



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ»
« PRACTICE OF ORAL AND WRITTEN SPEECH »

Компонента освітньої програми обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Спеціальність	013 «Початкова освіта»
Галузь знань	01 «Освіта / Педагогіка»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Мурадханян Ірина Саркісівна, к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів (http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=1529)
Контактний тел.	+380954668836
E-mail:	i.muradhanyan@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1750
Консультації	понеділок з 16.00 до 17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Практика усного та писемного мовлення» розвиває та вдосконалює навички та вміння, які забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, суспільній, професійній та освітній сферах спілкування в багатонаціональному суспільстві іноземною мовою, а також невербальними (формули, графіки, діаграми, жести, міміка) засобами спілкування у контексті цільової культури. Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання англійської мови.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної та писемної компетентностей у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків писемного мовлення іноземною мовою.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Шкільне життя. Дозвілля школярів. Помешкання. Розпорядок дня.	
Тема 1	Оточення школяра. Шкільне життя, навчальні предмети
Тема 2	Поради молодому вчителю. Роль іграшки у вихованні молодшого школяра
Тема 3	Дозвілля школярів
Тема 4	Помешкання школяра
Тема 5	Розпорядок дня школяра
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Подорож. Свята. Мистецтво. Довкілля.	
Тема 6	Школярі подорожують
Тема 7	Свята та національні традиції
Тема 8	Вплив мистецтва на розвиток особистості школяра
Тема 9	Природа та довкілля

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні

навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік (4 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (Чернівці, 2023) <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (Чернівці, 2024) https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1eobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. The Leading Magazine for Primary Educators: <http://www.teachprimary.com/>
2. The magazine Subject-knowledge-edition: <https://cornerstoneseducation.co.uk/the-magazine/subject-knowledge-edition/>
3. The Global Education Magazine: <http://www.globaleducationmagazine.com/tag/primary-education/>
4. The Educator Magazine UK: <http://www.the-educator.org/us/>
5. Teacher Magazine: <https://www.teachermagazine.com.au>
6. <https://www.aceville.com/brands/education/teach-primary>

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

«Практика усного та писемного мовлення»»

(<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/sylabusy-ta-robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin/fakultet-pedahohiky-psykholohii-ta-sotsialnoi-roboty/>)