



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
<b>Спеціальність</b>	A4 Середня освіта (за предметною спеціальністю A4.021 Англійська мова та зарубіжна література)
<b>Галузь знань</b>	A Освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	Німецька
<b>Профайл викладача</b>	Мельник Юлія Йосифівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології та перекладу <a href="https://deutsch.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrob itnyky/melnyk-yuliia-yosyfivna/">(https://deutsch.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrob itnyky/melnyk-yuliia-yosyfivna/)</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380509816248
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:y.melnyk@chnu.edu.ua">y.melnyk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua">https://moodle.chnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	за графіком консультацій

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна покликана забезпечити студентів ґрунтовними знаннями і вміннями, розвинути та вдосконалити мовні та мовленнєві навички на рівні B2 згідно Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти, зокрема: фонетичні, лексичні, граматичні, а також письмо, читання, сприйняття на слух та розмова.

Основною метою дисципліни є навчити студента чітко висловлювати свої думки, мати достатньо широкий діапазон мовних ресурсів для чіткого опису, висловлення точки зору та для обговорення, використовувати досить складні синтаксичні структури, мати широкий словниковий запас у своїй предметній галузі та в більшості загальних предметних галузей, варіювати формулювання з метою уникнення частих повторень. До цього ж відносимо добре володіння граматикою без помилок, що призводять до непорозумінь; чітку, природну вимову та інтонації; зв'язне і чітке письмо із дотриманням звичайних конвенцій компонування та абзацного поділу; правильна орфографія та пунктуація.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Семестр 2
МОДУЛЬ 1.

<b>Тема 1</b>	Друзі.
<b>Тема 2</b>	На роботі.
<b>Тема 3</b>	Медіа.
<b>МОДУЛЬ 2.</b>	
<b>Тема 4</b>	Після школи.
<b>Тема 5</b>	Здоров'я.
<b>Тема 6</b>	Міста.

## **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання. Застосовуються словесний, інформаційно-ілюстративний, наочний, практичний та пошуковий методи навчання з використанням ситуаційних завдань, моделювання конкретних ситуацій, реферативних оглядів, провокаційних вправ і запитань, навчальних ігор, мозкових атак. Використовуються також практичні та самостійні види роботи для кращого засвоєння матеріалу. Застосовуються різні форми роботи: індивідуальні, в парі, в малих групах, усією групою. Використовується ситуативне моделювання, рольові ігри, проєктний метод тощо.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»  
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionaln-oho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»  
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdo>

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Perlmann-Balme, Michaela, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. Sicher! aktuell B2. Hueber-Verlag, 2019.
2. Найдеш О.В. Thematische Deutschgrammatik in Tests / Тематична грамати́ка німецької мови в тестах: Навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 168 с.
3. Billina A., Brill L.M., Techmer M. Wortschatz & Grammatik B2. Hueber Verlag, 2018. 224 S.
4. Buscha A., Szita Sz. B-Grammatik. Übungsgrammatik DaF, Sprachniveau B1-B2. Schubert-Verlag, 2015. 266 S.
5. Daum S. 55 Wortschatzspiele für Gruppen- und Plenumsarbeit. Klett, 2019. 142 S.
6. Hoffmann L. Treffpunkt Dialog. Sprechtraining A1, A2, B1, B2. Klett, 2014. 104 S.
7. Кижко J., Kudrjawzewa O. Deutsche Grammatik: Theorie und Praxis. Навчальний посібник. Чернівці: ЧНУ, 2018. 188 с.
8. Reinke K., Hirschfeld U. 44 Aussprachespiele. Ernst Klett, 2018.
9. Schwarz E. 55 Spiele mit Chunks für Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit. Klett, 2020. 144 S.
10. Swerlowa O. Grammatik im Gespräch. Klett, 2017.
11. Online-Aufgaben zum Lehrwerk Sicher! aktuell B2 (<https://www.hueber.de/exercises/530-26494/?rootPath=/exercises/530-26494/>)
12. Online-Aufgaben von Schubert-Verlag zum Lehrwerk Erkundungen ([https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_b2/b2\\_erkund\\_uebungen\\_index.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm)).
13. Відеофільми з країнознавства <https://www.youtube.com/user/froehlichDeutsch>, [https://www.youtube.com/watch?v=bvNuMXgzUI8&list=PL\\_Zn2F7e-5Z8j3lqc-w\\_W2SriuAIWmAEE](https://www.youtube.com/watch?v=bvNuMXgzUI8&list=PL_Zn2F7e-5Z8j3lqc-w_W2SriuAIWmAEE)
14. Сайти в інтернеті (навчальні, інформаційні, пошукові): <http://www.deutsch-lernen.com>
15. Deutsche Welle auf YouTube (<https://www.youtube.com/user/dwlearngerman>).
16. 24h Deutsch (<https://www.youtube.com/channel/UChpnIL-1QIUyVhdGVJ6rW3A/featured>).
17. Goethe-Institut (<https://www.youtube.com/user/goetheinstitut>).
18. Deutsche Welle (<https://www.dw.com>).
19. derdieDaF-Portal (<https://www.derdiedaf.com/>).
20. Das grammatische Informationssystem des Instituts für deutsche Sprache (<http://hypermedia.ids-mannheim.de/>).

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Практичний курс другої іноземної мови» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни <https://media.chnu.edu.ua/media/ekpgg4iv/vk-5-praktychnyy-kurs-druhoi-inozemnoi-movydocx.pdf>*