

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Географія)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю A4 Середня освіта
за предметною спеціальністю A4.07 Середня освіта (Географія)
галузі знань A Освіта



ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ
Протокол № 13 від « 28 » серпня 2026 року

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з 01 вересня 2026 року
Ректор



Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ
Наказ № 315 від « 28 » серпня 2026 року

Чернівці 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедр:
фізичної географії, геоморфології та
палеогеографії та
економічної географії та екологічного
менеджменту

Керівник робочої групи


Галина КОВБІНЬКА
«03» березня 2026

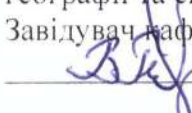
«УХВАЛЕНО»

На засіданні кафедри фізичної географії,
геоморфології та палеогеографії
Завідувач кафедри


Богдан РІДУШ

Протокол № 3
від «03» березня 2026

На засіданні кафедри економічної
географії та екологічного менеджменту
Завідувач кафедри


Валерій РУДЕНКО

Протокол № 17
від «17» березня 2026

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою географічного факультету
Бюро вченої ради


Мирослав ЗАЯЧУК
Протокол № 9
від «17» березня 2026

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Комісією з питань освітньої діяльності
Вченої ради ЧНУ
Голова Комісії з питань освітньої
діяльності


Ольга МАРТИНЮК

Протокол № 12
від «27» 08 2026

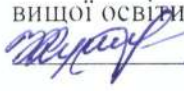
«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу


Ярослав ГАРАБАЖІВ
«27» 08 2026

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник Центру забезпечення якості
вищої освіти


Ірина КУШНІР
«27» 08 2026

ПЕРЕДМОВА

1. Закону України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
 2. Закону України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
 3. Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1225 від 29.08.2024 р. <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>
 4. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#n11>
 5. Концепція розвитку педагогічної освіти (Наказ №776 від 16.07.2018) <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyiosviti>
- та з урахуванням нормативних документів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Гарант освітньої програми

Галина КОВБІНЬКА асистентка кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Члени проєктної групи:

1. **Дарія ХОЛЯВЧУК** - доцентка кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
2. **Олександра ЧУБРЕЙ** - професорка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, доцентка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
3. **Тетяна ЄМЧУК** - доцентка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
4. **Ірина ДОБИНДА** доцентка кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
5. **Ірина ПІЦ** доцентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти, к.пед.н., доцент;
6. **Інна КОВАЛЬЧУК** доцентка кафедри педагогіки та соціальної роботи, к.пед.н., доцент.

Стейкхолдер

1. **Наталія КУРИШ** директор КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області», к.пед.н.
2. **Любов ПЕТРУШКО** вчителька географії, заступник директора з виховної роботи в Чернівецькій гімназії № 9.

5. Здобувач освіти

Діана РУСНАК - здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань А Освіта

6. Випускники

Штефуряк Анна-Ольга Іванівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань А Освіта

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Адобовської М.В.** кандидата педагогічних наук, доцент кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова.
2. **Василя Зеліско** директора Неполоковецького ліцею
3. **Тетяни Марчук** вчителя географії ОЗО Глибоцький ліцей
4. **Здобувачів** освіти Спеціальності Середня освіта (Географія)

ПРОФІЛЬ
освітньої програми «Середня освіта (Географія)»
спеціальності А4.07 Середня освіта (Географія)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Географічний факультет Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти:</i> перший (бакалаврський), <i>Освітня кваліфікація:</i> Бакалавр. Середня освіта (Географія) <i>Професійна кваліфікація:</i> Вчитель-бакалавр (географія)
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Географія)
Тип диплому, обсяг, термін освітньої програми, форми здобуття освіти	<i>Тип диплому:</i> диплом бакалавра, одиничний <i>Обсяг освітньої програми</i> – 240 кредитів ЄКТС <i>Термін навчання</i> -3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС) <i>Термін навчання</i> 2 роки і 10 місяців (240 кредитів ЄКТС, з них 60 кредитів перезарахованих) <i>Форма навчання</i> – денна ,заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №16728, виданий Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти від 20.04.2022 р
Цикл / рівень	QF for ENEA(РК ЄПВО) - перший (бакалаврський) цикл; НРК України - 6 рівень, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти. На базі освітньо-кваліфікаційного рівня МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА / освітнього ступеня МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА / освітньо-професійного ступеня ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА (НРК 5) (для скороченої форми навчання).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://geo.chnu.edu.ua/diialnist/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy/01407-serednia-osvita-heohrafiia/bakalavr/osvitnia-prohrama/
2. Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного вчителя географії для закладів загальної середньої освіти, здатного реалізовувати вимоги НУШ та Державного стандарту базової середньої освіти, готового до ефективної педагогічної діяльності в умовах цифрового суспільства та воєнного часу. Програма забезпечує органічний синтез трьох рівноцінних складових: грунтовної географічної підготовки (фізична, суспільна географія, ГІС, картографія, польові дослідження), психолого-педагогічної компетентності (відповідно до Професійного	

стандарту вчителя ЗЗСО, трудові функції А–Е) та практичної педагогічної підготовки через послідовні навчальні та виробничі практики.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність: А4.07 Середня освіта (Географія)
Тип та орієнтація Освітньої програми	Освітньо-професійна (бакалавра) Програма націлена на формування теоретичних знань та практичну підготовку здобувачів вищої освіти до виконання професійних функцій учителів географії для забезпечення потреб базової середньої освіти, здатності до самоосвіти та фахового самовдосконалення упродовж життя.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка конкурентоспроможного вчителя географії для закладів загальної середньої освіти, здатного реалізовувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти та Нової української школи на засадах компетентнісного, діяльнісного та інтегрованого підходів. Програма поєднує: 1) фундаментальну підготовку з фізичної та суспільної географії, геоінформаційних технологій і польових досліджень; 2) психолого-педагогічну та методичну підготовку відповідно до Професійного стандарту вчителя; 3) практикоорієнтоване навчання через педагогічні практики, дослідницьку діяльність і співпрацю із закладами загальної середньої освіти. <i>Ключові слова:</i> географія, освіта, НУШ, ГІС, картографія, краєзнавство, інклюзія, сталий розвиток, польові дослідження
Особливості програми	Поєднання фундаментальної географічної підготовки з сучасними цифровими геотехнологіями (ГІС, дистанційне зондування, цифрова картографія) у навчанні географії. Практикоорієнтована підготовка через систему навчальних та педагогічних практик, польових досліджень. Інтеграція географічної освіти з питаннями сталого розвитку, природокористування та регіональних досліджень. Підготовка до викладання інтегрованих курсів природничої освітньої галузі, а також предметів «Підприємництво та фінансова грамотність». Формування компетентностей роботи в інклюзивному освітньому середовищі. Активна співпраця з закладами загальної середньої освіти, залучення вчителів-практиків до освітнього процесу.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота в закладах загальної середньої освіти різного типу та форми власності (вчитель географії, підприємництва та фінансовій грамотності, керівник гуртка тощо). Назва професії та її код (за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): Назва професії: Вчитель закладу загальної середньої освіти Підклас 2320: Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти

	33 Фахівці в галузі освіти 334 Інші фахівці в галузі освіти 3439 Асистент географа 3340 Асистент вчителя 3340 Викладач-стажист
Подальше навчання	Програма надає можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти НРК України – 7 рівень, набуття кваліфікації за іншими предметними спеціалізаціями в системі вищої та післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване, самонавчання, використання технологій дистанційного навчання, навчання системі MOODLE. Застосування традиційних та інтерактивних методів, майстер-класів, тренінгів, проектних технологій, навчання через професійно зорієнтовані, загального географічні та педагогічні сучасні практики. Викладання проводиться у формі лекцій із використанням мультимедійних технологій, семінарських, практичних та лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних науково-дослідних завдань, професійно зорієнтованої практичної підготовки.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Види контролю: поточний, модульний, семестровий (іспити, заліки, захист звітів з практик, захист курсових робіт), кваліфікаційний іспит. Форми контролю: усний, письмовий, тестовий контроль у письмовій або електронній формі, звіт з практики, презентації, захист курсової роботи, кваліфікаційний іспит.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти і географічної освіти зокрема, що передбачає застосування теоретичних положень географічних і педагогічних наук, методів навчання і сучасних освітніх технологій, прийняття обґрунтованих рішень у типових і змінних педагогічних ситуаціях, з урахуванням соціальних, екологічних та етичних аспектів професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; усвідомлювати та утверджувати національну ідентичність, готовність до захисту незалежності та територіальної цілісності України. ЗК 2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуватися принципів академічної доброчесності, виявляти нетерпимість до корупції та будь-яких інших проявів недоброчесної поведінки у професійній діяльності

	ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово у професійному контексті. ЗК4. Здатність використовувати іноземну мову для професійної комунікації та доступу до міжнародного досвіду. ЗК5. Здатність до безперервного професійного розвитку та самоосвіти. ЗК6. Здатність працювати в команді та організовувати спільну діяльність учасників освітнього процесу. ЗК7. Здатність застосовувати критичне мислення, аналіз та синтез у вирішенні професійних завдань. ЗК8. Здатність використовувати інформаційно-цифрові технології у професійній діяльності. ЗК9. Здатність враховувати принципи сталого розвитку та екологічної відповідальності. ЗК10. Здатність діяти на засадах інклюзивності, рівності та поваги до різноманіття, сприяти формуванню безпечного та недискримінаційного освітнього середовища. ЗК11. Здатність до національного спротиву
Спеціальні компетентності (фахові компетентності)	ФК1. Здатність демонструвати фундаментальні знання з фізичної, суспільної та регіональної географії, картографії, геоінформатики та суміжних наук. ФК2. Здатність проєктувати зміст навчання географії відповідно до державних стандартів освіти та модельних навчальних програм. ФК3. Здатність планувати, організовувати й реалізовувати освітній процес з географії на засадах компетентнісного та діяльнісного підходів ФК4. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності й наскрізні уміння, визначені державними стандартами освіти, засобами навчального предмета «Географія». ФК 5. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів, використовуючи міжпредметні зв'язки географії з природничими, суспільствознавчими та іншими освітніми галузями. ФК 6. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами географії ФК7. Здатність застосовувати сучасні методики і технології навчання географії, включаючи цифрові освітні ресурси та ІС-технології. ФК8. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу: розробляти критерії оцінювання, застосовувати формувальне, поточне і підсумкове оцінювання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання. ФК9. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів і коригувати освітній процес. ФК10. Здатність організовувати дослідницьку, проєктну та польову діяльність учнів. ФК11. Здатність створювати інклюзивне та безпечне освітнє середовище.

	ФК12. Здатність до професійної рефлексії, інноваційної педагогічної діяльності та розвитку освітніх практик. ФК 13 Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. ФК 14 Здатність планувати й організовувати освітній процес з географії з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу відповідно до освітньої програми закладу. ФК 15. Здатність застосовувати наукові методи географічного пізнання в освітньому процесі, використовувати інновації у педагогічній діяльності, здійснювати власний безперервний професійний розвиток і надавати підтримку колегам.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Демонструвати системні знання з фізичної, суспільної та регіональної географії, картографії, геоінформатики та суміжних наук, пояснювати закономірності розвитку природних і соціально-економічних геосистем. ПРН2. Аналізувати природні, соціально-економічні та екологічні процеси на глобальному, регіональному та локальному рівнях із використанням географічних методів дослідження. ПРН3. Застосовувати картографічні, статистичні та геоінформаційні методи для аналізу та візуалізації просторових даних. ПРН4. Планувати та організовувати освітній процес з географії відповідно до державних стандартів освіти, модельних навчальних програм та принципів компетентнісного навчання. ПРН5. Проектувати та проводити уроки і навчальні заняття з географії із застосуванням сучасних педагогічних технологій, цифрових ресурсів і геоінформаційних інструментів. ПРН6. Формувати в учнів географічне мислення, просторову уяву, екологічну свідомість і розуміння принципів сталого розвитку. ПРН7. Організовувати дослідницьку, проєктну та польову діяльність учнів, застосовуючи методи навчального дослідження. ПРН8. Здійснювати оцінювання результатів навчання учнів, аналізувати їхні освітні досягнення та коригувати освітній процес. ПРН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для організації навчання, комунікації та професійної діяльності. ПРН10. Забезпечувати безпечне, інклюзивне та психологічно комфортне освітнє середовище. ПРН11. Ефективно комунікувати з учнями, батьками та професійною спільнотою державною мовою, використовувати іноземну мову для професійного розвитку. ПРН12. Аналізувати власну педагогічну діяльність, здійснювати професійну рефлексію та планувати подальший

	професійний розвиток. ПРН 13 Усвідомлювати вплив вікових та індивідуальних особливостей учнів на засвоєння географічного матеріалу; застосовувати відповідні форми і методи роботи з урахуванням психоемоційного стану здобувачів освіти; формувати мотивацію учнів до вивчення географії. ПРН 14 Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно та безпечно, поважаючи права людини і розмаїття думок; усвідомлювати власні почуття та емоції, керувати власними емоційними станами, застосовувати способи запобігання професійному вигоранню. ПРН 15 Взаємодіяти з учнями на засадах суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) педагогіки; залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства; співпрацювати в команді із залученими фахівцями для надання підтримки особам з особливими освітніми потребами. ПРН 16 Забезпечувати педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі; здійснювати необхідні адаптації та модифікації в освітньому процесі з географії; застосовувати принципи універсального дизайну в навчанні ПРН 17 Добирати й застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси; організовувати безпечне освітнє середовище; дотримуватися санітарних правил і норм; вживати заходів щодо запобігання та протидії булінгу і будь-яким проявам насильства. ПРН 18 Формувати в учнів ціннісні ставлення засобами географії: любов до рідного краю та природи, відповідальне ставлення до довкілля, розуміння глобальних проблем людства, цілей сталого розвитку, патріотизм і готовність до захисту України. ПРН 19 Планувати, організовувати та здійснювати дослідницьку діяльність учнів, використовуючи методи географічних досліджень (польові, камеральні, картографічні, геоінформаційні); розвивати в учнів критичне та системне мислення. ПРН 20 Здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби; користуватися картографічними матеріалами й навчати учнів роботи з різними видами карт. ПРН 21 Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність; забезпечувати цифрову гігієну та безпеку учасників освітнього процесу в цифровому середовищі ПРН 22 Використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі, зокрема технології дистанційного навчання, онлайн-сервіси, ГІС-платформи й електронні освітні ресурси; створювати цифрові матеріали для навчання географії.
--	--

	ПРН 23 Визначати власні освітні потреби та планувати власний професійний розвиток; здійснювати рефлексію педагогічної діяльності; брати участь у діяльності фахових спільнот, надавати підтримку колегам у їхньому професійному зростанні. ПРН 24 Застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі та добирати інноваційні форми, методи і засоби навчання географії; аналізувати освітні інновації та інтегрувати їх у власну педагогічну практику з дотриманням принципів академічної доброчесності. ПРН 25 Розв'язувати географічні задачі різного рівня складності раціональними методами; використовувати математико-статистичні методи опрацювання географічних даних; аналізувати екологічні процеси та їх вплив на забезпечення сталого розвитку і раціональне природокористування; пояснювати учням взаємозв'язки між природними та суспільно-географічними явищами. ПРН 26 Знати основи національного спротиву та застосовувати набуті знання, уміння і практичні навички для виконання завдань у системі національного спротиву відповідно до законодавства України
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	Керівник та члени проектної групи освітньої програми, науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП, відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Технічні засоби навчання: дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням. 2. Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних географічних досліджень 3. Спеціалізовані лабораторії, Навчально-наукова геофізична обсерваторія, Природничий музей, комп'ютерні класи 4. Безперешкодний доступ до інтернету, Wi-Fi роумінг Eduroam 5. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 м2 метрів на одну особу. 6. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості. 7. Бібліотека, читальний зал зокрема. 8. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 9. Гуртожиток – 100 % від мінімальної потреби.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в т. ч. в електронному вигляді, електронний каталог, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю, друковані фонди бібліотеки університету, репозитарій, фондовий матеріал кафедр, що забезпечують ОП. 2. Офіційний сайт Чернівецького національного університету

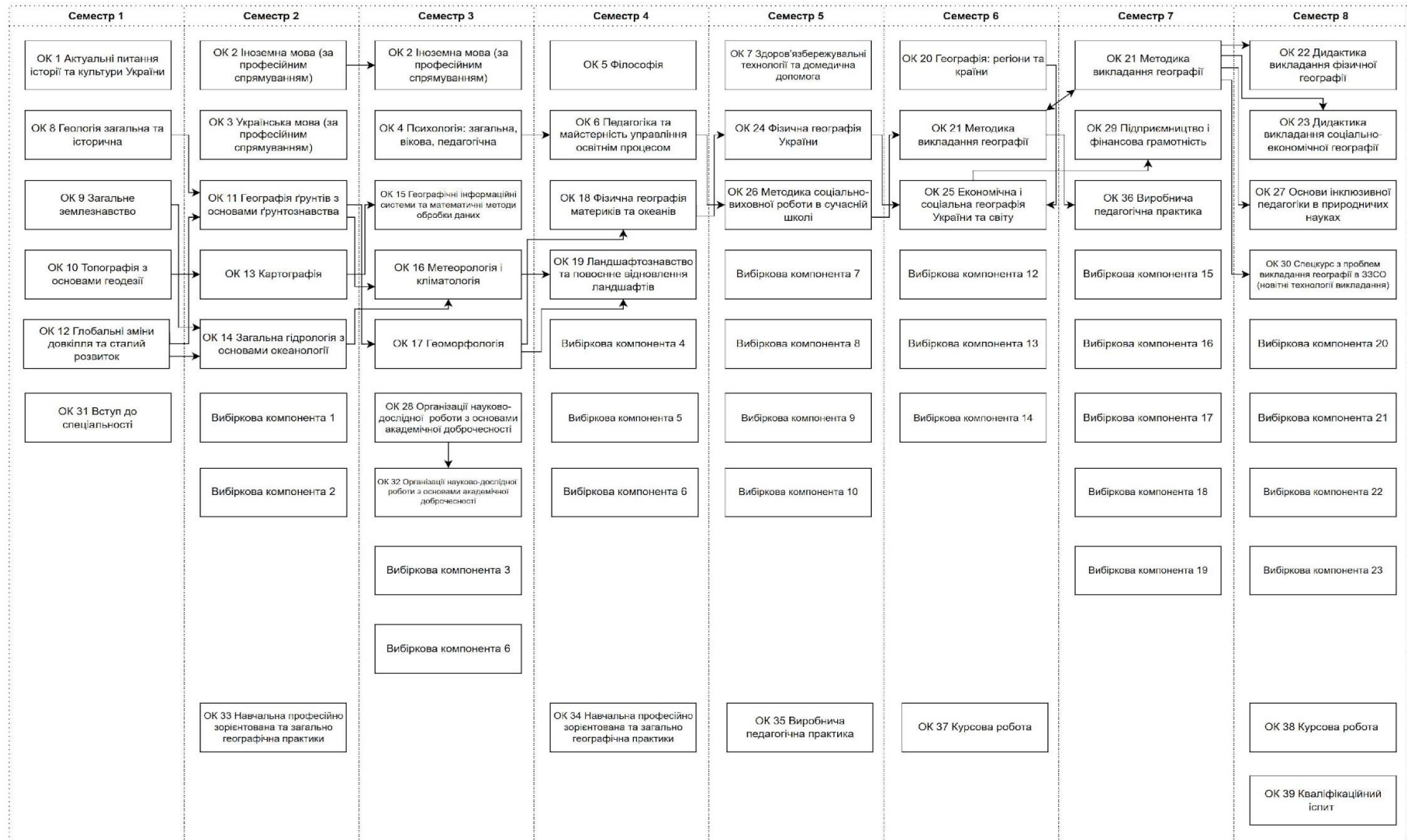
	імені Юрія Федьковича, сайт географічного факультету, сайти кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, необмежений доступ до інтернету. 3. Центр електронного навчання ЧНУ. 4. Навчальні програми, робочі програми, практики, силабуси, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.5. Навчальні плани.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Семе- стр	Форма підсумко- вого контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	Актуальні питання історії та культури України	3,0	1	Іспит
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	2, 3	Залік, Іспит
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	2	Іспит
ОК 4	Психологія: загальна, вікова, педагогічна	5,0	3	Іспит
ОК 5	Філософія	4,0	4	Іспит
ОК 6	Педагогіка та майстерність управління освітнім процесом	5,0	4	Іспит
ОК 7	Здоров'язберезувальні технології та домедична допомога	4,0	5	Залік
ОК 8	Загальне землезнавство з основами геології	10,0	1	Іспит
ОК 9	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	4,0	1	Іспит
ОК 10	Глобальні зміни довкілля та сталий розвиток	3,0	1	Залік
ОК 11	Топографія з основами картографії	10,5	2	Іспит
ОК 12	Географічні інформаційні системи та математичні методи обробки даних	3,0	3	Залік
ОК 13	Гідрологія і метеорологія	8,0	3	Іспит
ОК 14	Геоморфологія	3,0	5	Іспит
ОК 15	Фізична географія материків та океанів	9,0	4	Іспит
ОК 16	Ландшафтознавство та повоєнне відновлення ландшафтів	5,0	4	Іспит
ОК 17	Географія: регіони та країни	4,0	6	Іспит
ОК 18	Методика навчання географії	8,0	5,6	Іспит
ОК 19	Дидактика навчання географії	8,0	8	Іспит
ОК 20	Фізична географія України	4,0	6	Іспит
ОК 21	Економічна і соціальна географія України та світу	4,0	7	Іспит
ОК 22	Методика соціально-виховної роботи в сучасній школі	3,0	5	залік
ОК 23	Основи інклюзивної педагогіки в природничих науках	4,0	8	Іспит
ОК 24	Організації науково-дослідної роботи з основами академічної доброчесності	4,0	3	Іспит
ОК 25	Підприємництво і фінансова грамотність	4,0	7	Іспит
ОК 26	Спецкурс з проблем викладання географії в ЗЗСО (новітні технології викладання)	4,0	8	Залік
ОК 27	Вступ до спеціальності	6,5	1	Іспит

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість креди- тів	Семе- стр	Форма підсумко- вого контрол ю
ОК 28	Технології дистанційного навчання та он- лайн сервіси в професійній діяльності вчителя ЗЗСО	4,0	3	Залік
ОК 29	Основи національного спротиву	5	1,2,3,4	Залік
ОК 30	Навчальна природнича та загально географічна практики	7,0	2	Залік
ОК 31	Навчальна професійно-зорієнтована та загально географічна практики	6,0	6	Залік
ОК 32	Навчальна ознайомлювальна педагогічна практика	4,0	5	Іспит
ОК 33	Виробнича (навчально-педагогічна практика)	7	7	Іспит
ОК 34	Курсова робота (3 курс)	3,0	6	Іспит
ОК 35	Курсова робота (4 курс)	3.0	8	Іспит
ОК 36	Кваліфікаційний іспит	2	8	Іспит
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		180 кредитів (75%)		
Дисципліни вільного вибору				
ВК 1	Вибіркова компонента 1	3,0	2	Залік
ВК 2	Вибіркова компонента 2	3,0	2	Залік
ВК 3	Вибіркова компонента 3	3,0	3	залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4	3,0	4	залік
ВК 5	Вибіркова компонента 5	3,0	4	Залік
ВК 6	Вибіркова компонента 6	3,0	5	Іспит
ВК 7	Вибіркова компонента 7	3,0	5	Залік
ВК 8	Вибіркова компонента 8	3,0	5	Іспит
ВК 9	Вибіркова компонента 9	3,0	5	Залік
ВК 10	Вибіркова компонента 10	3,0	6	Залік
ВК 11	Вибіркова компонента 11	3,0	6	Іспит
ВК 12	Вибіркова компонента 12	3,0	6	Залік
ВК 13	Вибіркова компонента 13	3,0	7	Іспит
ВК 14	Вибіркова компонента 14	3,0	7	Залік
ВК 15	Вибіркова компонента 15	3,0	7	Іспит
ВК 16	Вибіркова компонента 16	3,0	7	Залік
ВК 17	Вибіркова компонента 17	3,0	7	Залік
ВК 18	Вибіркова компонента 18	3,0	8	Залік
ВК 19	Вибіркова компонента 19	3,0	8	Іспит
ВК 20	Вибіркова компонента 20	3,0	8	Залік
ВК 21	Військова підготовка 21*			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60 кредитів (25%)		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів		

Структурно-логічна схема ОП



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», правил академічної доброчесності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Положень Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, зокрема, «Про організацію освітнього процесу», «Про порядок присвоєння професійних кваліфікацій», «Про виявлення та запобігання академічному плагіату», «Кодекс академічної доброчесності та етики ЧНУ»

Атестація здобувачів ОПП «Середня освіта (Географія)» здійснюється відкрито і публічно та складається з двох окремих етапів:

I. Кваліфікаційний іспит

До складання кваліфікаційного іспиту допускаються здобувачі вищої освіти, які в повному обсязі виконали вимоги ОПП та індивідуального навчального плану. За умови успішного складання кваліфікаційного іспиту, рішенням Екзаменаційної комісії здобувачам освіти видається документ встановленого зразка про присудження їм ступеня вищої освіти Бакалавр, присвоєнням освітньої кваліфікації **Бакалавр. Середня освіта (Географія).**

II. Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти, здійснюється під час підсумкової атестації за окремою процедурою і окремим рішенням Екзаменаційної комісії.

До процедури присвоєння професійної кваліфікації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно склали кваліфікаційний іспит.

Оцінювання сформованості у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей відповідно вимог Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» відбувається з використанням інструментів: **портфоліо досягнень, самопрезентація, інтерв'ю з симуляцією практичних робочих ситуацій.** Ці інструменти дозволяють здобувачам в повній мірі продемонструвати набуті компетентності, а Екзаменаційній комісії оцінити рівень набутих компетентностей для виконання трудових функцій вчителя математики та інформатики ЗЗСО.

Рішення Екзаменаційної комісії про присвоєння здобувачу вищої освіти професійної кваліфікації: **Вчитель-бакалавр (Географія)** ухвалюється, якщо рівень сформованості компетентностей – не нижче «достатнього».

Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам освітньої програми (ОК)

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ОК 1	+	+	+		+						+						+				+		+	+	+	+
ОК 2			+	+	+			+									+				+			+		
ОК 3		+	+		+		+							+							+		+			+
ОК 4					+	+	+			+				+				+		+			+			
ОК 5	+	+			+		+														+		+	+	+	+
ОК 6					+	+	+			+			+	+				+					+	+		
ОК 7		+				+			+	+	+									+		+	+	+		+
ОК 8					+		+	+	+			+								+		+		+		
ОК 9					+		+	+	+			+								+		+		+		
ОК 10	+	+							+	+		+			+					+				+	+	+
ОК 11					+		+	+	+			+					+		+		+					
ОК 12					+		+	+	+			+					+		+		+					
ОК 13					+		+	+	+			+							+		+			+		
ОК 14					+		+	+	+			+							+		+			+		
ОК 15				+	+		+		+			+			+				+					+		
ОК 16					+		+		+	+		+			+				+					+		
ОК 17				+	+		+		+			+			+				+					+		
ОК 18					+	+	+	+					+	+		+			+							
ОК 19					+	+	+	+					+	+									+	+		
ОК 20					+		+	+	+			+			+				+					+		
ОК 21	+				+		+		+			+			+				+					+	+	
ОК 22		+				+	+			+				+		+				+			+			+
ОК 23		+				+	+			+				+						+		+				+
ОК 24		+			+		+	+											+		+		+	+	+	+
ОК 25	+	+			+		+														+		+	+	+	+
ОК 26					+		+	+		+						+	+				+		+			
ОК 27	+		+		+		+					+	+									+		+	+	
ОК 28					+		+	+		+							+				+		+	+		
ОК 29	+	+	+		+						+										+		+	+	+	+
ОК 30					+	+	+		+			+		+					+		+					
ОК 31					+	+	+		+			+		+					+		+					
ОК 32					+	+	+			+				+		+		+					+			
ОК 33					+	+	+	+						+		+		+					+			
ОК 34		+			+		+	+				+							+		+			+		+
ОК 35		+			+		+	+				+	+								+			+		+
ОК 36			+		+	+	+					+		+				+			+					

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (ОК)

[illegible]

Матриця відповідності змісту трудових функцій/професійних компетентностей (згідно Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти») та змісту освітніх компонентів (ОК)

Трудова функція		Компетентність																																					
		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36		
А	А1						+												+	+						+		+								+	+		
	А2						+												+	+							+	+				+	+	+			+	+	
	А3	+						+	+	+	+	+												+				+	+	+	+	+	+	+	+				
Б	Б1				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
	Б2		+		+		+					+	+						+	+			+			+		+			+	+	+	+	+	+	+		
	Б3	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В	В1						+												+	+														+	+			+	+
	В2					+	+												+	+						+								+	+	+	+	+	+
Г	Г1	+			+	+	+				+								+	+		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+		
	Г2	+			+		+	+			+						+			+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Г3	+	+	+	+	+	+	+															+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Д	Д1		+	+		+													+						+		+	+	+					+	+	+	+	+	+

Інформація про членів проєктної групи

Прізвище, ім'я та по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу освіти, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно із документом про вищу освіти	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєне	Стаж науково педагогічної та/ або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документу, тема, дата видачі)
Ковбінська Галина Дмитрівна	Кандидат географічних наук, асистент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії	Чернівецький державний університет, ім.Юрія Федьковича, 2000р., «Географія», Географ. Викладач РН 1385280 від 30.06.2000	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів ДК№067572 від 30.03.2011р Тема дисертації: «Еколого Геохімічна Оцінка Дорожніх	25	1. Khodan, H. (2022). Evaluation of the ecological and geochemical condition of geosystems of subregions of Northern Bukovyna. Present Environment and Sustainable Development, 16(1),23-34. https://doi.org/10.47743/pesd2022161002 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830390400001 2. Руденко В.П., Білоус В.А., Руденко С.С., Ковбінська Г.Д. «Німецька шкільна географія» Олександра Зупана в українських реаліях	1. 3 4 квітня до 14 травня 2021 р. Пройшла стажування у Білостоцькому університеті (Польща) на тему «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» (180 годин/ 6 кредитів). 2. 3 14 жовтня до 30 жовтня 2024

			Геосистем Чернівецької області»	сьогодення. Науковий вісник ХДУ Серія Географічні науки № 20 (2024), С.72-79. https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2024-20-9 3. Аліна Дячук, Галина Ковбінська, Віталій Присакар, Ірина Добинда Територіально-часові особливості земельної структури фізико-географічних районів Чернівецької області. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. Випуск 846, 2024, С. 155-168. https://doi.org/10.31861/geo.2024.847.155-168 4. В. Присакар, Г. Ковбінська, І. Добинда Ландшафтно-геохімічна характеристика території міста Вижниці Чернівецької області Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. Випуск 853, 2025, С. 16-24 https://doi.org/10.31861/geo.2025.853.16-24 5. Чубрей О.С., Добинда І.П., Ковбінська Г.Д.	року пройшла стажування у Сумському державному університеті на тему «Інноваційна педагогічна діяльність» Свідectво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2289-24 180 год (6 кредитів ЄКТС) 3. Сертифікат Національного агенства кваліфікацій «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» № 0674 від 28.10.25, 45 год (1,5 кредитів ЄКТС) 4. Сертифікат «Великий курс
--	--	--	--	---	---

					Інноваційні технології як чинник формування трансвер-сальних компетентностей у майбутніх учителів географії Перспективи та іновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Медицина») журнал, № 8(54). 2025. С. 905-913 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54) 6.Грицку В., Присакар В., Ковбінька Г. Життєвий та науковий шлях професора Василя Миколайовича Гуцуляка - видатного українського географа і педагога Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. Випуск 853, 2025, С. 168-172 https://doi.org/10.31861/geo.2025.853.168-172 7.Kovbinka H., Diachuk A. Principles of estimating soil moisture parameters in a river basin Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. Випуск 854, 2025, С. 232-240 https://doi.org/10.31861/geo.2025.854.232-240	III в освіті» з 26 травня по 9 червня, ВКШО-1681, 45 год (1,5 кредитів ЄКТС)
--	--	--	--	--	---	---

					1. Halyna KHODAN Evaluation of the ecological and geochemical condition of geosystems of subregions of Northern Bukovyna. The 16th Edition of Present Environment and Sustainable Development International Symposium (Iasi, 2021), 77-78. 2. Vyacheslav Yavkin, Halyna Khodan (2022) Principles of estimating soil moisture parameters in the basin. The 17th Edition of Present Environment and Sustainable Development International Symposium (Iasi, 2022), 12-13 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11544 3. Vitalii Prysakar, Halyna Khodan, Iryna Dobynda (2022) Landscape and geochemical features of the territory of the city of Vyzhnytsia, Chernivtsi oblast. The 17th Edition of Present Environment and Sustainable Development International Symposium (Iasi, 2022), 25-26 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11545	
--	--	--	--	--	--	--

					4. Halyna Kovbinka, Vitalii Prysakar, Iryna Dobynda Peculiarities of accumulation of pollutants in plants of roadside strips of Chernivtsi region The 18 th Edition of Present Environment and Sustainable Development Internationl Symposium (Iasi, 2023), 67-68 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11546 5. Iryna DOBYNDA, Halyna KOVBINKA , Vitalii PRYSAKAR, (2024). Preserving the landscape diversity of Volodymyr district of Volyn oblast. The 19 th Edition of Present Environment and Sustainable Development International Conference (Iași 2024), 12-13. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11547 6. Присакар В, Ходан Г, Дячук А. Ефективне природокористування і культурний ландшафт. Матеріали II Міжнар. конф. (26 – 28 верес. 2021 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т., 2021. – С. 2022. – 55 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11547	
--	--	--	--	--	--	--

					le/123456789/11548 7. В. Присакар, Г. Ходан, І. Добинда Еколого-геохімічна оцінка сільських ландшафтних комплексів Чернівецької області. «Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд»: матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. 206 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5347 8. Добинда, І., Ковбінська, Г. Утворення населених пунктів Поромівської територіальної громади і походження їхніх назв. Історична географія в Україні : Матеріали Всеукраїнського наукового семінару пам'яті професора Володимира Круля (21–22 вересня, 2023), Чернівці. С. 57-60 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5347	
--	--	--	--	--	--	--

					le/123456789/11554 9. Ковбінська Галина, Присакар Віталій Залежність показників здоров'я населення та гідрохімічних параметрів на прикладі Чернівецької області Природа і суспільство: виклики і поступ. Матеріали міжнародної наукової конференції присвяченої 80- руччю географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, 11-13 жовтня 2024р,с.138-140 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11549 10. Віталій Присакар, Галина Ковбінська Геохімічна типологія поселенських ландшафтів Чернівецької області. Наукові ландшафтні читання, присвячені пам'яті д.геогр.н. проф. Малишевій Л.Л.: Матеріали науково- практичної конференції (м.Київ, 15 листопада 2024року), с.15-19 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11254	
--	--	--	--	--	---	--

					11. Тетяна Чорней, Галина Ковбінська Нестандартні уроки географії. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Молодіжна наука заради миру та розвитку», присвячена Всесвітньому дню науки 12–14 грудня 2024 року, Чернівці, Україна 12. Ковбінська Галина, Присакар Віталій Характеристика поселенсько-геохімічних районів східної частини Прут-Дністровської лісостепової області Чернівецької області «Архіви Природи Центральної та Східної Європи: від Гелазіо до Антропоцену : Матеріали Міжнародного науково-практичного семінару (15–17 травня, 2025). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т., 2025. – с. 69-73	
Чубрей Олександра Степанівна	Доктор педагогічних наук, професор кафедри економічної	Чернівецький державний університет, 1996, Географія. Географ.	Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і	30	<i>Основні публікації за напрямом:</i> 1. Яворська В.В., Чубрей О.С., Підгірна В.Н., Ємчук Т.В., Ячнюк М.О. Професійна	Міжнародне науково-педагогічне стажування International

	географії та екологічного менеджменту	Викладач. ЛА ВЕ №001536 Від 25.06.1996 р.	методика професійної освіти ДД №010845 від 09.02.2021 Тема дисертації «Система підготовки майбутніх учителів географії до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу». Професор АП № 004832 від 23.12.2022 р.	підготовка майбутніх учителів географії в педагогічній теорії і практиці. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій загальноосвітній школах</i>. Запоріжжя, 2021. Вип. 75. Т. 3. С. 160-164. 2. Чубрей О.С., Данілова О.М., Ємчук Т.В., Ячнюк М.О. Теорія і практика професійної підготовки майбутніх учителів географії. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. № 34, т. 2. С. 136–140. 3. Заячук М.Д., Чубрей О.С., Яворська В.В. Сучасні тенденції реформування підготовки майбутніх учителів географії в закладах вищої освіти України. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. № 39. С. 147–151. 4. Чубрей О., Мудренко А., Шепель О. Формування професійної компетентності студентів в умовах адаптивно-цифрового середовища закладу вищої освіти. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького</i>	Scientific and Pedagogical Internship Ukraine-Uzbekistan-Latvia January 20-April 20, 2021 p., сертифікат № 036-202. 180 hours (6 ECTS credits). Підвищення кваліфікації за програмою Міжнародного науково-практичного симпозиуму (форма участі - дистанційна) в обсязі 15 год. (0,5 кредита ЄКТС): «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія», 23-24 серпня 2022 р. Сертифікат № МС-2022/270. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення
--	---------------------------------------	---	--	--	---

					державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: 2021. Вип. 46. Том 2. С. 185-193. 5. Kovalchuk V., Prylepa I., Chubrei O., Marynchenko I., Opanasenko V., Marynchenko Y. Development of Emotional Intelligence of Future Teachers of Professional Training. <i>International Journal of Early Childhood Special Education</i> (INT-JECSE). 2022. 14(1). P. 39-51. ISSN:1308-5581 (Web of Science) 6. Kolotukha O., Myrhorodskana O., Pidhirna V., Chubrei O. Ukraine's potential for active tourism – an attempt at analysis. <i>Geo Journal of Tourism and Geosites</i>. 2022. 41(2). P. 433-439. ISSN: 2065-0817(Scopus). 7. Чубрей О.С., Зарубіна А.В., Голубець І.М. Ринок туризму: пандемічні проблеми та новітні перспективи. <i>Наукові перспективи</i>. Київ, 2022. Вип.1(19). С. 391-403. 8. Чубрей О.С., Данілова О.М., Підгірна В.Н. Науковий доробок географічної школи Чернівецького університету кваліфікації на тему: «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» з 18 липня – 28 серпня 2022 року (6 кредитів ECTS (180 годин)), свідоцтво №ADV-180721-OSUIA від 28.08.2022 р. - Міжнародне наукове стажування спільно з Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (IIASC, KRS: 0000647929) та із Західно-Фінляндським Коледжем на тему: «Розвиток м'яких навичок у професійній підготовці
--	--	--	--	--	---

					<i>Інноваційна педагогіка</i>. Київ, 2022. Вип. 4. Т.1 С. 37-40. 9. Чубрей О.С., Підгірна В.Н., Ємчук Т.В., Ілку В.В. Сучасні аспекти викладання географії (на прикладі науково-педагогічного проекту «Інтелект України»). <i>Наукові записки [Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка]</i>. Сер.: Педагогічні науки. Кропивницький, 2022. № 205. С. 73-78. 10. Ємчук Т.В., Чубрей О.С., Ячнюк М.О. Діагностика здатності майбутніх вчителів географії до професійного самовдосконалення. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 86. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С 77-84. 11. Ємчук Т.В., Чубрей О.С. Методичні рекомендації до підготовки, оформлення та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (зі спеціальності 014.07 Середня	викладачів». Програма Міжнародного стажування передбачала – 180 год. (6 кредитів ECTS) (04-11.09.2022, Італія). Сертифікат №039/0922 Міжнародне стажування «Інноваційні освітні стратегії: міжнародний досвід та можливості для України» (20 лютого 2025 року по 31 березня 2025 року) загальний обсяг: 180 годин (6 кредитів ECTS)
--	--	--	--	--	---	---

					освіта (Географія)): метод. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 86 с. 12. Чубрей О.С., Ємчук Т.В. Навчальні програми спеціальності 014.07 «Середня освіта (Географія)» та 106 «Географія» кафедри економічної географії та екологічного менеджменту / за ред.: О.С. Чубрей, Т.В. Ємчук. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 188 с. 13. Чубрей О.С., Мельник Н.В., Мельник А.В., Підгірна В.Н. Особливості впровадження медіаосвіти як важливої складової модернізації освітньої галузі в Україні. <i>Наука і техніка сьогодні</i>. № 10 (24), 2023. С 340-349. 14. Чубрей О.С., Кушнір Ж.Д. Використання інноваційних інструментів на основі штучного інтелекту як одного з елементів інтерактивних технологій на уроках географії. <i>Інноваційна педагогіка</i>. № 69, Т. 2. 2024. С 27-31. 15. Кібенко Л.М., Чередник Л.М., Чубрей О.С., Інноваційні практики у неформальній та інформальній освіті:	
--	--	--	--	--	--	--

					зарубіжний досвід. Вісник науки та освіти. № 1(31). 2025. С 1272-1282. 16. Чубрей О.С., Брюховецька І.В., Плетеницька Л.С. Сталий розвиток 2030: Трансформація освітньої системи і нова педагогічна парадигма. Вісник науки та освіти. № 3(33). 2025. С 1592-1601. 17. Чубрей О.С., Єремія Г.І., Підгірна В.Н. Розвиток рефлексивно-прогностичної компетентності майбутніх географів засобами змішаного навчання. Наукові інновації та передові технології. Випуск №6 (46). 2025. С. 1354-1362. 18. Чубрей О.С. Прогностична компетентність майбутніх бакалаврів з географії: підходи до формування. Актуальні питання у сучасній науці. №6 (36). 2025. С. 1297-1310. 19. Чубрей О.С., Єремія Г.І., Підгірна В.Н. Методологічні засади формування трансверсальних компетентностей майбутніх учителів географії в умовах використання інноваційних освітніх технологій. Вісник науки та освіти. Випуск №7	
--	--	--	--	--	---	--

					(37). 2025. С. 1842-1852. 20. Чубрей О.С., Добинда І.П., Ковбінська Г.Д. Інноваційні технології як чинник формування трансверсальних компетентностей у майбутніх учителів географії. Перспективи та інновації науки. Випуск № 8(54). 2025. С. 905-913. 21. Чубрей О.С., Єремія Г.І., Медіна Т.В. Інноваційні технології у професійній підготовці майбутніх учителів географії як засіб розвитку трансверсальних компетентностей. Наукові перспективи. Випуск №8 (38). 2025. С. 1934-1945.	
Холявчук Дарія Іванівна	Доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, Географія. Географ. Викладач РН 2785275 Від 30.06.2005р	Д. геогр.н. 11.00.04. – геоморфологія та палеогеографія, тема дисертації “Зміни клімату та їхнє відображення у ландшафтних регіонах Карпат впродовж останнього тисячоліття” (диплом	18	1. Hutchinson, S. M., Hurrell, E. R., Borysenko, K., Popov, V., Kholiavchuk, D., & Popiuk, Y. (2024). Resilient education: The role of digital technology in supporting geographical education in Ukraine. <i>Transactions of the Institute of British Geographers</i>, Advance online publication, e12728. https://doi.org/10.1111/tran.12728 2. Kholiavchuk, D.,	1. ERASMUS+ in Universite De Lorraine, Nancy France (5 days). 02.06.2025–06.06.2025 https://terra.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/serhii_kyryliuk_10_06_2025.pdf 2. Міжнародне стажування в

			ДД014050 від 7.10.2025).		Gurgiser, W., & Mayr, S. (2024). Carpathian Forests: Past and Recent Developments. <i>Forests</i>, 15(1), 65. https://doi.org/10.3390/f15010065. 3. Gavrilă, I.G., Kholiavchuk, D., Holobacă, I.H., Ridush, O., Horváth, C., Ridush, B., ... & Pop, O.T. (2022). Tree-ring records of snow-avalanche activity in the Rodna Mountains (Eastern Carpathians, Romania). <i>Natural Hazards</i>, 114(2), 2041–2057. https://doi.org/10.1007/s11069-022-05458-w 4. Cebulska, M., & Kholiavchuk, D. (2022). Variability of meteorological droughts in the polish and the Ukrainian Carpathians, 1984–2015. <i>Meteorology and Atmospheric Physics</i>, 134(17). https://doi.org/10.1007/s00703-021-00853-7 5. Холявчук, Д., & Алексєєв, В. (2022). Застосування онлайн-ресурсів для інтегрованого вивчення розвитку природи	рамках проекту 25-PKVVUM-012 «РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ОХОРОНИ ПРИРОДНИХ ЛІСІВ У ЗАХІДНІЙ УКРАЇНІ» в Університеті Менделя в Брно, 180 годин/6 кредитів, 8-19 вересня 2025 р. https://terra.chnu.edu.ua/dariya-ivanivna-holyavchuk/ 3. З 16 січня по 16 травня 2023 р. – продовження наукового стажування JESH Ukraine за підтримки Австрійської Академії наук . «Створення адаптаційних можливостей до змін клімату,
--	--	--	--------------------------	--	--	---

					землі у природничих шкільних курсах. <i>Інноваційна педагогіка</i>, 50(2), 173–178. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/50.2.34 6. Алексеев, В.В., Ковбиш, Б.Ю., Кушнірюк, І.Ю., Софійчук, І. Я., & Холявчук, Д.І. (2022). Візуалізація географічної інформації (на прикладі українського степу). <i>Інноваційна педагогіка</i>, 48(1), 189–196. https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/48.1.40 Навчально-методичні посібники 7. Кирилюк, С.М., & Холявчук, Д.І. (2022). Фізико-географічна номенклатура Африки (берегова лінія). Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 228. 8. Рідуш, Б.Т., Холявчук, Д.І., Кирилюк, С.М., Добинда, І.П., Ходан, Г.Д., Поп'юк, Я.А., Проскурняк, М.М., Чернега, П.І., Годзінська, І.Л.,	навколишнього середовища та суспільства на основі традиційних знань віддалених гірських громад в Українських Карпатах». 4. З 9.05 по 13.05.2022 р. стажування для академічного персоналу «Міжнародний тиждень Erasmus+, Західний Університет Тімішоари, м. Тімішоара, Румунія
--	--	--	--	--	--	---

					Присакар, В.Б., Самашко, А.Ф., & Круль В.П. (2022). Навчальні програми. Спеціальності 106 «Географія», 014.07 «Середня освіта (Географія)». Освітній рівень перший (бакалаврський) : навчально-методичний посібник. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 256.	
Добинда Ірина Петрівна	Доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, Диплом магістра, спеціальність: 070501 Географія.	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія. Тема дисертаційного дослідження - «Історико-культурні рекреаційні ресурси поселень Волинської області: суспільно-географічна оцінка», ДК	12	1. Krool, V. P., Vdovychen, A. A., & Hyshchuk, R. M., Dobynda, I. P. (2021). Sacral heritage of the Carpathian region and management of its resource component in tourism activity. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>, 30(1), 65–77. https://doi.org/10.15421/112107 2. Добинда, І., & Денчиля, А. (2022). Оцінка екологічної грамотності учнів сільських та міських шкіл та роль географії у її формуванні. <i>Інноваційна педагогіка</i>, (47), 48–52. https://doi.org/10.32843/2663-	1. Білостоцький університет (Польща) на тему «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи», 4 квітня до 14 травня 2021 р. Сертифікат №64 (180 год./6 кред.) 2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

			№036328 від 01.07.2016. Доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії АД №018382 від 11.12.2025.		6085/2022/47.8 3. Добинда, І., & Герасимчук, А. (2023). Роль краєзнавчого принципу у шкільній географічній освіті. <i>Інноваційна педагогіка</i>, 65(1), 46–50. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/65.1.9 4. Чубрей, О. С., Добинда, І. П., & Ковбінська, Г. Д. (2025). Інноваційні технології як чинник формування трансверсальних компетентностей у майбутніх учителів географії. <i>Перспективи та інновації науки</i>, (8(54)), 905–913. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)-905-912 5. Добинда, І. П., & Проскурняк, М. М. (2025). Дисципліна «Культурні ландшафти» у структурі підготовки вчителя географії. <i>Інноваційна педагогіка</i>, (87). https://doi.org/10.32782/ip/87.28 6. Рідуш, Б.Т., Холявчук, Д.І., Кирилюк, С.М., Добинда, І.П., Ходан, Г.Д., Поп'юк, Я.А., Проскурняк, М.М., Чернега, П.І.,	на тему «Педагогічно-дослідницька компетентність молодого науковця та викладача вищої школи: актуальні виклики та перспективи», 5 червня р. по 9 червня 2023 р. Сертифікат Серія ПК-РМВ №4/2023 (30 год./1 кредит) 3. Сумський державний університет на тему «Інноваційна педагогічна діяльність», 14 жовтня до 31 жовтня 2024р. Свідоцтво СП № 05408289/2287-24 (180 год./6 кредитів) 4. З 29 жовтня до 21 листопада пройшла підвищення
--	--	--	--	--	--	---

					Годзінська, І.Л., Присакар, В.Б., Самашко, А.Ф., & Круль В.П. (2022). <i>Навчальні програми. Спеціальності 106 «Географія», 014.07 «Середня освіта (Географія)».</i> Освітній рівень перший (бакалаврський) : навчально-методичний посібник. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 256. 7. Добинда, І. (2022). Сучасний стан та перспективи природно-заповідного фонду Володимирського району Волинської області. <i>Науковий вісник Чернівецького університету: Географія</i>, 839, 82–90. https://doi.org/10.31861/geo.2022.839.82-90 8. Добинда, І., Дячук, А., Ковбінська, Г., & Присакар, В. (2024). Територіально-часові особливості земельної структури фізико-географічних районів Чернівецької області. <i>Науковий вісник Чернівецького університету:</i>	кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти “АКАДЕМІЯ ІІІ ДЛЯ ОСВІТЯН 2.0 ВІД GOOGLE” Сертифікат № AIAFEC2-10895 (30 год./1 кредит) 5. з 26 травня по 9 червня пройшла підвищення кваліфікації «Великий курс ІІІ в освіті» Сертифікат ВКШО-1112 (45 годин/1,5 кредита)
--	--	--	--	--	--	--

					<i>Географія</i>, 846, 155–168. https://doi.org/10.31861/geo.2024.847.155-168 9. Добинда, І., Ковбінська, Г., & Присакар, В. (2025). Landscape and geochemical characteristics of the territory of the town of Vyzhnytsia, Chernivtsi region. <i>Науковий вісник Чернівецького університету: Географія</i>, 853, 16–24. https://doi.org/10.31861/geo.2025.854.250-258 10. Добинда, І. (2025). Охорона природи як форма неутилітарного природокористування (на прикладі Володимирського району Волинської області). <i>Науковий вісник Чернівецького університету: Географія</i>, 854, 232–240. https://doi.org/10.31861/geo.2025.854.250-258 11. Добинда, І.П., Кирилюк, С.М. (2023). <i>Ареали. Ссавці (Частина 1) : навчальний посібник</i>. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 320. 12. Добинда, І. П., Кирилюк, С. М. (2025). <i>Ареали. Ссавці</i>	
--	--	--	--	--	---	--

					(Частина 2) : навчальний посібник. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 240. Участь у конференціях і семінарах: 1. Добинда, І. П. (2025). Краща навчальна компетентність як важлива складова шкільної географії. У Методика навчання географії та історії: сучасні виклики та практичний досвід: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 квітня 2025, с. 200). Дніпро: Сердняк Т. К. 2. Добинда, І., Проскурняк, М. (2024). Навчальна програма дисципліни «Культурні ландшафти». Природа і суспільство: виклики і поступ. Матеріали міжнародної наукової конференції присвяченої 80-річчю географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, (Чернівці, 11–13 жовтня	
--	--	--	--	--	--	--

					2024 р.), 304-306. 3. Проскурняк, М., Добинда, І., & Годзінська, І. (2025). Ландшафтоознавчий підхід до вивчення вододільно плакорних теренів Прут-Дністерського межиріччя. У А. О. Корнус (упорядник), <i>Десяті Сумські наукові географічні читання: Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції (Суми, 17–18 жовтня 2025 р.)</i> [Електронний ресурс] (с. 146–149). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, Сумський відділ Українського географічного товариства. 4. Годзінська, І. Л., Кирилюк, С. М., Добинда, І. П. (2025). Алохтонні руслові наноси в басейні річки Гуків. <i>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-ій річниці створення кафедри геоекології та гідрології Тернопільського національного педагогічного університету імені</i>	
--	--	--	--	--	--	--

					Володимира Гнатюка і 10-ій річниці початку створення територіальних громад в Україні (Тернопіль, 6–7 листопада, 2025 року), 76-79. 5. Добинда, І. (2025). Геоморфологічні особливості Надбужкої височини. В <i>Архіві природи Центральної та Східної Європи: від Гелазію до антропоцену: Матеріали Міжнародного науково-практичного семінару (15–17 травня 2025)</i> (с. 184). Чернівці: Чернівецький національний університет. 6. Dobynda, I., Kovbinka, H., Prysakar, V., (2024). Preserving the landscape diversity of Volodymyr district of Volyn oblast. <i>The 19 th Edition of Present Environment and Sustainable Development International Conference (Iași 2024)</i>, 12-13.	
СМЧУК Тетяна Володимирівна	Асистентка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту географічного	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2006 рік, спеціальність	Кандидатка географічних наук за спеціальністю 11.00.11. – конструктивна географія і	14	пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15 додатка до Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом: І.Ємчук Т.В., Руденко В.П. Тьюторина діяльність як	-Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю 014.07 Середня освіта

	факультету	«Географія».	раціональне використання природних ресурсів. ДК № 005301 від 17.02.2012 р. Тема дисертації: «Оцінка природної захищеності підземних вод басейну річки Прут від забруднення (у межах Чернівецької області)» Доцентка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту. АД № 007596 від 15.04.2021 р.	запорука успіху майбутніх вчителів географії. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 213. С. 132 - 140. 2.Ємчук Т.В., Заячук М.Д. Особливості формування лідерських якостей у студентів географічних факультетів. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2022. Випуск 207. С. 394 - 401. 3.Ємчук Т.В., Чубрей О.С. Формування лідерських якостей здобувачів освіти у виховному процесі закладів загальної середньої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний	(Географія)з 22 березня 2021 року по 27 березня 2021 року в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна). Тема «Актуальні питання сучасної географічної освіти». Серія ПК-02071240 № 559/2021 від «29» березня 2021 р. Загальний обсяг програми – 30 годин (1 кредит ЄКТС).Форма підвищення кваліфікації – дистанційна.
--	------------	--------------	--	--	---

					університет імені Володимира Винниченка, 2022. Випуск 206. С.121-126. 4.Чубрей О.С., Підгірна В.Н., Ємчук Т.В., Ілку В.В. Сучасні аспекти викладання географії (на прикладі науково-педагогічного проекту «Інтелект України») Наукові записки [Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка]. Сер.: Педагогічні науки. Кропивницький, 2022. № 205.с. 73-78. 5.Ємчук Т.В. Підвищення цифрової компетентності педагога засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Наукові записки [Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка]. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький, 2022. Випуск 204. С 114-119. 6.Ємчук Т.В., Чубрей О.С., Ячнюк М.О. Діагностика здатності майбутніх вчителів	
--	--	--	--	--	--	--

					географії до професійного самовдосконалення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 86. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С 77-84. ISSN 2311-5491. 7. Чубрей О.С., Данілова О.М., Ємчук Т.В., Ячнюк М.О. Теорія і практика професійної підготовки майбутніх вчителів географії. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій : Видавничий дім «Гельветика». 2021. № 34. Том 2. С. 136–140. 8.Яворська В.В., Чубрей О.С., Підгірна В.Н., Ємчук Т.В., Ячнюк М.О. Професійна підготовка майбутніх учителів географії в педагогічній теорії і практиці. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах.	
--	--	--	--	--	---	--

					Запоріжжя, 2021. Вип. 75. Т. 3. С. 160-164 9. Чубрей О. С., Ємчук Т.В. Навчальні програми спеціальностей 014.07 "Середня освіта (Географія)" та 106 "Географія" кафедри економічної географії та екологічного менеджменту. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2022. 188 с. 10. Ємчук Т.В., Чубрей О.С. Методичні рекомендації до підготовки, оформлення та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)): метод. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2022. 86 с. 11. Ємчук Т.В., Чубрей О.С. Основи соціально-економічної географії країн і регіонів світу : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 88 с. <i>Участь у конференціях і семінарах:</i> 1.. Ємчук Т.В., Ячнюк М.О.,	
--	--	--	--	--	--	--

					Чубрей О.С. Географічні карти та їх місце у сучасному суспільстві. Наука, освіта, суспільство: інструменти і механізми сучасного інноваційного розвитку : Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 26–27 березня 2021 р.). Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2021. С. 3-5.	
Піц Ірина Іванівна	Кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2002 спеціальність «Початкове навчання»	Кандидатка педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом Д К057148, протокол 5206/1 від 10.02.2010 р. Доцентка кафедри педагогіки та методики початкової освіти,	15	1. Н. Byhar, I. Pits , I.Prokop, K. Shevchuk, O. Shestobuz, O. Makoviichuk (2022) Interactive Learning in the Preparation of Students 1-4 Grades. Journal of Curriculum and Teaching. Vol 11(1). P.87-100. ISSN: 19272677 (Scopus) 5. Byhar, Н., Pits, I. , Shevchuk, К., Prokop, I., Shestobuz, О., & Dariichuk, S. (2023). The impact of gamification on the motivation of primary schoolers under martial law. Amazonia Investiga, 12(61), 317-329. (Web of Science) https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.32 2. Ірина Піц , Олена	<i>Місце ПК:</i> Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (Наказ від 07.04.2025 р. № 134), 07.04.2025р.- 11.04.2025 р. <i>Тема:</i> «Нові горизонти зростання сучасного викладача-науковця». <i>К-сть кредитів ЄКТС:</i> 1 (30 год). № документа про ПК: Сертифікат ПК-

			атестат 12ДЦ033323, протокол № 7/02- Д від 30.11.2012р.		Студенець. Ефективні шляхи удосконалення післядипломної педагогічної освіти вчителів початкової школи на сучасному етапі розвитку освітньої системи України. Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2022. № 3-4 (201-202). С. 102-106. <i>(фахове видання, Copernicus)</i> 10. Бигар Ганна, Піц Ірина, Студенець Олена. (2022) Формування педагогічної культури – запорука професійної компетентності педагога. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №5 (119), С.3-11. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8737 3. Піц І.І., Гура А.М., Максимчук Л.В. Формування лідерських якостей у майбутніх вчителів гуманітарних дисциплін. ALFRED NOBEL	РМВ № 125/2025 Дата видачі: 11.04.2025р Місце ПК: Повітовий центр ресурсів та освітньої підтримки, м. Сучава (Румунія) з 18.12.2021р. Наказ № 397 від 19.11.2021 р. по 30.12.2021 р. Тема: «Сучасні тренди підготовки майбутніх фахівців початкової освіти: міжнародний і національний досвід». К-сть кредитів ЄКТС: 6 (180 год) № документа про ПК: CERTIFICATE of ATTENDANCE № 74 Дата
--	--	--	---	--	---	--

				UNIVERSITY JOURNAL. 2023. №2(26). С.92-99. <i>(фахове видання, Copernicus)</i>. DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-10. https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2/11.pdf 4. Byhar, H., Pits, I., Shevchuk, K., Prokop, I., Shestobuz, O., Dariichuk, S. The impact of gamification on the motivation of primary schoolers under martial law. Amazonia Investiga, 2023. Vol. 12 No 61. P. 317-329., DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.32 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6838 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000989931300033 5. Byhar, H., Pits, I., Shevchuk, K., Shestobuz, O., Hordiichuk, O. (2024). Formation of critical thinking in junior schoolchildren	видачі:12.01.2022 р. Місце ПК: Державна служба якості освіти України. Державна освітня установа “Навчально-методичний центр з питань якості освіти”. Наказ № 01-10/92 від “28” вересня 2022 р. Тема: «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації – 2022» К-сть кредитів ЄКТС: 1 (30 год) № документа про ПК: Сертифікат № 3386-С
--	--	--	--	--	---

				through problem-based tasks. Eduweb, 18 (4), 121–131. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.04.8 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001420988400009 6. Піц І. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до взаємодії з молодшими школярами на засадах педагогіки партнерства. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2025. № 1. С.189-200. DOI: https://doi.org/10.35774/gsip2025.01.189 http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua/article/view/268 7. Anna Buhar, Iryna Pits, Kristina Shevchuk. FEATURES OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS//Baltic Journal of Legal and Social Sciences, 2025 No. 3.P.53-60. https://journals.indexcopernicu	<i>Дата видачі:</i> 26.09.2022р. <i>Місце ПК:</i> Державна служба якості освіти України. Державна освітня установа “Навчально-методичний центр з питань якості освіти”. <i>Тема:</i> «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів початкових класів ЗЗСО» <i>К-сть кредитів ЄКТС:</i> 1 (30 год.) <i>№ документа про ПК:</i> Сертифікат № 0698-ПКП25 <i>Дата видачі:</i> 06.02.2025
--	--	--	--	---	---

					s.com/journal/123673	
КОВАЛЬЧУК Інна Владиславівна	Кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1997 р., спеціальність «Вчитель початкових класів. Народознавства»	Диплом кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01, № 014181 від 10.04.2002 р. Атестат доцента 02ДК № 014210 від 21.04. 2005.	25	1.Inna Kovalchuk A model of psychological rehabilitation of children of younger school age who suffered injuries as a result of the war . <i>J Child Psychol.</i> 2022 № 6, с.40-44. Lina Zinchenko Nataliia Hrechanyk, Daria Koval,Inna Kovalchuk,Oksana Slovik 2.Впровадження технології змішаного навчання в сучасну професійну підготовку фахівців Exploring benefits and models of blended learning technology in modern professional training. <i>Amazonia.</i> 12, №6.2023.С.54-65 Ковальчук І.В. 3.Koycheva, T., Slyvka, L., Peshkova, T., Kovalchuk, I., Levchuk, O., & Rats, A. (2025). El papel de las tecnologías de la información en el espacio educativo moderno. <i>Revista Conrado</i> , 21(102), e4238.	1.3 18 травня по 18 червня 2022 р. проходила стажування в Національній академії педагогічних наук України. ДЗВО Університет менеджменту освіти. Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво СПЗ5830447/081 4-22 від 18 червня 2022 року. (180 годин/ 6 кредитів). 2.3 1 квітня 2021 по 30 квітня 2021 проходила онлайн міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти:

				Recuperado a partir de https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/4238 Formation of Systematic and Instrumental Competences of Future Geography Teachers in the Process of Using Electronic Information Media (web of science))URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6046. 4.Кройтор О.П., Ковальчук І.В. Використання інформаційних технологій для гармонізації освітнього простору. <i>Актуальні питання у сучасній науці. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»).</i> Випуск №10(40).К., 2025. С.1060-1072. 5.Ковальчук І.В. Гармонійний розвиток старшокласників в умовах освітнього середовища.	європейський досвід» (Польща –Україна) Сертифікат Series and registration number: SZFL-000097 (180 годин/ 6 кредитів). 3. 3 12 січня 2026 року по 18 січня 2026 року проходила стажування в Чернівецькому національному університеті 12 тема стажування «Інноваційні практики як інструмент розвитку потенціалу учасників освітнього процесу». (60 годин / 2 кредити).
--	--	--	--	--	---

					<i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. № 101. 2025. С.51-55.</i>	
КУРИШ Наталія Костянтинівна	Кандидатка педагогічних наук, директор КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»	Чернівецький державний університет, 1992, Географія. Географ. Викладач. ФВ №828816 Від16.06.1992 р.	Кандидатка педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти ДК № 059250 від 09.02.2021 р. Тема дисертації: «Формування готовності вчителів природничих спеціальностей до розвитку підприємницької компетентності старшокласників» .	10	1.Удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників в умовах реформування змісту освіти: збірник наукових статей у рамках реалізації науково-дослідницької проблеми Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області упродовж 2015-2020 рр. / редколегія: Білянін Г.І., Богачик Т.С., Боярин Л.В., Вamuш А.А., Куриш Н.К., Мороз Т.В., Федунівич-Швед О.Т., Чухненко П.С. Чернівці: Технодрук, 2021. 224с. 2. Куриш Н.К. Регіональна модель формування готовності педагогічних працівників до реалізації Концепції Нової української школи. (збірник наукових статей у рамках реалізації науково-дослідницької проблеми Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області	-Підвищення кваліфікації за програмою «Нова українська школа:перехід на наступний рівень» МОНУ, Інститут модернізації змісту освіти, Національної академії педагогічних наук України, проєкт «Навчаємось разом» 27.04-31.08. 2021сертифікат № 1213. 30 год (1 ESTS credits); -Стажування, організоване факультетом Наук про освіту Білостоцького Університету, з 08.08-16.09.2022, №239, 6

					<i>упродовж 2015-2020 років</i>)(редакційна колегія Білянін Г.І., Куриш Н.К., Богачик Т.С., Боярин Л.В., Вamuш А.А., Чухненко П.С., Мороз Т.В., Федунувич-Швед О.Т.), Чернівці: Технодрук. 2021. – С. 22-32 3.Унгурян І.К., Куриш Н.К. Формування підприємницької компетентності педагогів у системі післядипломної педагогічної освіти. (збірник наукових статей у рамках реалізації науково-дослідницької проблеми Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області <i>упродовж 2015-2020 років</i>)(редакційна колегія Білянін Г.І., Куриш Н.К., Богачик Т.С., Боярин Л.В., Вamuш А.А., Чухненко П.С., Мороз Т.В., Федунувич-Швед О.Т.), Чернівці: Технодрук. 2021. – С. 81-90. 4.Куриш Н.К., Дячук Л.М. Організація освітнього процесу закладу освіти на засадах академічної доброчесності (збірник	кредитів.;
--	--	--	--	--	---	------------

					наукових статей у рамках реалізації науково-дослідницької проблеми Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області упродовж 2015-2020 років)(редакційна колегія Білянin Г.І., Куриш Н.К., Богачик Т.С., Боярин Л.В., Вамуш А.А., Чухненко П.С., Мороз Т.В., Федуневич-Швед О.Т.), Чернівці: Технодрук. 2021 – С. 74-81. 5.Поляк О.В., Куриш Н.К. Ідентифікація набору складових самоменеджменту для прийняття управлінських рішень директорами закладів освіти. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 8 (вересень, 2021). С.293-298. 6.Куриш Н.К. Впровадження біхронного режиму онлайн-навчання в закладах післядипломної педагогічної освіти. Педагогічні науки: теорія та практика: наук. журн. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 3 (39). – С. 199-204.	
--	--	--	--	--	---	--

					7.Куриш Н.К. Оновлене освітнє середовище – одна із важливих складових реалізації концепції нової української школи. <i>Наукові інновації та передові технології</i>: (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 1(3) 2022. – С. 265-274. 8.Куриш Н.К., Кадук А.М. Реалізація формальної освіти Інститутом післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області в умовах сучасних викликів. <i>Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XII: Якісні дослідження для покращення життя людини</i>/ [Ред.: Я. Гжесяк, І Зимомря, В. Ільніцький]. Конін-Ужгород-Перемишль: Посвіт, 2022. С.80-83. 9.Куриш Н.К. Розвиток професійної компетентності педагога засобами інформаційно-комунікаційних технологій в	
--	--	--	--	--	--	--

					системі післядипломної педагогічної освіти. <i>Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей/ За заг. ред. Г.А. Єфремової. – Суми. 2022. С.210-213.</i> 10.Дячук Л.М., Куриш Н.К. Окремі аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів щодо володіння принципами академічної доброчесності. <i>Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей/ За заг. ред. Г.А. Єфремової. – Суми. 2022. С.390-393.</i> 11.Білянін Г.І., Куриш Н.К. Проєктування індивідуальної траєкторії професійного розвитку керівника закладу освіти в умовах сучасних законодавчих змін. <i>«Інновації в сучасній освіті:</i>	
--	--	--	--	--	--	--

					український та світовий контекст»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (09-10.06.2022) Тернопіль: Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2022. С. 14-17. 12.Куриш Н.К. Професійні ролі освітніх менеджерів в умовах реформування освітньої галузі. <i>Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики</i>: збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової, С.М. Луценко. Суми, 2022. URL: https://cutt.ly/wJ9OZAJ. 13.Куриш Н.К. Моделювання професійного розвитку педагогічних працівників у системі післядипломної педагогічної освіти. «<i>Viae Educationis: Studies of Education and Didactics</i>» 2022, Vol.1. №1. С.65-73. https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/ve/1/ve1toc.pdf	
--	--	--	--	--	--	--

					14.Tkach, A., Kurysh, N., Dobrovolskyi, V., Katerusha, O., & Kondratenko, I. (2022). Formation of ICT competencies of scientific and pedagogical staff under conditions of the COVID-19 Pandemic: <i>Innovative technologies and methods. International Journal of Health Sciences</i>, 6(2), 1058–1073. https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n2.10802. 15.Куриш Н.К. Розвиток підприємницької компетентності як однієї зі складових педагогічної майстерності вчителя нової української школи. <i>Актуальні питання у сучасній науці: (Серія «Історія», Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Державне управління»): журнал</i>. 2022. № 2(2) 2022. – С. 555-566. 16.Byrka, M., Cherevko, I., Yakubovska, N., Shorobura, I., & Kurish, N. (2022). HOW TO EMPOWER ONLINE TEACHING: 12 PRINCIPLES FOR HIGHER AND	
--	--	--	--	--	--	--

					POSTGRADUATE EDUCATION. <i>Information Technologies and Learning Tools</i>, 91(5), 70–83. 17.Saienko, V., Kurysh, N., & Silutina, I. (2022). Digital competences of higher education applicants: new opportunities and challenges for future education. <i>Futurity Education</i>, 2(1). 37-46. https://doi.org/10.57125/FED/2022.10.11.23 15. Білянін Г.І., Куриш Н.К., Поляк О.В. Партнерська взаємодія та співпраця інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області з територіальними громадами регіону в умовах сучасних викликів (2016-2022 роки) / ТРАНСФОРМАЦІЯ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ В ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ: колективна монографія / За заг.ред. Клясен Н. Л., Пушкарьова Т.О., // Київ : ТОВ НВП «Росток А. В. Т.»,	
--	--	--	--	--	--	--

					2022.C.211-240. 16.Tkach, A., Kurysh, N., Dobrovolskyi, V., Katerusha, O., & Kondratenko, I. (2023). Introduction of Innovative Technologies and Methods of ICT Competency Building of Scientific-Pedagogical Staff Under the COVID-19 Pandemic: Preconditions and Challenges of Future Education System (Ukrainian Experience). <i>Journal of Higher Education Theory and Practice</i>, 23(3). https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i3.5865 (Scopus). 17.Куриш Н.К., Унгурян І.К., Кадук А.М. Забезпечення готовності педагогів до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти: регіональний аспект/ Підготовка вчителів 5-6 класів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти: досвід закладів післядипломної педагогічної освіти. <i>Науково-методичний збірник</i> / За заг.ред. Клясен Н. Л., ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»	
--	--	--	--	--	--	--

					МОН України // Київ, Миколаїв : 2023. С. 265-284. 18.Куриш Наталія, Поляк Олександра <i>Механізми взаємодії педагогічних партнерів як фактор розвитку інституційної соціальної компетентності Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремова. Суми, 2023. С. 19-27.</i> 19.Куриш Н.К. <i>Готовність педагога впроваджувати Державний стандарт базової середньої освіти: реалії, виклики, перспективи (регіональний аспект). Імплементція Державного стандарту базової середньої освіти: виклики, реалізація, перспективи : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (онлайн), 15 травня 2023 р. / КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР; КНЗ КОР «Київ. обл. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів»; Івано-Франків. обл.</i>	
--	--	--	--	--	---	--

					ін-т післядиплом. пед. освіти та ін. – Житомир : КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, 2023. С. 155-160. 20.Куриш Н. Актуальні управлінські механізми реалізації ідей концепції «Нова українська школа». <i>Освіта. Інноватика. Практика</i>, 2023. Том 11, № 7. С. 52-57. https://oip-journal.org/index.php/oip/issue/view/18/17 21.Куриш Н.К. Реалізація інноваційної освітньої діяльності як сучасний тренд розвитку освіти: регіональні особливості. <i>Педагогічний альманах</i>, 2023, №54. С.151-157 https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/482 22.Куриш Н.К., Кошурба Г.Г. Методологія розроблення краєзнавчо-пізнавального маршруту життя і діяльності відомих особистостей. <i>Освіта Закарпаття: науково-методичний журнал</i>, Ужгород, 2024, випуск 33, С. 179-184. 23.Поляк О.В., Куриш Н.К. Компетентності керівника	
--	--	--	--	--	--	--

					для механізмів управління закладом освіти в умовах воєнного стану. <i>Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти</i>: збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л.Єфремової. Суми, 2024. С.209-215 (412 с.). 24.Куриш Н. К. Академічна свобода вчителя Нової української школи як один із ресурсів професійного становлення. <i>Освіта та педагогічна наука</i>. 2024. № 3(187). С. 38–46. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-3(187)-38-46 25.Куриш Н. К. Безперервний професійний розвиток педагога Нової української школи: теоретичні аспекти та інноваційні практики. <i>Освіта. Інноватика. Практика</i>. 2025. №13(1). С. 29–39. 26. Куриш Н.К. Компетентнісний підхід професійного розвитку вчителя НУШ у	
--	--	--	--	--	--	--

					післядипломній педагогічній освіті: регіональні особливості. <i>Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2025. С. 60-65.</i>	
ПЕТРУШКО Любов Володимирівна	Вчителька географії, заступник директора з виховної роботи в Чернівецькій гімназії № 9.	ЧНУ ім. Ю. Федьковича 2005 рік Спеціальність "Географія"	—	21	—	Навчання педагогічних працівників природничої освітньої галузі ЗЗСО, які впроваджують Державний стандарт базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (8 клас) у 2025/2026 н.р. сертифікат підвищення кваліфікації Дата видачі (отримання): 24.11.2025 Серія/номер: СТ №02125697/2442

						7-25 Організація, що видала: КЗ "Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області" Загальна кількість годин: 30 год/1 ЄКТС
РУСНАК Діана Миколаївна	Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.07 «Середня освіта (Географія)», ОП «Географія»	—	—	—	—	—
Штефуряк Анна-Ольга Іванівна,	здобувачка другого (магістерсько го) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (за	-	-	-	-	-

	предметними спеціальностями) галузі знань А Освіта					
--	---	--	--	--	--	--