



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЯГІДНИЦТВО»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3,0)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Всі ОП ННІБХБ
<b>Спеціальність</b>	Всі спеціальності ННІБХБ
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська / англійська ( <i>за потреби</i> )
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Романюк Василь Васильович, к.б.н., доцент <a href="https://geomatics.chnu.edu.ua/pro-kafedru/kolektyv-kafedry/romaniuk-vasyl-vasylovych/">https://geomatics.chnu.edu.ua/pro-kafedru/kolektyv-kafedry/romaniuk-vasyl-vasylovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380507679412
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:v.romanyuk@chnu.edu.ua">v.romanyuk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6162">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6162</a>
<b>Консультації</b>	Згідно графіку навчального процесу

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ягідництво передбачає формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних фахових навичок із основ ягідництва, формування комплексу знань про організаційні, наукові та методичні основи розвитку галузі.

#### Мета навчальної дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти знань та умінь з основ ягідництва; вміння оцінювати придатність агроландшафтів для вирощування ягідних культур; організація та проведення робіт по закладці ягідних насаджень та догляду за ними.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. БОТАНІКО-БІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЯГІДНИЦТВА</b>	
<b>Тема 1</b>	Ботаніко-біологічні основи ягідництва.
<b>Тема 2</b>	Ботанічні, біоморфологічні особливості суниці та агротехніка вирощування.
<b>Тема 3</b>	Особливості біології та технологія вирощування малини.
<b>Тема 4</b>	Ботанічна характеристика та біологічні особливості смородини чорної. Технологія вирощування та особливості збору врожаю.
<b>Тема 5</b>	Біологічні особливості, технологія вирощування та особливості збору врожаю агрусу.
<b>Тема 6</b>	Ботанічна характеристика та біологічні особливості ожини. Догляд за насадженнями та збір врожаю.
<b>МОДУЛЬ 2. БІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА ТЕХНОЛОГІЇ</b>	

<b>ВИРОЩУВАННЯ ЯГІДНИХ КУЛЬТУР</b>	
<b>Тема 7</b>	Ботаніко-біологічна характеристика чорниці високо-рослої та особливості агротехніки вирощування.
<b>Тема 8</b>	Ботанічні, біоморфологічні особливості жимолості їстівної та агротехніка вирощування.
<b>Тема 9</b>	Особливості біології та агротехніки вирощування деревних ягідних культур (обліпіха, айва, шовковиця).
<b>Тема 10</b>	Біологічні особливості та технологія вирощування основних груп сортів винограду.
<b>Тема 11</b>	Особливості біології, агротехніки вирощування та збору врожаю кущових ягідних культур (глід, аронія, калина, бузина).
<b>Тема 12</b>	Нішеві ягідні культури та перспективи їх вирощування в Україні.

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

- словесні: пояснювально-ілюстративний (лекція, розповідь);
- наочні: ілюстрація зображень, постійних препаратів, таблиць, колекційних зразків посівного матеріалу, гербарних зразків рослин; презентації;
- практичні: виконання завдань під час практичних занять, розв'язування тестових завдань, розв'язування задач;
- репродуктивні (відповіді на запитання під час занять);
- проблемно-пошукові (розв'язання проблемних завдань).

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

*Поточний контроль: форми та методи контролю.*

#### ***Форми поточного контролю:***

- усне опитування;
- письмова відповідь студента;
- захист практичних робіт;
- проміжне тестування;
- повідомлення.
- 

#### ***Методи контролю:***

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- повідомлення;
- колоквіум.

*Підсумковий контроль – залік*

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»  
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. [www.sadBy.org](http://www.sadBy.org)
2. [www.sadco.com.ua](http://www.sadco.com.ua)
3. [www.vash-sad.com.ua](http://www.vash-sad.com.ua)
4. [www.agrowest.com.ua](http://www.agrowest.com.ua)
5. [www.green-plant.com.ua/product](http://www.green-plant.com.ua/product)
6. [www.dobry-gospodar.com.ua](http://www.dobry-gospodar.com.ua)
7. <http://www.jagodnik.info>
8. <http://www.jagodnik.info/product-category/electronic-version>
9. <https://www.agronom.com.ua>
10. <https://www.fruitproject.com.ua>
11. <https://uaberries.com>
12. <https://www.yakaboo.ua/ua/jagidni-kul-turi-v-seljans-kih-i-fermers-kih-gospodarstv-ukraini.html>
13. <https://proxima.net.ua/ua/plodovie-kustarniki.html>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Ягідництво» висвітлена у  
робочій програмі навчальної дисципліни  
(<http://surl.li/trstxy>)*