



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР»**
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради

Руслан Білокурський

(Протокол №5 від «20» квітня 2025 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2025р.
Ректор

Руслан Білокурський

(Наказ № 164 від «01» травня 2025 р.)

Чернівці – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

<p style="text-align: center;">«РОЗРОБЛЕНО»</p> <p>Робочою групою кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту</p> <p>Керівник робочої групи</p> <p> Руслан БЕСПАЛЬКО «10» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«УХВАЛЕНО»</p> <p>На засіданні кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту</p> <p>Завідувач кафедрою</p> <p> Іван КАЗІМІР Протокол №12 від «15» квітня 2025 р.</p>
<p style="text-align: center;">«СХВАЛЕНО»</p> <p>Вченою радою навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів Голова Вченої ради</p> <p> Руслан БЕСПАЛЬКО Протокол №7 від «22» квітня 2025 р.</p> 	<p style="text-align: center;">«РЕКОМЕНДОВАНО»</p> <p>Науково-методичною радою Голова Науково-методичної ради</p> <p> Тетяна ФЕДІРЧИК Протокол №11 від «24» квітня 2025 р.</p> 
<p style="text-align: center;">«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Начальник навчального відділу</p> <p> Ярослав ГАРАБАЖІВ «24» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти</p> <p> Ірина КУШНІР «24» квітня 2025 р.</p>

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, що регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі G Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій.

Розроблено робочою групою кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича із забезпечення якості освітньо-професійної програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій у складі:

Керівник:	<i>Беспалько Р. І.</i>	доктор технічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів, професор кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту
Члени:	<i>Смага І. С.</i>	доктор біологічних наук, професор, професор кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту
	<i>Казімір І. І.</i>	кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри, доцент кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту
	<i>Гуцул Т. В.</i>	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту
	<i>Гончерюк О.М.</i>	кандидат технічних наук, асистент кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту, головний спеціаліст відділу землеустрою управління регулювання земельних відносин департаменту урбаністики та архітектури Чернівецької міської ради
	<i>Стрільчук Я. А.</i>	регіональний керівник земельних ресурсів Кластеру Буковина в Контінентал Фармерз Груп
	<i>Гоюк О. В.</i>	здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності G18 Геодезія та землеустрій, головний спеціаліст відділу використання земель сільськогосподарського призначення управління землеустрою, використання та охорони земель ГУ Держгеокадастру в Чернівецькій області
	<i>Штанько Г. І.</i>	здобувач вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності G18 Геодезія та землеустрій

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по-батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях та семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Беспалько Р.І. (керівник проектної групи)	директор навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів, професор	Чернівецький державний університет ім. Юрія Федьковича, 1993, КЕ № 000635, агрохімія і ґрунтознавство, ґрунтознавець з правом викладання біології та хімії.	Доктор технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель, диплом ДД 010157 від 24 вересня 2020 р. Професор кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту, АП №00483, від 23 грудня 2022 р.	27 років 2 місяці	ПІ. 1. Bespalko R. , Kazimir I., Hutsul T. Possibilities of geoinformational analysis for assessment of the state and directions of development of geodetic support of the territory of Ukraine. <i>Reports on Geodesy and Geoinformatics</i> . 2022. Vol. 113, no. 1. P. 21–28. URL: https://doi.org/10.2478/rgg-2022-0003 (Web of Science). 2. Bespalko R. , Hutsul T. Technological features of distribution between river basins using GIS technologies (based on the example of r. Brusnytsya). <i>Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series Geography. Ecology</i> . 2021. №. 55. P. 117–127. URL: https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-09 (Web of Science). 3. Сучасні підходи до оцінювання черговості гуманітарного розмінування територій / Р. Беспалько та ін. <i>Технічні науки та технології</i> . 2023. № 1(31). С. 146–157. URL: https://doi.org/10.25140/2411-5363-2023-1(31)-146-157 4. Беспалько Р. , Мирончук К., Гуцул Т. Основні періоди розвитку поєзакисних лісових смуг на території України. <i>Містобудування та територіальне планування</i> . 2023. № 82. С. 17–29. URL: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.82.17-29 5. Досвід розробки освітньої програми «Геодезія та Землеустрій»; (спеціалізація «Землеустрій та кадастр») / Р. Беспалько та ін. <i>Технічні науки та технології</i> . 2022. № 2(28). С. 177–188. URL: https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-2(28)-177-188 6. Беспалько Р. , Штефанюк М. Практика європейського суду з прав людини як джерело	Higher School of Social and Economic in Przeworsk, сертифікат №IFC-WSSG/WK2020-2021-32), 10.12.2020 р. – 30.01.2021 р. Наказ № 273 від 07.12.2020.

				<p>земельного права України. <i>Новітні технології: науковий журнал</i>. 2022. №1(13). С. 18–28. https://doi.org/10.52058/2524-0102-2022-1(13)-18-28</p> <p>7. Беспалько Р., Штефанюк М. Основні помилки у системі державного земельного кадастру. <i>Містобудування та територіальне планування: наук-техн. збірник</i>. 2022. Вип. 80. С. 41–47. https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.80.41-47</p> <p>8. Петраковська О., Беспалько Р., Штефанюк М. Аналіз домінуючих типів землекористування в Карпатському регіоні. <i>Містобудування та територіальне планування: наук-техн. збірник</i>. 2022. Вип. 79. С. 313–322. https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.79.313-322</p> <p>9. Беспалько Р., Гуцул Т. Особливості генералізації лінійних гідрографічних об'єктів засобами ГІС-технологій. <i>Містобудування та територіальне планування</i>. 2021. № 76. С. 14–23. https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.76.14-27</p> <p>10. Беспалько Р., Гуцул Т, Казімір І. Проблемні моменти підготовки та становлення фахівців за спеціальністю «193 - геодезія та землеустрій». <i>Технічні науки та технології</i>. 2021. № 1(23). С. 198–207. https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-1(23)-198-207%20</p> <p>11. Формування проєктів відведення щодо зміни цільового призначення як механізм підвищення спроможності ОТГ / Р. Беспалько та ін. <i>Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник</i>. 2021. №. 77. С. 31–42. URL: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.77.31-42</p> <p>12. Беспалько Р., Казімір І., Гуцул Т. Потреба актуалізації вимог щодо професійної підготовки та кадрового забезпечення у землеустрої. <i>Технічні науки та технології: науковий журнал</i>. 2021. Вип. 4(26). С. 147–159. https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4(26)-147-159</p> <p>13. Петраковська О., Беспалько Р., Воронюк Ю. Аналіз проблем впровадження сталого розвитку в Карпатському Єврорегіоні. <i>Містобудування та</i></p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p><i>територіальне планування</i>. 2019. Вип. 70. С. 481–491. https://doi.org/10.32347/2076-815x.2019.70</p> <p>14. Петраковська О., Беспалько Р., Казімір І. Принципи формування екологічної мережі Українських Карпат на засадах стратегії Карпатської Конвенції. <i>Екологічна безпека</i>. 2019. Вип. 1. С. 23–31. www.kdu.edu.ua/EKB_jurnal/2019_1(27)/PDF/23-31.pdf</p> <p>ПЗ.</p> <p>1. Беспалько Р., Казімір І., Мирончук К. Землепорядне креслення та комп'ютерна графіка в землеустрої. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 136 с.</p> <p>2. ГНСС-технології у землеустрої: Навчально-методичний посібник. / укл. Р. Беспалько, Т. Гуцул. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 140 с.</p> <p>3. Дипломне проектування: Навчально-методичний посібник. / укл. Р. Беспалько. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 140 с.</p> <p>4. Агровиробничі групи ґрунтів і агрохімічна паспортизація земель сільськогосподарського призначення в Україні : навч.-метод. посібник / Р. Беспалько. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 160 с.</p> <p>П.5. Дисертацію захищено «19» червня 2020 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.056.09 Київського національного університету будівництва і архітектури, отримано диплом ДД № 010157 від «24» вересня 2020 року.</p> <p>П.7.</p> <p>1. Офіційний опонент дисертації Смілки Владислава Анатолійовича на здобуття ступеня доктора технічних наук з спеціальності 05.24.04 – кадастр і моніторинг земель (спецрада Д 26.056.09 у Київському національному університеті будівництва і архітектури).</p> <p>2. Офіційний опонент дисертації Трегуб Юлії Євгенівни на здобуття ступеня кандидата технічних</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>наук з спеціальності 05.24.04 – кадастр і моніторинг земель (спецрада Д 26.056.09 у Київському національному університеті будівництва і архітектури).</p> <p>3. Член спеціалізованої вченої ради Д 76.051.05 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича (2016-2019 рр.).</p> <p>П8. Науковий керівник науково-дослідної теми: «Організаційно-методологічні основи моніторингу земель та формування системи сталого землекористування Карпатського Єврорегіону і прилеглих територій». (№ держ. реєстрації 0121U100371).</p> <p>П9. Член експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з архітектури, будівництва та цивільної безпеки (наказ МОН від 02.12.2022 № 1092 «Про затвердження персонального складу експертних рад МОН з питань атестації наукових кадрів»).</p>	
Смага І.С.	професор	Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, 1991 р.; ТВ 973274; Агрономія; вчений агроном	<p>Доктор біологічних наук за спеціальністю 03.00.18 – ґрунтознавство, диплом ДД 008626 від 6 жовтня 2010 р.</p> <p>Професор кафедри землевпорядкування та кадастру, 12ПР №008617, від 28 березня 2013 р.</p>	30 років 9 місяців	<p>П1. 1. Smaga I, Myronchuk K. Formation of differential land rent and differential rental income on soils of Ukraine. <i>Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development</i> Vol. 22, Issue 2. p. 649–654. 2022 PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952 (Web of Science)</p> <p>2. Смага І., Казмір І. Буферні криві та показники кислотно-основної буферності буроземно-підзолистих ґрунтів Передкарпаття під різними угіддями. <i>Вісник Львівського національного університету природокористування. Серія «Агрономія»</i>. 2022. №26. С. 163–169. https://doi.org/10.31734/agronomy2022.26.163</p> <p>3. Досвід розробки освітньої програми «Геодезія та Землеустрій»; (спеціалізація «Землеустрій та кадастр») / І. Смага та ін. <i>Технічні науки та технології</i>. 2022. № 2(28). С. 177–188. URL: https://doi.org/10.25140/2411-</p>	<p>Науково-практичний семінар “Сучасні підходи до картографування ґрунтів із використанням ГІС-технологій” у ННЦ “Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського” з 29 червня по 02 липня 2021 року.</p> <p>“Аграрні науки та продовольство в сучасній системі освіти: взаємини та прогидії” в</p>

				<p>5363-2022-2(28)-177-188</p> <p>4. Смага І. Профілеутворюючі та супутні процеси в бурувато-підзолистих оглеєних ґрунтах. <i>Біологічні системи</i>. 2021.Т.13. №1. С. 105–110.</p> <p>5. Смага І. Діагностика процесів елювіально-ілювіальної диференціації профілю в ґрунтах Передкарпаття. <i>Біологічні системи</i>. 2020. Т. 12. Вип. 2. С. 281–286. https://doi.org/10.31861/biosystems2020.02.226</p> <p>6. Смага І. Формування диференціальної земельної ренти II та рентного доходу II за нормативів економічних показників вирощування зернових культур. <i>Агросвіт</i>. 2019. № 20. С. 11–18. DOI: 10.32702/2306,6792.2019.20.11</p> <p>П 4.</p> <p>1. Смага І., Черлінка В., Романюк В., Цвик Т. Землеробство. Бур'яни і сівозміни: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. – 122 с.</p> <p>2. Фінансово-економічна діяльність: методичні рекомендації до практичних занять / укл.: І. Смага, І. Казімір – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 72 с.</p> <p>3. Інвестиційний аналіз: методичні рекомендації до практичних занять / укл.: І. Смага, І. Казімір – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 64 с.</p> <p>П.7.</p> <p>1. Член спеціалізованої вченої ради Д 76.051.05 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича (2016-2019 рр.).</p> <p>2. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.08 у Львівському національному університеті ім. І. Франка (2018-2021 рр.)</p> <p>3. Офіційний опонент дисертації Товстого Юрія Миколайовича на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук з спеціальності 03.00.18 – ґрунтознавство (спецрада К. 64.354.02 у ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського», 12.06.2019 р.).</p> <p>4. Офіційний опонент дисертації Хохрякової</p>	<p>Kujawska Szkoła Wyzsza we Włocławku з 02 серпня по 10 вересня 2021 року, сертифікат № ADV-021029 від 10.09.2021.</p> <p>Стажування: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації в галузі аграрних наук та продовольства “Сучасні виклики та потенціал аграрного сектору зони недостатнього зволоження в аспекті подолання загроз продовольчої безпеки країни ” з 19.09 по 30.10.2022 року (180 год.) Сертифікат №ADV-190921-ASI від 30.10.2022</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Анастасії Іллівни на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук з спеціальності 03.00.18 – ґрунтознавство (спецрада К.64.354.02 у ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського», 13.04.2021 р.).</p> <p>5. Офіційний опонент дисертації Залавського Юрія Володимировича на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук з спеціальності 03.00.18 – ґрунтознавство (спецрада К. 64.354.02 у ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського», 12.05.2021 р.).</p> <p>П.8.</p> <p>1. Науковий керівник кафедральної теми НДР: «Методологічні основи моніторингу та формування стратегії еколого-безпечного землекористування Карпатського регіону та прилеглих територій».</p> <p>2. Член редколегії наукового журналу «Біологічні системи», який входить до переліку наукових фахових видань України.</p> <p>П.12.</p> <p>1. Оцінка продуктивного потенціалу та ефективності використання орних земель Чернівецької області / І. Смага та ін. <i>Молодий вчений</i>. 2023. № 7 (119). С. 79–84. URL: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-7-119-15</p> <p>2. Смага І. Специфіка процесів диференціації профілю в ґрунтах Передкарпаття. <i>Журнал науковий огляд</i>. №5(68). 2020. С.6–18.</p> <p>3. Смага І. Економічна оцінка орних земель за нормативними вихідними даними. <i>Молодий вчений</i>. 2019. №5(69).С.584–589. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-126</p> <p>4. Смага І. Сфери застосування бонітету ґрунтів та питання його об'єктивності. <i>Молодий вчений</i>. 2018. №5(57). С.756–760.</p> <p>5. Смага І. Показники економічної оцінки орних земель в різні часові періоди. <i>Молодий вчений</i>. 2018. №7(59). С.493–497.</p> <p>6. Смага І. Грошова оцінка орних земель Чернівецької області за різними методичними</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>підходами. <i>Молодий вчений</i>. 2018. №9(61). С 263–266.</p> <p>7. Смага І. Вплив структури посівних площ на продуктивний потенціал орних земель південно-західного Лісостепу України. <i>Молодий вчений</i>. 2018. №12(64). С.687–691.</p> <p>П.19. Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків</p>	
Казімір І.І.	завідувач кафедри, доцент	Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2002, РН № 21238810 агрохімія і ґрунтознавство, спеціаліст, ґрунтознавець	Кандидат біологічних наук за спеціальністю 03.00.18 – ґрунтознавство, диплом ДК №061429 від 06.10.2010 р. Доцент кафедри землевпорядкування та кадастру, 12ДЦ №035474 від 31 травня 2013 р.	20 років 9 місяців	<p>ПІ. 1. Hodzinska I., Hutsul T., Kazimir I. Identifying the impact of generalization on maps of erosion dissection at different scales. <i>Reports on Geodesy and Geoinformatics</i>. 2023. №. 115. P. 1–8. URL: https://doi.org/10.2478/rgg-2023-0001 (Web of Science)</p> <p>2. Bepalko R., Kazimir I., Hutsul T. Possibilities of geoinformational analysis for assessment of the state and directions of development of geodetic support of the territory of Ukraine. <i>Reports on Geodesy and Geoinformatics</i>. 2022. Vol. 113, no. 1. P. 21–28. URL: https://doi.org/10.2478/rgg-2022-0003 (Web of Science)</p> <p>3. Сучасні підходи до оцінювання черговості гуманітарного розмінування територій / І. Казімір та ін. <i>Технічні науки та технології</i>. 2023. № 1(31). С. 146–157. URL: https://doi.org/10.25140/2411-5363-2023-1(31)-146-157</p> <p>4. Досвід розробки освітньої програми «Геодезія та Землеустрій»; (спеціалізація «Землеустрій та кадастр») / І. Казімір та ін. <i>Технічні науки та технології</i>. 2022. № 2(28). С. 177–188. URL: https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-2(28)-177-188</p> <p>5. Формування проектів відведення щодо зміни цільового призначення як механізм підвищення спроможності ОТГ / І. Казімір та ін. <i>Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник</i>. 2021. №. 77. С. 31–42. URL: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.77.31-42</p> <p>6. Беспалько Р., Казімір І., Гуцул Т. Потреба актуалізації вимог щодо професійної підготовки та кадрового забезпечення у землеустрої. <i>Технічні науки</i></p>	<p>University of Security Management in Kosice, сертифікат №SK/USM/130-2023, 20.02.2023 р. – 04.04.2023 р. – Наказ №62 від 20.02.2023</p> <p>Онлайн-курс підвищення кваліфікації для викладачів та працівників адміністрації закладів вищої освіти за допомогою он-лайн курсу «#blend_it. Опануємо змішане навчання» на базі (90 годин / 3 кредити ECTS, сертифікат)._ТОВ «ЕДЮКЕЙШН ЕРА» EDERA Сертифікат від 18.04.2021</p> <p>Онлайн-курс</p>

				<p>та технології: науковий журнал. 2021. Вип. 4(26). С. 147–159. https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4(26)-147-159</p> <p>7. Беспалько Р., Гуцул Т., Казімір І. Проблемні моменти підготовки та становлення фахівців за спеціальністю «193 - геодезія та землеустрій». <i>Технічні науки та технології</i>. 2021. № 1(23). С. 198–207. https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-1(23)-198-207%20</p> <p>8. Петраковська О., Беспалько Р., Казімір І. Принципи формування екологічної мережі Українських Карпат на засадах стратегії Карпатської Конвенції. <i>Екологічна безпека</i>. 2019. Вип. 1. С. 23–31. www.kdu.edu.ua/EKB_jurnal/2019_1(27)/PDF/23-31.pdf</p> <p>ПЗ.</p> <p>1. Казімір І., Штефанюк М. Здійснення державного нагляду (контролю) щодо дотримання вимог законодавства у сфері використання та охорони земель. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 154 с.</p> <p>2. Беспалько Р., Казімір І., Мирончук К. Землевпорядне креслення та комп'ютерна графіка в землеустрої. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 136 с.</p> <p>3. Фінансово-економічна діяльність: методичні рекомендації до практичних занять / укл.: І. Смага, І. Казімір – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 72 с.</p> <p>4. Інвестиційний аналіз: методичні рекомендації до практичних занять / укл.: І. Смага, І. Казімір – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 64 с.</p> <p>П4.</p> <p>Основи землевпорядкування і кадастру https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=623 Організація і управління (землевпорядним) виробництвом https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=619 Кадастр природних ресурсів https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2312</p>	<p>стажування терміном 13 тижнів на базі компанії PROMETHEUS UKMA: SCDA101 тема “Наукова комунікація в цифрову епоху» та отримав сертифікат</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Земельні ресурси https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2372 П.19. Член громадського об'єднання «Всеукраїнська аеро-геодезична асоціація». Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків</p>	
Гуцул Т.В.	<p>доцент (основне місце) старший науковий співробітник (сумісник)</p>	<p>Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2011 р., А№ 351782 землевпорядкування та кадастр, магістр землевпорядкування та кадастру</p> <p>Івано-Франківський національний технічний університет нафти, 2019 р., М19 №173553 геодезія та землеустрій, магістр геодезії</p>	<p>Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія, диплом ДК 057636 від 24 вересня 2020 р.</p> <p>Доцент кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту, АД №012102 від 23 грудня 2022 р.</p>	<p>11 років 3 місяці</p>	<p>П.1. 1. Hodzinska I., Hutsul T., Kazimir I. Identifying the impact of generalization on maps of erosion dissection at different scales. <i>Reports on Geodesy and Geoinformatics</i>. 2023. №. 115. P. 1–8. URL: https://doi.org/10.2478/rgg-2023-0001 (Web of Science) 2. Bepalko R., Kazimir I., Hutsul T. Possibilities of geoinformational analysis for assessment of the state and directions of development of geodetic support of the territory of Ukraine. <i>Reports on Geodesy and Geoinformatics</i>. 2022. Vol. 113, no. 1. P. 21–28. URL: https://doi.org/10.2478/rgg-2022-0003 (Web of Science). 3. Bepalko R., Hutsul T. Technological features of distribution between river basins using GIS technologies (based on the example of r. Brusnytsya). <i>Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series Geology. Geography. Ecology</i>. 2021. №. 55. P. 117–127. URL: https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-09 (Web of Science). 4. Hutsul T., Karpinskiy Y. Possibility of applying geoinformation multiagent optimization for planning the development of road networks. <i>Reports on Geodesy and Geoinformatics</i>. 2021. Vol. 112, no. 1. P. 1–8. URL: https://doi.org/10.2478/rgg-2021-0002 (Web of Science). 5. Економічна ефективність і пріоритетність розмінування територій : світовий досвід. / Т. Гуцул та ін. <i>Український журнал прикладної економіки та техніки</i>. 2023. №2. С. 308–313. URL: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-2-44 6. Сучасні підходи до оцінювання черговості гуманітарного розмінування територій / Т. Гуцул та ін. <i>Технічні науки та технології</i>. 2023. № 1(31). С. 146–157. URL: https://doi.org/10.25140/2411-5363-</p>	<p>Higher School of Social and Economic in Przeworsk, сертифікат №IFC-WSSG/WK2020-2021), 10.12.2020 р. – 30.01.2021 р. Наказ № 273 від 07.12.2020.</p> <p>Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури, кваліфікаційний сертифікат інженера-геодезиста №014677 від 17.11.2020.</p>

				<p>2023-1(31)-146-157</p> <p>7. Беспалько Р., Мирончук К., Гуцул Т. Основні періоди розвитку поєзакисних лісових смуг на території України. <i>Містобудування та територіальне планування</i>. 2023. № 82. С. 17–29. URL: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.82.17-29</p> <p>8. Гуцул Т., Жежера І., Ткач В. Особливості класифікації та методів вибору БПЛА. <i>Технічні науки та технології</i>. 2022. № 4(30). С. 201–212. URL: https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-4(30)-201-212</p> <p>9. Беспалько Р., Казімір І., Гуцул Т. Потреба актуалізації вимог щодо професійної підготовки та кадрового забезпечення у землеустрої. <i>Технічні науки та технології</i>. 2022. № 4(26). С. 147–159. URL: https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4(26)-147-159</p> <p>10. Гуцул Т., Мирончук К. Проблемні моменти визначення метричних характеристик деревостанів під час дешифрування. <i>Просторовий розвиток</i>. № 2. С. 115–131. URL: https://doi.org/10.32347/2786-7269.2022.2.115-131</p> <p>11. Досвід розробки освітньої програми «Геодезія та землеустрій» (спеціалізація «землеустрій та кадастр») у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича / Т. Гуцул та ін. <i>Технічні науки та технології</i>. 2022. № 2(28). С. 177–188. URL: https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-2(28)-177-188</p> <p>12. Гуцул Т., Проданюк Д. Визначення точності мобільної навігації відносно даних наземних геодезичних спостережень. <i>Вісник КНУ імені Шевченка. Серія: географія</i>. 2021. № 3/4(80/81). С. 72–76. URL: https://doi.org/10.17721/1728-2721.2021.80-81.11</p> <p>13. Беспалько Р., Казімір І., Гуцул Т. Проблемні моменти підготовки та становлення фахівців за спеціальністю 193 "геодезія та землеустрій". <i>Технічні науки та технології</i>. 2021. № 1(23). С. 198–207. URL: https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-1(23)-198-207%20</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>14. Беспалько Р., Гуцул Т. Особливості генералізації лінійних гідрографічних об'єктів засобами ГІС-технологій. <i>Містобудування та територіальне планування</i>. 2021. № 76. С. 14–27. URL: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.76.14-27</p> <p>15. Формування проектів відведення щодо зміни цільового призначення як механізм підвищення спроможності об'єднаних територіальних громад / Т. Гуцул та ін. <i>Містобудування та територіальне планування</i>. 2021. № 77. С. 31–42. URL: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.77.31-42</p> <p>16. Гуцул Т. Аналіз продуктивності та особливих умов функціонування методу геоінформаційної мультиагентної оптимізації планування транспортних потоків дорожньої мережі. <i>Містобудування та територіальне планування</i>. 2018. № 68. С. 689–705.</p> <p>17. Гуцул Т. Прикладні аспекти програмно-апаратної реалізації методу геоінформаційної мультиагентної оптимізації планування транспортних потоків дорожньої мережі. <i>Інженерна геодезія</i>. 2018 №65. С. 114–125.</p> <p>П.4.</p> <p>1. Гуцул Т., Мирончук К. Основи землеустрою та організації території : навч.-метод. посіб. Чернівці : ім. Ю. Федьковича, 2023. 212 с.</p> <p>2. Беспалько Р., Гуцул Т. Застосування ГНСС-технологій у землеустрої : навч.-метод. посіб. Чернівці : ЧНУ, 2022. 140 с.</p> <p>3. Гуцул Т., Скрипник Я., Дутчак С. Практикум з основ ГІС та геоінформаційного картографування : навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 172 с.</p> <p>П.5.</p> <p>Дисертацію захищено «19» червня 2020 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.056.09 Київського національного університету будівництва і архітектури, отримано диплом ДК № 057636 від «24» вересня 2020 року.</p> <p>П.19.</p> <p>Член громадського об'єднання «Всеукраїнська аеро-</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					геодезична асоціація». Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків
Гончерюк О.М.	Головний спеціаліст відділу землеустрою управління регулювання земельних відносин департаменту урбаністики та архітектури Чернівецької міської ради (основне місце) асистент (сумісник)	Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2013 р., РН № 45557246 землеустрій та кадастр, магістр землеустрою та кадастру	Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія, диплом ДК 056344 від 26 лютого 2020 р.	1 рік 7 місяців	<p>П.1.</p> <p>1. Shults R., Levin E., Habibi R., Shenoy S., Honcheruk O., Hart T., An Z. Capability of Matterport 3D camera for industrial archaeology sites inventory. <i>The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences</i>. 2019. Volume XLII-2/W11. P. 1059–1064.</p> <p>2. Гончерюк О. Методика виконання попереднього розрахунку точності фотограмметричних моделей створених за даними low-cost фотограмметрії. <i>Інженерна геодезія</i>. 2018. Вип. 65. С. 238–254. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ig_2018_65_25</p> <p>3. Гончерюк О. Дослідження програмних засобів та моделей для автоматичного калібрування цифрових неметричних камер за площинними тестовими об'єктами. <i>Інженерна геодезія</i>. 2017. №64. С. 106–128.</p> <p>4. Шульц Р., Білоус М., Гончерюк О. Моніторинг пам'яток архітектури за допомогою даних наземного лазерного сканування. <i>Сучасні проблеми архітектури та містобудування</i>. 2017. Вип. 46. С. 202–207.</p> <p>5. Гончерюк О. Особливості розрахунку параметрів наземного фотограмметричного знімання при використанні цифрової неметричної камери. <i>Містобудування і територіальне планування</i>. 2016. Вип. 62, Ч.1. С. 162–168.</p> <p>П.4. Державна земельна служба https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2803 Організація землевпорядних робіт https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2313 Організація кадастрових робіт в населених пунктах https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=678</p> <p>П.5. Дисертацію захищено «25» жовтня 2019 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.056.09 Київського національного університету будівництва і архітектури, отримано диплом ДК № 056344 від «26»</p>

					лютого 2020 року. П.19. Член Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України». П.20. Головний спеціаліст відділу землеустрою управління регулювання земельних відносин департаменту урбаністики та архітектури Чернівецької міської ради (з 18.09.2013 – дотепер).	
Стрільчук Я.А.	регіональний керівник земельних ресурсів Кластеру Буковина в Контінентал Фармерз Груп.	Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2011 р., А№ 376729 землевпорядкування та кадастр, магістр землевпорядкування та кадастру				
Гоюк О.В.	головний спеціаліст відділу використання земель сільськогосподарського призначення управління землеустрою, використання та охорони земель ГУ Держгеокадастру в Чернівецькій області здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»	Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2024 р. В24 № 141602 землеустрій та кадастр, бакалавр «Геодезія та землеустрій».			1. Гоюк О. Екомережа - сучасний спосіб оптимізації стану довкілля та умов життя людей. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. <i>Енергоощадність. Збалансоване природокористування</i> : VII Міжнар. молодіж. конгр., м. Львів, 10 лют. 2022 р. Львів, 2022. С. 140. 2. Гуцул Т., Гоюк О. Геоінформаційні системи, як ефективний інструмент для оцінки можливостей розвитку відновлювальної енергетики. <i>Перспективи розвитку територій: теорія і практика</i> : матеріали V Міжнар. науково-практ. конф. здобувачів вищ. освіти і молодих уч., м. Харків, 18-19 лип. 2021 р. Харків, 2021. С. 360–363. URL: https://eprints.kname.edu.ua/60783/	
Штанько Г.І.	здобувач вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 193	Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2011 р.,			Формування проектів відведення щодо зміни цільового призначення як механізм підвищення спроможності об'єднаних територіальних громад / Г. Штанько та ін. <i>Містобудування та</i>	

	«Геодезія та землеустрій»	<p>А№ 351782 землевпорядкування та кадастр, магістр землевпорядкування та кадастру</p> <p>Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2013 р., А№ 351782 геодезія, магістр геодезії</p>			<p><i>територіальне планування</i>. 2021. № 77. С. 31–42. URL: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.77.31-42</p> <p>Гуцул Т., Штанько Г. Геоінформаційні технології – ефективний засіб візуалізації об’єктів архітектури. Актуальні проблеми сучасного дизайну : зб. матеріалів III Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 22 квіт. 2021 р. Київ, 2021. С. 229–232.</p>	
--	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Рецензії-відгуки стейкхолдерів (за наявності)

I. Академічна спільнота

1. *Карпінський Юрій Олександрович*, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри геоінформатики та фотограмметрії Київського національного університету будівництва та архітектури.
2. *Малащук Оксана Степанівна*, кандидат економічних наук, доцент, декан факультету геодезії, землеустрою та агроінженерії Одеського державного аграрного університету.
3. *Приходько Микола Миколайович*, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геодезії та землеустрою Навчально-наукового інституту архітектури будівництва та енергетики Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

II. Роботодавці та/або представники професійної спільноти

1. *Григорович Тетяна Андріївна*, керівник Чернівецької філії ТОВ «Подільський земельний центр», сертифікований інженер-геодезист.
2. *Павлюк Григорій Миколайович*, інженер-землевпорядник в ФОП «Павлюк Г.М.»
3. *Поповецький Юрій Петрович*, директор Чернівецької філії державного підприємства «Вінницький науково-дослідний та проектний інститут землеустрою».
4. *Стрільчук Ян Анатолійович*, регіональний керівник земельних ресурсів Кластера Буковина в Контінентал Фармерз Груп.

III. Здобувачі вищої освіти та випускники

1. *Поляк Андрій Іванович*, здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, група 105-М.; помічник інженера-землевпорядника в ФОП «Поляк І.І.».
2. *Попович Дмитро Дмитрович*, здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, група 105-М.; геодезист в ТОВ «Енергетично-дорожнє будівництво».
3. *Пижівський Сергій Петрович*, радник голови Чернівецької ОДА (випускник 2003 р.).

Гарант освітньої програми – *Беспалько Руслан Іванович*, директор навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів, доктор технічних наук, професор (протокол № 6 засідання Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від «6» червня 2017 р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів, кафедра геоматики, землеустрою та агроменеджменту
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	«Землеустрій та кадастр» «Land management and cadastre»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом магістра – одиничний; 90 кредитів ЄКТС; (термін навчання – 1 рік і 4 місяці). Мінімум 35% обсягу освітньої програми повинно бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю «Геодезія та землеустрій», визначених Стандартом. Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики становить не менше 9 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	сертифікат про акредитацію освітньої програми № 6920 від 17.01.2024
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	на базі: <ul style="list-style-type: none"> - вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем; - вищої освіти за другим (магістерським) рівнем; - освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття компетентностей та здобуття результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	українська, частково англійська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2029 р. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://geomatics.chnu.edu.ua/diialnist/navchalna-robota/op/mahisterska-op-zemleustrii-ta-kadastr/
	

2 – Мета освітньої програми

Мета освітньо-професійної програми узгоджена із Стратегічним планом розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2025-2029 рр. та його місією і полягає у наданні якісної освіти, здійсненні актуальних досліджень, інтеграції Університету у глобальну академічну спільноту, активній співпраці з суспільством і бізнесом з метою збереження молоді та наукової еліти в Україні.

Забезпечення підготовки спрямовано на формування у здобувачів здатності до критичного мислення, аналізу, дослідницько-інноваційної діяльності, оцінки можливості застосування методів, способів та підходів для розв'язання прикладних спеціалізованих задач і проблем, окреслених предметною областю геодезії та землеустрою.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G18 Геодезія та землеустрій</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, землевпорядного проектування та просторового планування, державних та галузевих кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології, обладнання збору й аналізу геопросторових даних, зокрема базових та профільних наборів, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за динамікою змін та прогнозування таких змін з урахуванням простору та часу.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів здатності до розв'язання складних комплексних спеціалізованих задач та проблем в процесі професійної діяльності або навчання з використанням підходів інноваційного та дослідницького характеру в сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: здійснення комплексу інженерних, кадастрових, топографо-геодезичних, проектних вишукувань, якісного та кількісного обліку геопросторових об'єктів, їх аналіз та візуалізацію з урахуванням особливостей навколишнього природного середовища, існуючих тенденцій розвитку, екологічних та економічних заходів спрямованих на раціональну організацію території.</p> <p>Методи, методики та технології: визначення, узагальнення, ототожнення, аналіз, синтез, індукція та дедукція, ідеалізація, аналогія, вибіркові та суцільні спостереження, вимірювання, контрольні заміри, інвентаризація, систематизація, експертизи, технологічні дослідження, метод гіпотез, експеримент, моделювання..</p> <p>Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, спеціалізоване геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою та орієнтує на подальшу професійну і наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області геодезії та землеустрою. Ключові слова: геодезичні, фотограмметричні, геоінформаційні та картографічні методи, просторове планування, технології та системи; прилади та устаткування; кадастр, землеустрій, методика оцінки землі та нерухомості.
Особливості програми	Обов'язкове проходження дослідницької практики за темою магістерської роботи згідно обраної спеціалізації. Для заохочення студентів передбачено використовувати можливості навчання за кордоном для підготовки магістерської роботи.
4 – Придатність випускників	

до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівці професії, що вимагають знань в галузі геодезії та землеустрою. Професійні знання полягають у виконанні спеціальних робіт, пов'язаних із застосуванням положень та використанням методів відповідних наук.</p> <p>Види професійної діяльності:</p> <p>L 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту M 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів) M 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах M 71.20 Технічні випробування та дослідження M 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук M 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук M 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність O 84.11 Державне управління загального характеру</p> <p>Посади згідно класифікатора професій:</p> <p>2131.2 Адміністратор бази (гео) даних 2131.2 Адміністратор (гео) системи 3131 Аерофотогеодезист 2148.2 Аерофотозйомник 3111 Асистент астронома 3111 Асистент геолога 3152 Інженер технічного нагляду (будівництво) 3439 Інспектор з інвентаризації 3119 Лаборант (галузі техніки) 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) 3417 Оцінювач 3417 Оцінювач (експертна оцінка майна) 3417 Оцінювач-експерт 2148.2 Редактор карт 2148.2 Редактор карт технічний 3212 Технік (природознавчі науки) 3112 Технік з архітектурного проектування 3131 Технік-аерофотограмметрист 3112 Технік-будівельник 3112 Технік-будівельник (дорожнє будівництво) 3119 Технік-геодезист 3212 Технік-грунтознавець 3212 Технік-землевпорядник 3118 Технік-картограф 3117 Технік-маркшейдер 3121 Технік-програміст (геозадчі) 3118 Технік-топограф 3118 Технік-топограф кадастровий 3121 Технік-фотограмметрист 2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища 2148.2 Фахівець з ДЗЗ та аерокосмічного моніторингу 2148.2 Фотограмметрист 7343 Юстирувальник (оптико-електронних, навігаційних геодезичних приладів)</p>
Подальше навчання	<p>Можливість подальшого навчання для здобуття третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	В даній програмі використовуються комплексні методи навчання: словесні методи навчання (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); практичні методи навчання (лабораторні і практичні роботи, семінари).
Оцінювання	Здійснюється на підставі «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (протокол №2 від 24.02.2020). Система оцінювання в університеті під час теоретичного та практичного навчання здійснюється за накопичувальною системою ECTS. Система оцінювання передбачає накопичення балів під час теоретичного навчання і здійснюється за 100-бальною університетською шкалою. Кількість балів при оцінюванні знань здобувача з навчальної дисципліни, що завершується екзаменом чи заліком, визначається вченою радою факультету/інституту (як правило 40 балів), але кількість балів для поточного контролю повинна бути не менше 35 балів. Результати екзамену виставляються у відомість обліку успішності, залікову книжку (індивідуальний навчальний план здобувача). Результати складання заліків оцінюються за двобальною національною шкалою («зараховано», «не зараховано»), 100-бальною шкалою Університету та ECTS й фіксуються у відомості обліку успішності, заліковій книжці (індивідуальному навчальному плані здобувача). Наявність у здобувача залікової книжки (індивідуального навчального плану здобувача) при проведенні підсумкового контролю обов'язкова. Запис викладача повинен бути чітким і однозначним (виправлення не допускаються). Кожна оцінка завіряється підписом екзаменатора. Після завершення іспиту викладач здає відомість обліку успішності до дирекції, деканату в день його проведення. Лише в окремих випадках відомість може бути здана на наступний день. При перезарахуванні оцінок, які отримані за освітньо-професійними програмами вищої освіти в інших закладах освіти, застосовуються рекомендації Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи (якщо інше не передбачено двосторонньою угодою).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	Загальні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань: ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань. СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінки та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою. СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

	<p>СК07. Здатність організувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p>СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовою з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою</p> <p>РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв’язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.</p> <p>РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп’ютерні моделі об’єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.</p> <p>РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.</p> <p>РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів у для управління виробництвом і проведення досліджень сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.</p> <p>РН08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог до управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проектів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.</p> <p>РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>РН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p>РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об’єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.</p> <p>РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об’єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.</p> <p>РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники мають вчені звання та наукові ступені за профілем кафедри. До навчального процесу залучено фахівців-практиків з великим досвідом. З метою підвищення професійного рівня, науково-педагогічні працівники не рідше ніж один раз за п'ять років підвищують свою кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; - наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін; - залучення матеріально-технічної бази та високотехнологічного обладнання стейкхолдерів на основі угод про співпрацю; - залучення матеріально-технічного забезпечення баз практики університету для науково-дослідної, самостійної роботи здобувачів, навчальних та виробничої практики, дипломного проектування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича та авторських розробок науково-педагогічного персоналу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом ім. Ю. Федьковича та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом ім. Ю. Федьковича та навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування (за наявності відповідних угод). Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу університету на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу українських/іноземних закладів вищої освіти/наукових установ в університеті регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича від 26 червня 2024 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти на підставі Закону України «Про вищу освіту» у межах ліцензованого обсягу спеціальності та попередньої мовленнєвої підготовки. В рамках обміну між іноземними студентами, проведення практик та викладання окремих дисциплін можливе іншими мовами. За потреби абітурієнти-іноземці мають можливість на підготовчих курсах Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича вивчати курс «української мови для спілкування іноземців» та фундаментальні дисципліни.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми

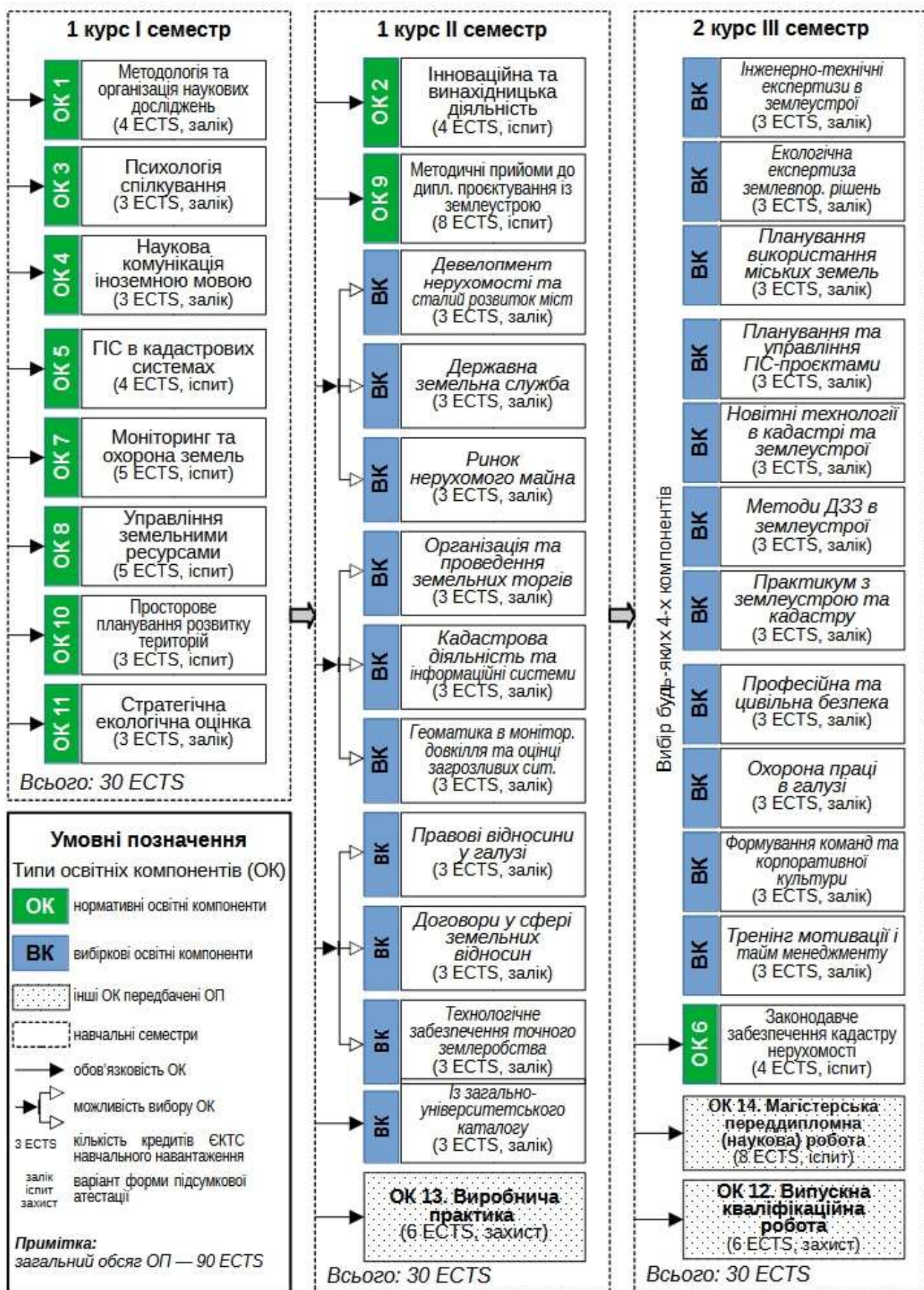
Обсяг навчального навантаження магістрів (кредитів / %)		
Обов'язкові (нормативні) компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за термін навчання
66 / 73,3%	24 / 26,7%	90/100%

2.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	
1	2	3	4	
Обов'язкові компоненти				
OK1	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік	
OK2	Інноваційна та винахідницька діяльність	4	іспит	
OK3	Психологія спілкування	3	залік	
OK4	Наукова комунікація іноземною мовою	3	залік	
OK5	ГІС в кадастрових системах	4	іспит	
OK6	Законодавче забезпечення кадастру нерухомості	4	іспит	
OK7	Моніторинг та охорона земель	5	іспит	
OK8	Управління земельним ресурсами	5	іспит	
OK9	Методологічні підходи до дипломного проектування із землеустрою	8	іспит	
OK10	Просторове планування розвитку територій	3	іспит	
OK11	Стратегічна екологічна оцінка	3	залік	
OK12	Випускна кваліфікаційна робота	6	захист	
OK13	Виробнича практика	6	іспит	
OK14	Магістерська переддипломна (наукова) практика	8	іспит	
	Всього	66		
Дисципліни вільного вибору студентів*				
Вибір будь-яких 3-х компонентів у III сем.	VK1	Планування та управління ГІС-проектами	3	залік
	VK2	Новітні технології в кадастрі та землеустрої	3	залік
	VK3	Методи дистанційного зондування в землеустрої	3	залік
	VK4	Практикум з землеустрою та кадастру	3	залік
	VK5	Професійна та цивільна безпека	3	залік
	VK6	Охорона праці в галузі	3	залік
	VK7	Формування команд та корпоративної культури в організації	3	залік
	VK8	Тренінг мотивації і тайм-менеджменту	3	залік
Вибір 1-го ОК у III сем.	VK9	Інженерно-технічні експертизи в землеустрої	3	залік
	VK10	Екологічна експертиза землепорядних рішень	3	залік
	VK11	Планування використання міських земель	3	залік
Вибір 4-х ОК у II сем.	VK12	Девелопмент нерухомості та сталий розвиток міст	3	залік
	VK13	Державна земельна служба	3	залік
	VK14	Ринок нерухомого майна	3	залік
	VK15	Організація та проведення земельних торгів	3	залік
	VK16	Кадастрова діяльність та інформаційні системи	3	залік
	VK17	Геоматика в моніторингу довкілля та оцінці загрозливих ситуацій	3	залік
	VK18	Правові відносини у галузі	3	залік
	VK19	Договори у сфері земельних відносин	3	залік
	VK20	Технологічне забезпечення точного землеробства	3	залік
	VK21	Із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
	Всього	24		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90		

* обирається 8 компоненти загальним обсягом 24 кредити

2.3. Структурно-графічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра відкрито та публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Процедура перевірки тексту дипломної роботи на плагіат визначається ЗВО. Порядок та вимоги до оприлюднення її результатів визначаються ЗВО.

Кваліфікаційна робота повинна бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у депозитарії закладу вищої освіти.

Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуку наукового керівника і рецензента.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з геодезії та землеустрою за спеціалізацією «Землеустрій та кадастр».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
ОК1	+						+	+	+	+	+				+
ОК2			+	+							+	+	+	+	+
ОК3	+				+			+			+				
ОК4		+								+					
ОК5			+						+	+			+		+
ОК6	+							+			+	+		+	
ОК7	+					+			+		+		+		+
ОК8			+		+			+		+		+	+		
ОК9			+		+				+			+			+
ОК10	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		
ОК11			+		+	+		+	+		+	+			+
ОК12	+		+	+			+	+	+	+	+	+			+
ОК13	+		+	+	+		+	+	+	+			+		+
ОК14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ОК1	+		+	+			+	+	+		+	+		+
ОК2	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+
ОК3		+				+						+		
ОК4		+				+								+
ОК5	+			+	+			+	+					
ОК6	+					+		+		+				+
ОК7			+					+			+		+	+
ОК8	+		+	+				+			+			+
ОК9	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ОК10	+		+		+			+	+				+	
ОК11	+		+	+				+	+		+		+	
ОК12	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ОК13	+					+	+						+	
ОК14		+	+	+				+		+		+		

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програму розроблено з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів, а також сучасних тенденцій розвитку сфери геодезії та землеустрою.

1. Беспалько Р., Казімір І., Гуцул Т. Проблемні моменти підготовки та становлення фахівців за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». *Технічні науки та технології*. 1(23), 198-207. [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-1\(23\)-198-207](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-1(23)-198-207)

2. Беспалько Р., Гуцул Т., Казімір І. Проблемні моменти освітньої складової спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Актуальні аспекти розвитку науки і освіти : матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців, м. Одеса, 13-14 квітня 2021 р. Одеса, 2021. С. 234–237. <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/ZBIRNYK-TEZ.pdf>

3. Манютіна О., Беспалько Р., Гуцул Т. Англійська мова у вищій освіті геодезистів та землевпорядників в Україні: виклики сьогодення. *Землеустрій, кадастр та моніторинг земель*. 2023. №3.

4. Беспалько Р., Казімір І., Гуцул Т. Потреба актуалізації вимог щодо професійної підготовки та кадрового забезпечення у землеустрої. *Технічні науки та технології*. 2022. 4(26). С. 147–159. URL: [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4\(26\)-147-159](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4(26)-147-159)

5. Мартин А. та ін. До питання визначення предметної області досліджень за спеціальністю «Геодезія та землеустрій». *Землеустрій, кадастр і моніторинг земель*. 2021. №2. С. 62–76. URL: <http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2021.02.07>

6. Мартин А. Вища освіта з геодезії та землеустрою: час змінювати пріоритети навчання?. *Земельний вісник України*. 2018. № 2. С. 30–36.

7. Даценко Л., Тітова С., Дудун Т. Землевпорядна освіта магістерського рівня у світі та Україні: стан та перспективи розвитку. *Український географічний журнал*. 2020. № 3. С. 56–63. URL: <https://doi.org/10.15407/ugz2020.03.056>

8. Groenendijk L., Mitchell D., Todorovski D. Enhancing Surveying Education through Blended Learning. *International Federation of Surveyors (FIG)*. URL: www.fig.net/resources/publications/figpub/pub81/figpub81.asp (date of access: 28.08.2023)

9. Geospatial Data in the 2020s Transformative Power and Pathways to Sustainability / C. Buxton et al. *International Federation of Surveyors (FIG)*. URL: www.fig.net/resources/publications/figpub/pub78/figpub78.asp (date of access: 28.08.2023).

10. The Surveyor's Role in Monitoring, Mitigating, and Adapting to Climate Change / I. Boateng et al. *International Federation of Surveyors (FIG)*. URL: www.fig.net/resources/publications/figpub/pub65/figpub65.asp (date of access: 28.08.2023).

11. Положення про акредитацію освітніх програм НАЗЯВО, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

12. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>

13. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B9.pdf>

14. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. <https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/inclusive-and-connected-higher-education/european-credit-transfer-and-accumulation-system>

15. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

16. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

17. Закон України «Про землеустрій» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15>

18. Закон України «Про Національну інфраструктуру геопросторових даних» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-20#Text>

19. Закон України «Про оцінку земель» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15>

20. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність» [Електронний ресурс]. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/353-14>

21. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

22. Про застосування англійської мови в Україні : Проект Закону від 28.06.2023 №9432. Офіційний вебпортал парламенту України. 2023. URL: <https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/pubFile/1854364>
23. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
24. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.
25. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).
26. Національний класифікатор України (КВЕД ДК 009:2010).
27. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>
28. Стратегічний план розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2019-2026 рр. [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/stratichnyi-plan-rozvytku-na-2019-2026-roky/
29. Етичний кодекс [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks/
30. Положення про організацію освітнього процесу [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/
31. Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram/
32. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. <https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35IDhfpsqOsyrg/view>
33. Положення про порядок реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-studentamy-prava-na-vybir-navchalnykh-dystsyplin/
34. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-prava-na-akademichnu-mobilnist-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/
35. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-ta-orhanizatsiiu-roboty-ekzamenatsiinoi-komisii/
36. Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/
37. Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти у системі формальної освіти). www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-taabo-informalnoi-osvity-u-systemi-formalnoi-osvity/
38. Положення про гаранта освітньої програми [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-haranta-osvitnoi-prohramy/
39. Правила академічної доброчесності [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti/
40. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату [Електронний ресурс]. www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/

Освітня програма оприлюднюється на офіційному сайті університету до початку прийому здобувачів вищої освіти на навчання. Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з початку навчального року. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік. Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.