СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«НАУКОВИЙ СЕМІНАР»

Компонент освітньої програми – *обов'язковий* (3.0 кредити)

Освітньо наукова програма	Системний аналіз
Спеціальність	F4 Системний аналіз
Галузь знань	F Інформаційні технології
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладачів	Черевко Ігор Михайлович завідувач кафедри математичного моделювання, доктор фіз.-мат. наук, професор https://mathmod.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/cherevko-ihor-mykhailovych/ Пасічник Галина Савеліївна доцент кафедри математичного моделювання, канд. фіз.-мат. наук, доцент https://mathmod.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/pasichnyk-halyna-saveliivna/
Контактний тел.	+38037-258-48-25
E-mail:	i.cherevko@chnu.edu.ua, h.pasichnyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6787
Консультації	очні (згідно з графіком консультацій), онлайн (за попередньою домовленістю).

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою та завданнями дисципліни "Науковий семінар" є формування у майбутніх магістрів дослідницьких компетентностей, навичок самостійної науково-дослідної роботи в ІТ-сфері, системного аналізу предметної області, а також досвіду публічної презентації та захисту результатів власних досліджень, вивчення задач, що пов'язані із етапами обробки даних, побудовою та оцінкою математичних моделей експериментальних даних; застосовувати на практиці методи системного аналізу, методи математичного та комп'ютерного моделювання для побудови та дослідження моделей об`єктів і процесів.

Основні завдання

- Засвоєння методології сучасних наукових досліджень у галузі комп'ютерних наук.
- Опрацювання вітчизняних та зарубіжних наукових джерел (зокрема з баз Scopus, Web of Science).
- Формування чіткої структури магістерської роботи (об'єкт, предмет, мета, завдання).
- Забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності.
- Оволодіння навичками наукової дискусії, підготовки тез доповідей та наукових статей.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МОДУЛЬ 1. Методологія наукових досліджень в ІТ та планування роботи	
Тема 1	Вступ. Основні поняття математичного моделювання. Наукове програмування. Специфіка наукових досліджень у галузі комп'ютерних наук. Вибір теми магістерської роботи
Тема 2	Робота з науковою інформацією: пошук, аналіз та критичний огляд джерел. Використання реферативних баз даних. Формулювання наукового апарату дослідження: об'єкт, предмет, мета та завдання.
Тема 3	Академічна доброчесність в науковій діяльності. Правила цитування та запобігання плагіату.
МОДУЛЬ 2 Апробація та презентація результатів дослідження. Математичне та комп'ютерне моделювання.	
Тема 4	Організація математичного або комп'ютерного моделювання для підтвердження наукових гіпотез для побудови та дослідження моделей об`єктів і процесів.
Тема 5	Правила оформлення результатів досліджень: структура магістерської роботи, вимоги ДСТУ та закладу вищої освіти.
Тема 6	Підготовка наукових публікацій (тез доповідей, статей у фахові видання)
Тема 7	Мистецтво презентації: підготовка доповідей та ілюстративного матеріалу до захисту кваліфікаційної роботи.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Методи навчання та викладання: семінар-дискусія, презентації, метод проєктів, рецензування робіт колег (peer-review), консультування з науковим керівником.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Види та форми контролю

1. Поточний (оцінювання доповідей на семінарах, перевірка обґрунтування теми, аналіз підготовленого літературного огляду).

2. Модульний (обговорення проміжних результатів, попередній захист розділів кваліфікаційної роботи).

Засоби оцінювання: аналітичні звіти про виконання розділів кваліфікаційної роботи, індивідуальних завдань та самостійної роботи.

Підсумковий контроль – залік (виставляється за результатами демонстрації готовності розділів кваліфікаційної роботи та її апробації (наявність публікацій або тез конференцій).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Система оцінювання рівня навчальних досягнень ґрунтується на принципах ECTS та є накопичувальною.

Вид роботи	Макс. балів
Активність на семінарах (участь у дискусіях, рецензування)	20
Підготовка аналітичного огляду літератури за темою роботи	25
Підготовка та подання тез конференції (або проєкту статті)	25
Фінальна презентація-доповідь за темою магістерського дослідження	30
Усього	**100**

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

• "Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoidobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiafedkovycha/

• "Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-provyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomunatsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

• "Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича" https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/politykavykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universytetiimeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeniyuriia-fedkovycha/

ВИКОРИСТАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ (ШІ) ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ:

• допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);

• не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. *Закон України «Про вищу освіту»* https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
2. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. К.: Міністерство освіти і науки України, 2018. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf.
3. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-ta-orhanizatsiiu-roboty-ekzamenatsiinoi-komisii-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/