

**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного
підрозділу «Фаховий коледж
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича»
протокол № 1 від 30.08.2024р.
Голова Педагогічної ради



Олександр СОБЧУК

ПОЛОЖЕННЯ

**про порядок розробки, затвердження навчальних планів
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у
Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий
коледж Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича»**

1. Загальні положення

1.1. Положення про порядок розробки, затвердження навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (далі – Положення) регламентує порядок розробки, затвердження навчальних та робочих навчальних планів підготовки студентів за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.

1.2. Положення розроблене відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про вищу освіту», Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2022 р.), інших нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти, нормативних актів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (далі – Університет), Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».

1.3. Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (далі – Коледж) на підставі відповідної освітньо-професійної програми (освітньо-професійної програми та інтегрованої освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти для підготовки фахівців на основі базової середньої освіти) розробляє навчальний план.

1.4. Навчальний план – це нормативний документ закладу фахової передвищої освіти, що є основою для змістової складової підготовки фахівців за спеціальністю (освітньо-професійною програмою).

1.5. Навчальний план розробляється на весь період підготовки на підставі відповідної освітньо-професійної програми (далі – ОПП) і визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення студентом запланованих результатів навчання.

2. Структура та зміст навчального плану

2.1. Основними структурними елементами навчального плану є:

2.1.1. Загальні реквізити:

- повна назва органу управління, до сфери управління якого належить заклад освіти: *Міністерство освіти і науки України, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;*

- повна назва відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти): *Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»*

- вид плану: *навчальний;*

- освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр*;
- назва освітньо-професійної програми;
- шифр та найменування галузі знань;
- код та найменування спеціальності;
- назва спеціалізації (за наявності);
- форма здобуття фахової передвищої освіти;
- назва освітньої кваліфікації;
- назва професійної кваліфікації (за наявності);
- термін підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (в роках);
- рівень освіти, на основі якого здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти;
- гриф «ЗАТВЕРДЖУЮ» з підписом Голови Педагогічної ради Коледжу із зазначенням номеру протоколу та дати проведення засідання Педагогічної ради.

2.1.2. Графік освітнього процесу

Графік освітнього процесу складають на весь період навчання.

У графіку зазначають роки (курси), на кожен з яких передбачають календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, семестрового контролю, атестації здобувачів фахової передвищої освіти, у тому числі підготовки кваліфікаційної роботи, канікул.

Для відображення відповідної інформації використовують умовні позначення:

- теоретичне навчання («№ тижня»);
- навчальна практика (НП);
- екзаменаційна сесія (::);
- канікули (К);
- виробнича практика (ВП);
- державна підсумкова атестація (ДА);
- атестація здобувачів фахової передвищої освіти (ЕК).

Графік освітнього процесу для здобувачів фахової передвищої освіти (далі – студентів) складають з урахуванням наступного:

1) навчальний рік, як правило, розпочинається 1 вересня, триває два семестри і охоплює теоретичне навчання, екзаменаційні сесії, практичну підготовку та канікули;

2) тривалість навчального року становить 52 тижні, канікулярна відпустка становить не менш як вісім календарних тижнів на навчальний рік. Сумарна тривалість зимових та літніх канікул становить від 8 до 12 тижнів. Для останнього року навчання літні канікули не плануються;

3) тривалість теоретичного навчання, практичної підготовки, семестрового контролю впродовж навчального року (крім випускних курсів) – 40-44 тижні;

4) оптимальними для заходів семестрового контролю є такі параметри: до 5 екзаменів, до 6 заліків з відведенням на підготовку студента до екзамену не менше двох днів;

5) практики рахують у тижнях (орієнтовно один тиждень це 1,5 кредити

ЄКТС);

б) навчальні та виробничі практики можна планувати як до, так і після екзаменаційних сесій. Практичну підготовку, яку проводять з відривом від теоретичного навчання, у графіку освітнього процесу відображають окремо, тобто семестр поділяють на тижні теоретичного навчання і тижні практичної підготовки.

У графіку освітнього процесу наводять таблицю зведених даних за бюджетом часу (у тижнях) – тривалість теоретичного навчання, практик, семестрового контролю, атестації здобувачів фахової передвищої освіти, канікул за курсами і за весь період навчання.

2.1.3. Практична підготовка

Зазначають перелік усіх видів практичної підготовки (навчальна, виробнича/технологічна, переддипломна тощо), їх обсяг у кредитах ЄКТС, тривалість у тижнях та терміни проведення (семестри).

2.1.4. Державна підсумкова атестація

Включається до навчального плану на основі базової загальної середньої освіти і містить інформацію щодо форми проведення державної підсумкової атестації у відповідному семестрі та переліку навчальних предметів, визначених відповідно до законодавства.

2.1.5. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

Зазначають інформацію щодо форми підсумкового контролю (кваліфікаційний іспит, кваліфікаційна робота) та її обсяг у кредитах ЄКТС у відповідному семестрі.

2.1.6. План освітнього процесу

У плані освітнього процесу обов'язково зазначають перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу студентів, години підготовки до екзаменів (для освітніх компонент з яких передбачено складання екзамену) кількість навчальних тижнів у кожному семестрі (за необхідності окремо кількість тижнів практичної підготовки), загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт (проектів) та інші види навчального навантаження студентів, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.

Освітні компоненти розподіляють у плані освітнього процесу на обов'язкові та вибіркові, які в свою чергу поділяють на освітні компоненти, що формують загальні компетентності, та освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності.

План освітнього процесу містить освітні компоненти за вибором студента, призначені для забезпечення можливості студенту поглибити професійні знання в межах обраної ОПП та/або здобути додаткові спеціальні компетентності.

Коледж формує каталог вибіркових освітніх компонентів, з якого студент у

встановленому закладом порядку обирає відповідну кількість освітніх компонентів, які стають обов'язковими для вивчення.

Каталог вибірових освітніх компонентів має забезпечувати реальну можливість студентам для вибору та не може складатися лише з переліку дисциплін, які забезпечують необхідний мінімум обсягу вибірових освітніх компонентів.

У плані освітнього процесу відображають всі наявні у каталозі вибірові освітні компоненти, їх обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, види навчальних занять, з розподілом навчального навантаження за семестрами, у яких їх вивчають, форми підсумкового контролю тощо. У графі «Разом за вибором здобувача освіти» зазначають загальний обсяг кредитів ЄКТС, який він обирає, а не обсяг усіх вибірових компонентів каталогу.

Обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача освіти має становити не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС відповідної ОПП.

Під час розроблення плану освітнього процесу обов'язково необхідно враховувати, що:

- навантаження одного навчального року за денною формою здобуття освіти становить, зазвичай, 60 кредитів ЄКТС;

- орієнтовно кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма здобуття освіти) для здобувачів фахової передвищої освіти може становити від 33 відсотків до 66 відсотків (1/3-2/3);

- гранично допустиме аудиторне тижневе навантаження студентів I-II курсів в частині профільної середньої освіти становить 30 годин. Частину годин з предмета «Фізична культура» (2 год на тиждень) не враховують під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження студентів (Наказ МОН від 01.06.2018 № 570);

- розподіл аудиторних занять між лекціями, практичними, семінарськими, лабораторними заняттями, а також між тижнями теоретичного та практичного навчання є прерогативою Коледжу;

- складання диференційованих заліків, зазвичай, проводять в день останнього заняття або у відведений графіком час;

- у плані освітнього процесу вказують кількість тижнів у семестрі згідно з графіком освітнього процесу;

- логічну послідовність вивчення освітнього компонента відображають у плані освітнього процесу за курсами та семестрами, відповідно до його місця у структурно-логічній схемі ОПП;

- у плані освітнього процесу розподіл навчального навантаження відображають у кредитах ЄКТС та аудиторних годинах за курсами, семестрами, тижнями;

- у плані освітнього процесу відображають форми підсумкового контролю з освітніх компонентів. У графах «Екзамени», «Заліки», зазначають семестр, у якому заплановано екзамен/залік.

- курсову роботу чи курсовий проект, що мають міждисциплінарний характер, можна виділяти окремою позицією в плані освітнього процесу.

Кількість курсових робіт не повинна перевищувати 1 на семестр (рекомендовано – не більш, як 1 на навчальний рік). Для здобувачів освіти першого курсу курсові проекти (роботи), як правило, не планують, а у випускному семестрі можна планувати лише за умови відсутності в плані кваліфікаційної роботи (проєкту). Якщо курсова робота планується як окремий модуль дисципліни, то на нього виділяється не менше одного кредиту ЄКТС. Якщо курсова робота планується як окремий компонент, то на нього виділяється не менше трьох кредитів ЄКТС;

- у плані освітнього процесу зазначають усі види практичної підготовки, їх обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл за курсами та семестрами, тривалість у відповідному семестрі. Якщо вид практики складається з декількох складових, у плані освітнього процесу зазначають кожен із них. Зазначають загальний обсяг кредитів ЄКТС та годин (у тому числі самостійної роботи), обсяг кредитів ЄКТС у відповідному семестрі, форми підсумкового контролю тощо для кожної складової навчальної практики окремо та для навчальної практики загалом. Інформація щодо практичної підготовки, відображена у плані освітнього процесу, має відповідати ОПП (у тому числі структурно-логічній схемі), графіку освітнього процесу, розділу 2 «Практична підготовка».

У плані освітнього процесу обов'язково відображають атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема форму проведення атестації, обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, відведених на її проведення.

Начальний план підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти розробляють на підставі відповідної ОПП та освітньої програми профільної середньої освіти. Усі освітні компоненти плану освітнього процесу мають відповідати ОПП та освітній програмі профільної середньої освіти закладу освіти у частині переліку та назв освітніх компонентів (навчальних предметів), обсягу кредитів ЄКТС та/або годин, форм підсумкового контролю тощо.

План освітнього процесу поділяється на дві частини:

- Підготовка за програмою профільної середньої освіти;
- Підготовка за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

До частини плану освітнього процесу за **програмою профільної середньої освіти** включають усі навчальні предмети профільної середньої освіти (базові, профільні предмети і спеціальні курси, вибірково-обов'язкові предмети, факультативні курси), їх обсяг зазначають в аудиторних годинах, у тому числі відображають розподіл навчальної роботи в аудиторних годинах за курсами, семестрами, тижнями.

До частини плану освітнього процесу за ОПП, включають усі освітні компоненти ОПП, їх обсяг зазначають у кредитах ЄКТС та аудиторних годинах, у тому числі відображають розподіл навчальної роботи в кредитах ЄКТС та аудиторних годинах за курсами, семестрами, тижнями тощо.

Освітні компоненти ОПП, що інтегруються з навчальними предметами профільної середньої освіти, позначають «*». Такі освітні компоненти відображають у плані освітнього процесу і у частині профільної середньої освіти, і у частині освітньо-професійної підготовки. У частині профільної середньої

освіти (за програмою профільної середньої освіти) їх обсяг зазначають в аудиторних годинах, у частині освітньо-професійної підготовки (за освітньо-професійною програмою), їх обсяг зазначають у кредитах ЄКТС та годинах (складається з годин аудиторної роботи, у тому числі годин аудиторної роботи визначених для цього компонента у програмі профільної середньої освіти (з позначкою «*») та самостійної роботи), зазначають форму підсумкового контролю. У цьому випадку аудиторні години навчальних предметів профільної середньої освіти, що відображені двічі у плані освітнього процесу (і у частині профільної середньої освіти, і у частині освітньо-професійної підготовки), не рахують двічі і не вивчають двічі.

У разі, якщо освітній компонент ОПП за назвою відрізняється від назви навчального предмета профільної середньої освіти, з яким інтегрується, до переліку навчальних предметів профільної середньої освіти навчального плану включають назву відповідно до програми профільної середньої освіти, у дужках – назву відповідно до ОПП з позначкою*, тоді як до переліку освітніх компонентів ОПП навчального плану вносять назву відповідно до ОПП з позначкою «*», у дужках – назву відповідно до програми профільної середньої освіти.

У графі «Код освітнього компонента» у частині плану освітнього процесу (за програмою профільної середньої освіти) зазначають порядковий номер навчального предмета відповідно до освітньої програми профільної середньої освіти закладу освіти.

До частини плану освітнього процесу, який розробляють на підставі ОПП, включають усі обов'язкові та вибіркові освітні компоненти ОПП, а у графі «Код освітнього компонента» зазначають їх коди (наприклад: ОК.01 ..., ОК.02, ..., ВК.01, ВК.02...) або з врахуванням професійної/загальної підготовки (наприклад: ОЗ.01, ОЗ.02, ..., ОП.01, ОП.02, ..., ВК.01, ВК.02...)

Форму навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти наведено в додатку 1.

Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) розробляють на підставі відповідної ОПП. Усі освітні компоненти навчального плану мають відповідати освітньо-професійній програмі у частині переліку та назв освітніх компонентів (навчальних предметів), обсягу кредитів ЄКТС та годин, форм підсумкового контролю. Наведений зразок у додатку 1 Коледж використовує під час розроблення навчального плану, окрім частини (за програмою профільної середньої освіти).

2.1.7. Пояснення до навчального плану

Уточнюють окремі положення навчального плану і особливості організації освітнього процесу.

3. Порядок розробки та затвердження навчального плану

3.1. Процес розробки та затвердження навчального плану проходить наступні етапи:

Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра розробляється

групою у складі голови випускової циклової комісії, керівника робочої групи та цикловою комісією на весь період навчання з обов'язковим дотриманням вимог стандарту фахової передвищої освіти (при його наявності), а також керуючись вимогами забезпечення якості фахової передвищої освіти, стратегією Коледжу, відповідними рішеннями Педагогічної ради Коледжу, відповідної циклової комісії зі спеціальності.

3.2. Завідувач відділення погоджує навчальний план і виносить для схвалення на засідання Методичної ради.

3.3. Заступник директора з навчально-методичної роботи виносить навчальний план для затвердження на засіданні Педагогічної ради Коледжу. Після затвердження Педагогічної радою Коледжу, він підписується директором Коледжу та засвідчується печаткою Коледжу.

4. Зміст та структура робочого навчального плану

4.1. З метою удосконалення змісту навчання, конкретизації планування освітнього процесу, своєчасного внесення змін на виконання наказів та розпоряджень МОН, рішень Педагогічної ради Коледжу, врахування потреб і вимог замовників фахівців, закріплення навчальних дисциплін за певними цикловими комісіями, щорічно складаються (або коригуються) робочі навчальні плани на наступний навчальний рік.

4.2. Форму робочого навчального плану підготовки фахового молодшого бакалавра наведено в додатку 2.

4.3. У робочому навчальному плані можливі незначні зміни у порівнянні із навчальним планом, які відповідають більш ефективній реалізації навчального плану виходячи з поточного стану та задач функціонування й життєдіяльності Коледжу. Зміни можуть бути внесені за наявності підстав (службова записка викладача, який забезпечує викладання освітньої компоненти, витяг з протоколу засідання циклової комісії, витяг з протоколу засідання методичної ради тощо).

4.4. Робочий навчальний план складається з наступних розділів:

- 1) загальні реквізити:
 - освітньо-професійна програма,
 - галузь знань,
 - спеціальність,
- 2) грифи затвердження та погодження;
- 3) назви освітніх компонент;
- 4) кількість кредитів ЄКТС, форми контролю для кожної освітньої компоненти;

- 5) загальний обсяг аудиторних годин;
- 6) форма семестрового контролю (екзамен, залік);
- 7) розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами (всього, лекції, практичні (семінарські) та лабораторні заняття, екзамени, консультації, практики (навчальна, виробнича/технологічна, переддипломна);
- 8) семестр (порядковий номер, протяжність тижнів);
- 9) Обсяги тижневого аудиторного навантаження в годинах.

5. Порядок розробки та затвердження робочого навчального плану

5.1. Робочі навчальні плани розробляються головою випускової циклової комісії спільно з керівником робочої групи по спеціальності для кожної ОПП, погоджуються завідувачем відділення та завідувачем навчально-методичного кабінету і затверджується на засіданні педагогічної ради коледжу.

5.2. Голова випускової циклової комісії передає проєкт робочого навчального плану на перевірку завідувачу навчально-методичним кабінетом, як правило, не пізніше 01 червня відповідного року.

5.3. Після перевірки робочий навчальний план з візою завідувача відділення по спеціальності та завідувача навчально-методичного кабінету затверджується на черговому засіданні педагогічної ради коледжу.

5.4. Після затвердження оригінали робочих навчальних планів зберігаються у заступника директора з навчально-методичної роботи.

Міністерство освіти і науки України
 Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
 Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича"

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахового молодшого бакалавра

Голова Педагогічної ради _____ **Олександр СОБЧУК**

Протокол № ____ від " ____ " _____ 20__ р.
 засідання Педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу
 "Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія
 Федьковича"

Галузь знань _____
 Спеціальність _____
 Освітньо-професійна програма _____
 Форма здобуття фахової передвищої освіти _____
 Рік вступу _____

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр
 Освітня кваліфікація _____
 Термін навчання на основі _____
базової середньої освіти
 Термін навчання на основі _____
повної загальної середньої освіти

I. Графік освітнього процесу

Курси	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Курси
I													I
II													II
III													III

II. Зведені дані про бюджет часу (в тижнях)

Курси	Теор.н	Екзам.с	Навч.пр.	Вир.пр.	ДА	ЕК	Канікули	Всього
I								
II								
III								

Позначення № теор. навч. :: екзам. сесія НП навч. практика ВП виробн. практика ЕК комплексний кваліфікаційний іспит ДА державна підсумкова атестація К канікули

III. Практика

Назва практики	Семестр	Тижнів	Години	Кредитів ECTS
Навчальна практика (Основи інформаційної безпеки)				
Навчальна практика (Бізнес-тренінг)				
Виробнича практика				

IV. Атестація

Назва освітньої компоненти	Форма атестації (іспит, кваліфікаційна робота)	Семестр

V. План освітнього процесу

№ п/п	Назва дисципліни	Розподіл по семестрах				Обсяг роботи здобувача освіти (в годинах)								Розподіл по курсах і семестрах					
		екзаменів (ДПА)	залків	Курсові		всього	кредитів ECTS	аудиторні заняття				Сам. робота		I курс		II курс		III курс	
				проекти	роботи			лекції (комб. зан.)	лабор. заняття	практ. заняття	сем. заняття	підг. до екзамену	сам. роб. ст.	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
I. ПІДГОТОВКА ЗА ПРОГРАМОЮ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ																			
1. Базові предмети																			
						0	0,0												
2. Профільні предмети та спеціальні курси																			
2.1. Профільні предмети																			
						0	0,0												
2.2. Спеціальні курси																			
						0	0,0												
3. Вибірково-обов'язкові предмети																			
						0	0,0												
ВСЬОГО (за програмою ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ)		0	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. ПІДГОТОВКА ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА																			
1. ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА																			
Обов'язкові освітні компоненти																			
1.1. Цикл загальної підготовки																			
ВСЬОГО (за циклом ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ)		0	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА																			
Обов'язкові освітні компоненти																			
2.1. Цикл професійної підготовки																			
ВСЬОГО (за циклом професійної підготовки)		0	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.2. Цикл практичної підготовки																		
	ВСЬОГО (за циклом практичної підготовки)	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ВСЬОГО (за циклом ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ)	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Освітні компоненти вільного вибору здобувача освіти																		
	ВСЬОГО (освітніх компонент вільного вибору здобувача освіти)	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	РАЗОМ (за виключенням циклу підготовки профільної середньої освіти)	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	РАЗОМ (за навчальним планом)	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЬОГО	Кількість годин на тиждень																	
	Кількість екзаменів (атестацій, державних підсумкових атестацій)	0																5
	Кількість заліків	0																0
	Кількість курсових робіт (проектів)	0																1
	Кількість освітніх компонент, що вивчаються (підготовка ФМБ)	0																0

Пояснення до навчального плану

Примітки:

Голова циклової комісії _____ / _____ /
"ПОГОДЖЕНО"
 Завідувач відділення _____ / _____ /

"СХВАЛЕНО"
 на засіданні Методичної ради ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"
 Протокол № _____ від " ____ " _____ 20__ р.
 Завідувач
 Навчально-методичним кабінетом _____ / _____ /
 Заступник директора з
 навчально-методичної роботи _____ / _____ /

