



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СИСТЕМА ГЕМОСТАЗУ В ЛАБОРАТОРНІЙ ДІАГНОСТИЦІ»

Компонент освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	E1_83027 Біохімія та лабораторна діагностика
Спеціальність	E1 Біологія та біохімія
Галузь знань	E Природничі науки, математика та статистика
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Николайчук І.М., к.б.н., асистент кафедри біохімії та біотехнології https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/nykolaichuk-ivanna-mykhailivna/
Контактний тел.	+38(0372) 58 48 38
E-mail:	i.nykolaichuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7442
Консультації	четвер, з 15.00 до 16.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Система гемостазу в лабораторній діагностиці» спрямована на вивчення біохімічних механізмів регуляції системи зсідання крові, антикоагуляції та фібринолізу, а також сучасних методів їх лабораторного дослідження. У межах дисципліни розглядаються: біохімічні основи коагуляційного каскаду, біомаркери активації тромбоцитів та факторів зсідання, принципи інтерпретації результатів скринінгових та спеціалізованих коагулологічних тестів, діагностика коагулопатій, геморагічних синдромів і станів гіперкоагуляції. Окрема увага приділяється сучасним технологіям у діагностиці системи гемостазу, а також їх ролі у прогнозуванні ризиків тромботичних та кровоточивих ускладнень.

Курс «Система гемостазу в лабораторній діагностиці» забезпечує здобувачам інтеграцію фундаментальних знань і практичних умінь, необхідних для виконання наукових досліджень та професійної діяльності у сфері біохімії та лабораторної діагностики, сприяє формуванню аналітичного мислення та компетентності у виборі оптимальних лабораторних підходів для діагностики патологій системи гемостазу.

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів магістерського рівня системи поглиблених знань і практичних навичок з лабораторної діагностики порушень системи гемостазу, розвиток умінь застосовувати сучасні аналітичні методи для оцінки стану системи зсідання крові, антикоагуляції та фібринолізу, а також їх клініко-діагностичної інтерпретації.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЛАБОРАТОРНІ МЕТОДИ ОЦІНКИ СИСТЕМИ ГЕМОСТАЗУ	
Тема 1	Скринінгові тести гемостазу (ЧТЧ, протромбіновий час, фібриноген, тромбіновий час, D-димер).
Тема 2	Спеціалізовані тести коагуляції (активність факторів згортання, антикоагулянтні білки – антитромбін III, протеїни C і S).
Тема 3	Методи оцінки функції тромбоцитів та агрегаційні дослідження.
Тема 4	Лабораторні методи дослідження фібринолізу.
МОДУЛЬ 2. ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА ПАТОЛОГІЇ ГЕМОСТАЗУ	
Тема 5	Діагностика спадкових та набутих коагулопатій (гемофілії, хвороби фон Віллебранда, дефіциту факторів).
Тема 6	Лабораторні критерії тромбофілій та станів гіперкоагуляції.
Тема 7	Діагностика геморагічних синдромів та ДВЗ-синдрому.
Тема 8	Моніторинг антикоагулянтної терапії (гепарини, антагоністи вітаміну К, нові оральні антикоагулянти).
МОДУЛЬ 3. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ ГЕМОСТАЗУ	
Тема 9	Імунохімічні методи у діагностиці системи гемостазу
Тема 10	Інноваційні технології (тромбоеластографія, генерація тромбіну, point-of-care тести)
Тема 11	Комплексна оцінка стану системи гемостазу в клініко-лабораторній практиці.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: лабораторні роботи (виконання практичних завдань з використанням методів дослідження показників системи гемостазу – скринінгові та спеціалізовані коагулологічні тести, методи оцінки тромбоцитарної ланки та фібринолізу), захист лабораторних робіт, індивідуальна робота (підготовка презентацій та аналітичних оглядів сучасних публікацій з проблем діагностики та моніторингу патології гемостазу, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань), самостійна робота.

Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, спостереження), практичні (лабораторна робота), технології проблемного навчання (проблемні дискусії під час обговорення результатів робіт, що проводяться у формі діалогу), робота у групах (колективне обговорення отриманих результатів), інформаційно-комунікативні освітні технології (моделювання досліджуваних явищ), розв'язання практичних кейсів (активний проблемно-ситуаційний аналіз, призначений для вдосконалення практичних навичок, отримання досвіду аналізу і відбору інформації, пошуку шляхів вирішення проблем, прийняття рішень тощо).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: виконання лабораторної роботи, тестовий контроль захисту лабораторних робіт, усне опитування, захист презентаційних матеріалів, комп'ютерне тестування по кожному ЗМ.

Підсумковий контроль – залік у вигляді підсумкового комп'ютерного тестування.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>
- ✓ Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Cheves T. A., DeMarinis S., Sweeney J. D. Laboratory Methods in the Assessment of Hereditary Hemostatic Disorders. *Hematology/Oncology Clinics of North America*. 2021. URL: <https://doi.org/10.1016/j.hoc.2021.07.002>
2. Laboratory Tests of Hemostasis by Phase. URL: <https://www.msmanuals.com/professional/multimedia/table/laboratory-tests-of-hemostasis-by-phase>
3. Favalaro E. J., Pasalic L. Innovative Diagnostic Solutions in Hemostasis. *Diagnostics*. 2024. Vol. 14, no. 22. P. 2521. URL: <https://doi.org/10.3390/diagnostics14222521>
4. Lippi G., Plebani M., Favalaro E. Technological Advances in the Hemostasis Laboratory. *Seminars in Thrombosis and Hemostasis*. 2014. Vol. 40, no. 02. P. 178–185. URL: <https://doi.org/10.1055/s-0033-1364206>
5. Laboratory tests in bleeding disorders. <https://www.bhs.be/files/BHS-Educational-Courses/Courses-2021-2023/10/BHS-Marie-Astrid-Van-Dievoet.pdf>

**Покликання на робочу програму навчальної дисципліни
«Система гемостазу в лабораторній діагностиці»**