



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Медіаграмотність»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Редагування друкованого та цифрового контенту
Спеціальність	С7 Журналістика
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Шутяк Лілія Мар'янівна – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики https://www.journalistic.space/liliia-shutiak/
Контактний тел.	+38 097 66 57 047
E-mail:	l.shutiak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8018
Консультації	за попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Медіаграмотність» має на меті допомогти студентам набути навички аналізу та оцінки медіа для виявлення дезінформації та пропаганди. Вивчення цієї дисципліни є складовою професійної підготовки майбутніх фахівців, оскільки дозволяє орієнтуватися у роботі медіа і тих маніпулятивних технологіях, які вони подекуди використовують.

Метою дисципліни створення ефективного механізму критичного осмислення і корегування інформації, отриманої через медіа та соціальні мережі, відпрацювання особистісної системи ціннісних орієнтацій та формування умінь інтерпретувати інформацію, розуміти її суть, адресну спрямованість, мету інформування, викриття її прихованого значення з маніпулятивною метою.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Що таке медіа та як вони працюють?	
Тема 1	Інформація та мас-медіа
Тема 2	Різновиди медіа
Тема 3	Стандарти журналістики. Журналістська етика.
Тема 4	Загальні тенденції в сфері нових медіа (соціальні мережі, блоги).
Тема 5	Вивчення аудиторії українських медіа.
МОДУЛЬ 2. Підготовка контенту для різних інтернет-платформ	
Тема 6	Усвідомлене медіаспоживання. Процес відбору новин
Тема 7	Маніпуляції в медіа. Пропаганда
Тема 8	Фейк як один із механізмів інформаційної маніпуляції
Тема 9	Інформаційна безпека в часи війни
Тема 10	Критичне сприйняття та протидія маніпуляціям мас-медіа

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Інноваційні: лекція (проблемна, з запрограмованими помилками), евристична бесіда, дискусія, аудіовізуальний метод. Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні методи (використання мультимедійних презентацій у програмі Power Point); практичні (виконання завдань, самостійна робота, конспектування). Вивчення нового матеріалу. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на практичних заняттях. Методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності (розповідь, пояснення).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: лекції та семінарські заняття.

Підсумковий контроль – іспит.

Підсумкова оцінка як показник результатів вивчення навчальної дисципліни складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – 60 балів та підсумкового модуль-контролю (залік) – 40 балів за 100-бальною університетською шкалою.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. «Медіакритика»: <https://www.mediakrytyka.info>
2. «Детектор медіа»: <https://ms.detector.media>
3. Академія української преси: <http://www.aup.com.ua>
4. Інститут масової інформації: <http://imi.org.ua>
5. Джерела інформації, медіаграмотність і російська пропаганда: результати всеукраїнського опитування громадської думки. URL: <https://detector.media/infospace/article/164308/2019-03-21-dzherelainformatsii-mediagramotnist-i-rosiiska-propagandarezultati-vseukrainskogo-opituvannya-gromadskoidumki/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Медіаграмотність» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни