

Міністерство освіти і науки України  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою Чернівецького  
національного університету  
імені Юрія Федьковича  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_ червня 2026 р.  
Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

**ПОРЯДОК**  
**Розроблення та оприлюднення силябусу**  
**освітнього компонента**  
**у Чернівецькому національному університеті**  
**імені Юрія Федьковича**  
**(ПРОЄКТ)**

**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
наказом ректора Чернівецького  
національного університету  
імені Юрія Федьковича  
№ \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » червня 2026 року

**Чернівці – 2026**

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**1.1.** Розроблення *силабусів* в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича та цим Порядком.

**1.2.** *Силабус* – це персоніфікована програма освітнього компонента, розроблена викладачем для навчання студентів з кожного предмета, що оновлюється на початок кожного навчального року.

Силабус освітнього компонента (обов'язкового / вибіркового) – це документ, у якому висвітлюються інформація про особливості викладання дисципліни, зміст, форми та методи оцінювання, політику академічної доброчесності, компетентності та результати навчання.

Силабус освітнього компонента виступає своєрідною візитівкою (рекламним продуктом) навчальної дисципліни і готується для здобувачів вищої освіти з метою пояснення змісту дисципліни, результатів навчання, вимог щодо набуття відповідних компетентностей.

Студент має зрозуміти зміст дисципліни і яку роль вона може відіграти у формуванні його індивідуальної траєкторії професійного/особистісного розвитку.

**1.3.** *Силабус створюють науково-педагогічні працівники* кафедри, за якими закріплено ту чи іншу навчальну дисципліну, відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти та навчального навантаження, або викладачі, які пропонують новий освітній компонент (для вибіркового дисциплін).

**1.4.** *Силабус завжди повинен узгоджуватися з робочою програмою* освітнього компонента.

**1.5.** Термін розробки *силабусу* визначається кафедрою (завідувачем), за якою закріплена навчальна дисципліна, фіксується протоколом засідання кафедри.

**1.6.** *Силабуси вибіркового освітнього компонента є основою для ознайомлення* здобувачів освіти зі змістом дисциплін, які представлені у каталогах вибіркового дисциплін.

**1.7.** *Силабуси оприлюднюються на веб-ресурсах ЧНУ:*

- *силабуси обов'язкових дисциплін* оприлюднюються на сайті кафедри/ факультету/ навчально-наукового інституту
- *силабуси вибіркового загальноуніверситетських дисциплін* оприлюднюються в каталозі на сайті ЧНУ;
- *силабуси вибіркового загальнофакультетських /інститутських дисциплін* оприлюднюються в каталозі на сайті факультету / навчально-наукового інституту;
- *силабуси вибіркового дисциплін (за спеціальністю / освітньою програмою)* оприлюднюються в каталозі на сайті випускової кафедри.

## 2. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО СТРУКТУРИ СИЛАБУСУ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### 2.1. *Силабус включає такі компоненти:*

- Загальна інформація про освітній компонент:
  - ✓ назва компонента освітньої програми;
  - ✓ статус освітнього компонента згідно освітньої програми (*обов'язкова /вибіркова*);
  - ✓ кількість кредитів;
  - ✓ назва освітньо-професійної програми;
  - ✓ шифр та назва спеціальності;
  - ✓ шифр, назва галузі знань;
  - ✓ рівень вищої освіти (*перший (бакалаврський) /другий (магістерський), третій (освітньо-науковий)*);
  - ✓ мова навчання (*українська / англійська (за потреби)*);
  - ✓ профайл викладача(-ів) (*вказати ПІБ, вчене звання, посада; покликання на профіль викладача*);
  - ✓ контактний тел.; Е-mail викладача (*вказати корпоративну пошту*);
  - ✓ сторінка курсу в Moodle (*вказати покликання на сторінку навчальної дисципліни в Moodle*);
  - ✓ консультації (*вказати дні, час*).
- Анотація навчальної дисципліни (*вказати спрямованість, роль навчальної дисципліни, її місце в структурі професійної підготовки майбутніх фахівців*).
- Мова навчальної дисципліни.
- Навчальний контент освітнього компоненти (*вказати назву змістових модулів з переліком тем*).
- Форми, методи та освітні технології навчання (*опис форм, методів і технологій навчання, які використовуються у процесі вивчення навчальної дисципліни*).
- Форми й методи контролю та оцінювання (*поточний контроль: форми та методи контролю; підсумковий контроль – екзамен / залік*).
- Критерії оцінювання результатів навчання (*оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС); критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання*).
- Політика щодо академічної доброчесності (*вказати нормативні документи, які регламентують дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни*).
- Інформаційні ресурси (*вказати активні покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни*).

- Посилання на робочу програму навчальної дисципліни (*покликання на робочу програму навчальної дисципліни, що розміщена на сайті кафедри*).

**2.2. При розробці силабусу** викладач зобов'язаний врахувати наступне:

- для **обов'язкових освітніх компонентів** викладач розробляє силабус і робочу програму. В силабусі вказує на те, що *детальна інформація щодо навчальної дисципліни «Назва освітнього компонента» висвітлена у робочій програмі (подається активне покликання на робочу програму даної навчальної дисципліни)*;
- для **вибіркових освітніх компонентів** викладач розробляє силабус, де може вказувати те, що *детальна інформація про навчальну дисципліну «Назва освітнього компонента» висвітлена у презентації (подається активне покликання на презентацію, що слугує рекламою для вибору студентів (за її наявності))*.

**За умови вибору навчальної дисципліни у поточному навчальному році** викладач розробляє робочу програму та оновлює силабус, додаючи до неї *покликання на робочу програму*.

## ЗРАЗОК оформлення силябусу


**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕТА  
«НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ»**

**Компонент освітньої програми –**  
*обов'язкова /вибіркова (к-сть кредитів)*

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Освітньо-професійна програма</b> | назва  |
| <b>Спеціальність</b>                | шифр, назва  |
| <b>Галузь знань</b>                 | шифр, назва  |
| <b>Рівень вищої освіти</b>          | перший (бакалаврський) /<br>другий (магістерський) /<br>третій (освітньо-науковий) |
| <b>Мова навчання</b>                | українська / англійська <i>(за потреби)</i>  |
| <b>Профайл викладача (-ів)</b>      | ПІБ, вчене звання, посада<br><i>посилання на профіль викладача</i>                 |
| <b>Контактний тел.</b>              | +380.....  |
| <b>E-mail:</b>                      | корпоративна пошта   |
| <b>Сторінка курсу в Moodle</b>      | <i>посилання на сторінку навчальної<br/>дисципліни в Moodle</i>                    |
| <b>Консультації</b>                 | дні, час   |

**АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Характеристика навчальної дисципліни (*спрямованість, роль навчальної дисципліни, її місце в структурі професійної підготовки майбутніх фахівців*).

Мета навчальної дисципліни.

**НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

| <b>МОДУЛЬ 1. НАЗВА</b> |  |
|------------------------|--|
| <b>Тема 1</b>          |  |
| <b>Тема 2</b>          |  |
| <b>Тема 2</b>          |  |
| <b>Тема 4</b>          |  |
| <b>Тема 5</b>          |  |
| <b>МОДУЛЬ 2. НАЗВА</b> |  |
| <b>Тема 6</b>          |  |
| <b>Тема 7</b>          |  |
| <b>Тема 8</b>          |  |
| <b>Тема 9</b>          |  |
| <b>Тема 10</b>         |  |

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

*(опис форм, методів і технологій навчання,  
які використовуються у процесі вивчення навчальної дисципліни)*

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

*Поточний контроль: форми та методи контролю.*

*Підсумковий контроль – екзамен / залік.*

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets\\_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf)
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

*(перелік та активне покликання на електронні ресурси  
до освітнього компонента)*

### **Покликання на робочу програму освітнього компонента**

*(для обов'язкових дисциплін – зазначається відразу;*

*для вибіркових – вказується за умови вибору дисципліни )*

*(активне покликання на робочу програму освітнього компонента,  
що розміщена на сайті кафедри).*