СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Природоохоронна діяльність в Україні та світі»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (*3*)

Освітньо-професійна програма	**Географія**
Спеціальність	014.07 Середня освіта (Географія)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Добинда Ірина Петрівна, к.геогр. н. ***http://terra.chnu.edu.ua/iryna-petrivna-dobynda/***
Контактний тел.	+380994069763
E-mail:	i.dobynda@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2507
Консультації	Очні консультації - вівторок 13.00 - 14.30 (за попередньою домовленністю); Онлайн консультації - четвер 14.40 - 15.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасний стан довкілля вказує на те, що взаємовідносини людини і природи повинні бути більш гармонійними. Саме для цього вивичення природоохоронних питань варто висвітлювати у шкільній програмі, а також у позакласному навчанні. У тому, щоб виховати суспільство природолюбів особлива роль належить учителеві, який має цілеспрямовано виховувати екологічно грамотних і відповідальних людей. Відповідно й сам учитель повинен якнайбільше володіти природоохронними знаннями, щоб могти зацікавити учня.

Мета навчальної дисципліни полягає у тому, щоб ознайомити студентів із основними положеннями природоохоронної справи. Вивчення курсу «**Природоохоронна діяльність в Україні та світі**» студентами географічного факультету спеціальності «Середня освіта (Географія)» дозволить їм поглибити знання про ландшафтні комплекси, які потребують особливого відношення, а саме – природоохоронні території України і світу..

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ПРИРОДООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ В УКРАЇНІ	
Тема 1	Природоохоронна діяльність: теорія, організація, управління.
Тема 2	Управління природоохоронною діяльністю
Тема 3	Система управління природоохоронною діяльністю в Україні
Тема 4	Організаційно-правові засади заповідної справи в Україні
Тема 5	Взаємодія на прикордонних територіях. Єврорегіони, національна екомережа,Всеєвропейська екомережа
МОДУЛЬ 2. РОЛЬ КРАЄЗНАВСТВА У ШКІЛЬНІЙ ГЕОГРАФІЇ. ФОРМИ, МЕТОДИ І ПРИЙОМИ КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ	
Тема 6	Міжнародні принципи управління природоохоронною діяльністю
Тема 7	Міжнародні принципи поводження з відходами

Тема 8	Міжнародне співробітництво. Міжнародні програми
Тема 9	Роль природоохоронної діяльності у вихованні і навчанні. Екологічна освіта

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання курсу «Природоохоронна діяльність в Україні та світі» залучається низка освітніх технологій, зокрема, інформаційно-комп'ютерні технології, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття.

Методи формування знань студентів: розповідь, пояснення, ілюстрація, проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, бесіди і дискусії, спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів. Методи формування практичних умінь і навичок: робота з контурними картами, атласами, розробка схем, таблиць, складання словника, аналіз джерельної бази, практичне виконання вправ

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** При вивченні дисципліни «Природоохоронна діяльність в Україні та світі» рекомендується використовувати таки методи і форми контролю:

1. Для контролю засвоєння лекційного матеріалу: письмові модульні контрольні роботи; поточне тестування; оцінка за індивідуальне навчальне завдання; підсумковий письмовий чи тестовий залік.
2. Для контролю і оцінювання практичних робіт: практична перевірка і оцінювання кожної практичної роботи.
3. Додатково: звіти, реферати, проєкти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; поточний та підсумковий тестовий контроль; залік.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять, написання модульних робіт, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

Підсумковий контроль – *залік.*

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, за умови, що кожна тема повинна бути здана хоча би на мінімальну оцінку. Роботи, які здаються невчасно без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✔ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/

✔ ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

✔ «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Андронов, В. А., Варивода, Є. О., & Тітенко, Г. В. (2013). *Заповідна справа: навчальний посібник*. НУЦЗУ. 204 с.
2. Василюк, О., Драпалюк, А., Парчук, Г., & Ширяєва, Д. (2015). *Виявлення територій, придатних для оголошення об'єктами природно-заповідного фонду* (О. Кравченко, ред.). Львів. 80 с.
3. Грицик, В., Канарський, Ю., & Бедрій, Я. (2009). *Екологія довкілля. Охорона природи: навчальний посібник*. Кондор. 292 с.
4. Джигирей, В. С., Сторожук, В. М., & Яцюк, Р. А. (2000). *Основи екології та охорона навколишнього природного середовища (Екологія та охорона природи)*. Афіша. 272 с.
5. Верховна Рада України. (1991). *Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища»*. Відомості Верховної Ради України, (41).
6. Верховна Рада України. (1992). *Закон України «Про природно-заповідний фонд України»*. Парламентське видавництво.
7. Гродзинський, М. Д., & Стеценко, М. П. (ред.). (2003). *Заповідна справа в Україні: навчальний посібник*. 306 с.
8. Кирилюк, М. І. (2012). *Основи раціонального природокористування та охорона природи: підручник*. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 351 с.
9. *Конспект лекцій з дисципліни «Основи раціонального природокористування та охорони природи»*. (б. д.). РДТУ. 68 с.
10. Кукурудза, С. І., & Перхач, О. Р. (2009). *Використання та охорона водних ресурсів: навчальний посібник*. Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. 304 с.
11. Бедрій, Я. І., Джигирей, В. С., & Кидисюк, А. І. (1999). *Основи екології та охорони навколишнього природного середовища: навчальний посібник*. 238 с.
12. *Охорона навколишнього середовища та раціональне використання природних ресурсів в Україні*. (2001). Знання. 113 с.
13. Самойленко, Н. М., Райко, Д. В., & Аверченко, В. І. (2018). *Організація та управління в природоохоронній діяльності: навчальний посібник*. НТУ «ХПІ»; Видавництво «Лідер». 174 с.
14. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. (б. д.). *Національна екологічна політика*. https://mepr.gov.ua/diyalnist/natsionalna-ekologichna-polityka/

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Природоохоронна діяльність в Україні та світі» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни