

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізична культура)»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань А Освіта
спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Сучасна реформа загальної середньої освіти вимагає від учителя фізичної культури не лише високої професійної майстерності, а й здатності бути менеджером освітнього процесу та лідером громади. Представлена освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) є своєчасним відгуком на ці запити.

Освітньо-професійна програма репрезентує собою цілісну модель підготовки магістра, яка базується на принципах науковості, системності та прагматичної спрямованості. Концептуальна архітектура програми дозволяє забезпечити фундаменталізацію знань магістрантів у синергії з розвитком їхньої професійної автономії та дослідницької рефлексії.

Аналіз Матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП свідчить про високий рівень кореляції між теоретичними модулями та практичною підготовкою. Особливу цінність має те, що загальні компетентності (ЗК 5, ЗК 6, ЗК 12), пов'язані з критичним мисленням та генеруванням нових ідей, наскрізно інтегровані через ОК 2 (Методологія досліджень) та ОК 11-13 (Практики та Кваліфікаційна робота).

Матриця забезпечення програмних результатів навчання демонструє логічну завершеність програми: кожний результат (ПРН 1-18) підкріплений декількома освітніми компонентами, що гарантує надійність досягнення задекларованих цілей. Простежується чіткий вектор на формування аксіологічного потенціалу особистості вчителя (ПРН 3, ПРН 12), що є критично важливим для гуманізації сучасної школи.

Структурно-логічна схема програми (1-3 семестри) забезпечує поступове нарощування професійної складності: від психолого-педагогічного фундаменту до управління складними інноваційними проектами у сфері фізичної культури.

Програма успішно імплементує вимоги цифровізації освіти. ОК 7 «Інформаційно-комунікаційні технології у фізичній культурі» та відповідний ПРН 6 забезпечують підготовку фахівця, здатного до моделювання віртуального освітнього простору та медіаграмотної комунікації.

Наявність ОК 8 «Інклюзія у фізичній культурі» свідчить про відповідність програми сучасній парадигмі інклюзивної освіти, що дозволяє майбутньому вчителю ефективно здійснювати професійно-педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами (ЗК 11).

Передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності (Erasmus+, UNITA) та співпраця з університетами Румунії створює умови для інтеграції випускників у європейський освітній простір.

Рекомендації щодо вдосконалення:

Враховуючи, що ОПП повністю гармонізована з Професійним стандартом вчителя ЗЗСО, вважаю за доцільне передбачити у формі атестації не лише присвоєння освітньої кваліфікації «Магістр», а й присвоєння професійної кваліфікації (наприклад, «Вчитель фізичної культури»). Це забезпечить випускникам вищу конкурентоздатність на ринку праці та спростить процедуру їхньої подальшої сертифікації в системі ЗСО.

Висновок:

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» є науково обґрунтованою, структурно збалансованою та відповідає викликам сучасної освітньої політики України. Програма забезпечує підготовку лідерів-інноваторів у сфері фізичного виховання.

Заступник директора Державної наукової установи

«Інститут модернізації змісту освіти»,

кандидат педагогічних наук, старший дослідник

Заслужений працівник освіти України

Галина КОЛОМОЄЦЬ

Підпис заступника директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», кандидата педагогічних наук, старшого дослідника, Заслуженого працівника освіти України Коломоєць Г.А. засвідчую.

Начальник відділу кадрів

Ганна Марченко

«27» березня 2026 р.