

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Директор Відокремленого
 структурного підрозділу
 «Фаховий коледж Чернівецького
 національного університету
 імені Юрія Федьковича»

 « 17 » 09 2025
 Олександр СОБЧУК



ПЛАН РОБОТИ
 школи молодих викладачів
 на 2025-2026 н.р.

№	Тема засідань	Відповідальні	Примітка
Вересень-Жовтень			
Засідання 1: Педагогічний старт			
	Інформаційно-консультативний супровід: Особливості роботи з нормативно-правовими документами закладу освіти.	Заступник директора з навчально-виховної роботи	
	Лист МОН від 06.08.2025 № 1/16370-25 "Про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти у 2025 – 2026 навчальному році" Ознайомлення з документами, що визначають зміст освіти: - Стандарт фахової передвищої освіти - Освітньо-професійні програми	Завідуюча навчально-методичним кабінетом	
	Планування роботи молодого викладача, перегляду робочих навчальних програм, пояснювальних записок до них під час дистанційної та змішаної форм навчання. Вимоги щодо оформлення документації навчально-методичного забезпечення.	Голови ЦКІМ	
	Опитування молодих викладачів з метою покращення процесу становлення їхньої професійної діяльності.	Голова ШІМВ	

	Практичні поради: як розпочинати пари, як формувати свій навчальний простір, аби студент почувався зацікавленим і залученим	Педагогі-наставники	
	Поради психолога: як побудувати авторитет викладача. Адаптація в освітньому середовищі: як знайти спільну мову зі студентами та колегами.	Практичний психолог	
Робота між засіданнями			
	Практичне опрацювання нормативно-правових документів та методичної літератури, наявної у методкабінеті.	Молоді викладачі	
	Вивчення досвіду роботи викладачів коледжу, матеріали яких наявні в методичному кабінеті.	Молоді викладачі	
	Опрацювання статей з фахових видань: журнал "Фахова передвища освіта", рецензований науковий журнал "Професійна освіта: методологія, теорія та технології", матеріалів Інтернет.	Молоді викладачі	
Листопад - Грудень			
	Вебінар «Основні вимоги до с уТипи занять та їх структури. чСкладання конспекту занять.	Голова ШМВ Викладачі-наставники	
2	Практична робота: моделювання структури заняття відповідно до обраного типу.	Голова ШМВ	
Робота між засіданнями			
	Диференційований підхід до навчання студентів з різним рівнем підготовки в процесі вивчення предмету.	Голова ШМВ	
	Види та форми контролю знань студентів (вхідний, поточний, підсумковий).	Викладачі-наставники	
	Практична робота: використання різнорівневих завдань для перевірки знань студентів.	Молоді викладачі	
Січень - лютий			
	Навчальний семінар «Використання інноваційних технологій (ІТ) для стимулювання розвитку	Голова ШМВ	

	інтелектуального і творчого потенціалу студентів». - Технологія ситуативного моделювання: <ul style="list-style-type: none"> • імітації (імітаційні ігри); • симуляції (симулятивні ігри); • спрощене судове слухання; • громадське слухання; • драматизація (або «рольова гра», «розігрування ситуації за ролями», «інсценізація»). 		
	Практична робота: розробити сценарій, який максимально збігається з проведенням такої процедури в реальному житті (симуляція).	Молоді викладачі	
Робота між засіданнями			
	Значення інтерактивних технологій в активізації пізнавальної та трудової діяльності студентів, у підвищенні їхнього інтересу до занять (Технологія ділової гри).	Викладачі-наставники	
	Дидактична гра «Професійний рентген» - провести педагогічний аналіз умовного заняття.	Молоді викладачі	
	“Аналітичний комплімент”- молоді викладачі презентують свій аналіз певної інтерактивної технології.	Молоді викладачі	
Березень - Квітень			
	Семінар-практикум «Формула успіху молодого викладача»: самоосвіта + особистісний розвиток.	Голова ШМВ	
	Самоаналіз уроку вчителем після його проведення. Види самоаналізу.	Голова ШМВ	
	Взаємовідвідування – ефективна форма вивчення досвіду колег.	Завідуюча навчально-методичним кабінетом	
	Практична робота: написання самоаналізу заняття та відгуку на відвідане заняття колеги.	Молоді викладачі	
Робота між засіданнями			
	Позааудиторна робота – складова формування творчої особистості.	Викладачі-наставники	
	Ознайомлення з роботами Софії Русової, Якова Чепіги та Бориса	Молоді викладачі	

	Грінченко, які прагнули будувати педагогіку на національній основі.		
Травень - Червень			
	Круглий стіл «Результативність роботи «Школи молодого викладача»	Заступник директора з навчально-виховної роботи	
	Консультація: підбір методичної літератури для самоосвіти.	Викладачі-наставники	
Робота між засіданнями			
	Опрацювання методичної літератури	Молоді викладачі	
	Рекомендації щодо work-life балансу.	Голова ШІМВ	