

1. Переважну частину опитаних здобувачів вищої освіти влаштовує якість обраної ОП, зміст ОП, якість викладання професійно-спрямованих дисциплін, розподіл фактичного навантаження на студента.
2. Розділились думки здобувачів щодо якості організації освітнього процесу та якості організації дистанційного навчання, що пов'язано із формуванням розкладу для магістрів у другу зміну.
3. Результати анонімного опитування здобувачів підтверджують, що більшість здобувачів задоволені формою, методами навчання і викладання та їх відповідністю вимогам студентоцентрованого підходу. Серед проблем виділено недостатнє використання сучасних форм і методів навчання і викладання. Тому викладачам варто більш інтенсивно впроваджувати сучасні інноваційні методи.
4. Здобувачів задоволені формою інформування щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент.
5. Більшість здобувачів підтвердили відповідність методів навчання і викладання на освітній програмі принципам академічної свободи.
6. Посилити вимоги щодо навчально-методичного забезпечення дисциплін (особливо вибіркових) через розробку навчальних посібників, посібників для самостійного вивчення дисциплін, ін.
7. Розглянути можливість змін ОП в частині перенесення дисципліни «Банківський менеджмент» у блок обов'язкових освітніх компонентів.

Отже, результати опитування підтверджують, що здобувачі вищої освіти задоволені отриманим рівнем знань та вмінь за даною ОП та націлені на професійний розвиток.