

**ПРОТОКОЛ**

**Від 22.04.2025 Протокол № 10**

**ЗАСІДАННЯ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ  
ДЛЯ ПРИРОДНИЧИХ ФАКУЛЬТЕТІВ**

**Голова** –зав. каф., доц. Мудра О.В.

**Секретар** – ас. Шенько М.М.

**Присутні:** доц. Венкель Т.В., доц. Гіков Л.В., доц. Тоненчук Т.В., доц. Мудра О.В., доц. Кшевецький В.С., ас. Бортник С.Б., ас. Боцвінок Л. М., ас. Кричун А.М., к.ф.н., ас. Маковічук Л.В., доц. Мельничук Н.О., к.ф.н., ас. Мельничук Р.І., Ph D, доц. Цинтар Н.В., ас. Шенько М.М.

**Відсутні:** к.ф.н., ас. Паров'як І.І.

**Порядок денний**

1. Про підготовку до літньої заліково-екзаменаційної сесії: стан готовності екзаменаційних білетів і наявність необхідних методичних матеріалів. (Методична комісія кафедри)

2. Аналіз (усний) результатів третього (першого) модульного контролю з іноземної мови серед студентів природничих факультетів: виявлені проблеми та досягнення. (Викладачі кафедри)

3. Стан підготовки документів для оформлення продовження дії трудового контракту. (зав.каф. Мудра О.В., викладачі кафедри)

4. Обговорення результатів проведення відкритих і показових практичних занять викладачів. (Викладачі кафедри)

5. Звіти викладачів кафедри про науково-педагогічну діяльність. Розгляд кандидатур для присвоєння вченого звання доцента.

5.1. Звіт асистента кафедри, к.ф.н. Маковійчук Л.В., про науково-педагогічну діяльність. Розгляд кандидатури для присвоєння вченого звання доцента кафедри іноземних мов для природничих факультетів. (к.ф.н., ас. Маковійчук Л.В., голосування)

5.2. Звіт асистента кафедри, к.ф.н. Мельничук Р.І. про науково-педагогічну діяльність. Розгляд кандидатури для присвоєння вченого звання доцента кафедри іноземних мов для природничих факультетів. (к.ф.н., ас. Мельничук Р.І., голосування)

6. Звіт асистента кафедри, PhD, доцента Цинтар Н.В. з науково-педагогічної роботи. Рекомендація кандидатури на заміщення вакантної науково-педагогічної посади доцента кафедри іноземних мов для природничих факультетів: асистента, PhD доцента Цинтар Н.В. (PhD, ас. Цинтар Н.В.)

7. Різне

7.1. Методичний семінар: Як підготувати і провести цікаву лекцію/презентацію. (доц. Венкель Т.В.)

7.2. Звіт про проходження підвищення кваліфікації (стажування).

1. СЛУХАЛИ: Про підготовку до літньої заліково-екзаменаційної сесії: стан готовності екзаменаційних білетів і наявність необхідних методичних матеріалів.

*Зав. каф., доц. Мудра О.В.:*

Викладачам кафедри, які мають іспити у літню сесію, необхідно заповнити графік проведення іспитів, який розміщений на Гугл-диску кафедри, посилання є в чаті групи. Готові пакети екзаменаційних матеріалів потрібно залишити на кафедрі для моніторингу. Минулорічні пакети екзаменаційних матеріалів можна перезатвердити.

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію про підготовку до літньої заліково-екзаменаційної сесії взяти до уваги.

**2. СЛУХАЛИ:** Аналіз (усний) результатів третього (першого) модульного контролю з іноземної мови серед студентів природничих факультетів: виявлені проблеми та досягнення.

Відбулося обговорення результатів першого (третього) модулю. Викладачі кафедри поділилися інформацією, що є проблеми зі студентами, які не відвідують заняття. Також працівники кафедри обговорили шляхи подолання цих проблем. Були запропоновані такі методи подолання проблеми відвідування: написання рапорту на ім'я керівництва факультету, чи інституту; для студентів, які виходять на зв'язок, надання можливості до здавати пропущений матеріал на платформі Moodle.

*Зав. каф., доц. Мудра О.В.* нагадала про те, що під час сесії необхідно заповнювати не лише електронні відомості, а й їх паперові примірники.

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію викладачів кафедри про результати першого (третього) модулю взяти до уваги.

**3. СЛУХАЛИ:** Стан підготовки документів для оформлення продовження дії трудового контракту.

*Зав. каф., доц. Мудра О.В.* поінформувала викладачів кафедри, що наступне засідання кафедри, на якому будуть заслуховуватись звіти викладачів кафедри про проведену наукову, педагогічну та методичну роботу за 2024-2025 н.р., відбудеться 08.05.2025. До цього часу необхідно підготувати повний пакет документів для звіту.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги, пакет документів на продовження трудового договору підготувати до 08.05.2025.

4. СЛУХАЛИ: Обговорення результатів проведення відкритих і показових практичних занять викладачів.

4.1. *Ас. Шенько М.М. про своє відкрите заняття*

Дата проведення 02.04.2025. Місце проведення: ІБХБ, к.3, а. 85, 4 пара. 1-й курс, збірна група у складі 6 студентів. Дисципліна «Іноземна мова на професійним спрямуванням»

Відкрите заняття на тему „*Konsumverhalten. Rund um das Geld*“ з граматичним акцентом на *Konjunktiv II (Irreale Bedingungen)* було проведено відповідно до запланованої мети та структури. Вважаю, що основні завдання заняття були реалізовані.

Під час заняття вдалося забезпечити збалансовану інтеграцію всіх видів мовленнєвої діяльності — аудіювання, читання, письма та усного мовлення. Студенти активно долучалися до обговорення, демонстрували зацікавленість темою та були включені в комунікативну взаємодію впродовж усього уроку.

Етап мотивації через інтерактивне опитування виявився ефективним: він дозволив залучити студентів до теми, викликав жваву дискусію та сприяв створенню позитивної робочої атмосфери. Значну увагу було приділено розвитку комунікативної компетентності: студенти виконували діалогічні вправи, брали участь у рольових іграх і розв'язували практичні мовленнєві завдання, наближені до реальних життєвих ситуацій.

Граматичний матеріал було подано в контексті, з чіткими поясненнями та подальшим практичним закріпленням, що сприяло його глибшому засвоєнню. Завершальний етап заняття дозволив підсумувати ключові моменти теми та оцінити рівень опанування матеріалу за допомогою коротких індивідуальних відповідей.

Вважаю, що заняття відповідало рівню підготовки студентів, мало чітку організацію, методичну логіку та позитивно вплинуло на мотивацію до

подальшого вивчення німецької мови. Отриманий досвід підтвердив ефективність обраної стратегії викладання та дозволив мені ще раз переконатися в доцільності використання інтерактивних методів як засобу підвищення якості навчального процесу.

*Ас. Кричун А.М. про враження від відкритого заняття ас. Шенько М.М.*

Практичне заняття ас. Шенько М.М. спрямоване на розвиток професійної орієнтації студентів та вдосконалення їхніх навичок читання, письма та спілкування німецькою мовою. Заняття добре структуроване, містить чітко визначені етапи: від обговорення важливості теми до практичного застосування отриманих знань у професійній діяльності. Використання лексичної теми Konsumverhalten "Rund um das Geld" та граматичної теми "Konjunktiv II" не тільки розвиває мовні навички, але й формує логічне мислення та здатність адаптувати знання у професійній сфері.

*Ас. Боцвінок Л.М. про враження від відкритого заняття ас. Шенько М.М.*

Був присутній на перші частині пари. Відкриття заняття пройшло цікаво та мотивуюче. Викладач зумів одразу налаштувати доброзичливу атмосферу, зацікавити темою уроку та активізувати увагу студентів. Була чітко озвучена тема та мета заняття, що дало змогу краще орієнтуватися у структурі заняття. Початок заняття задав позитивний тон і сприяв подальшій активній роботі.

Хочу щиро подякувати викладачу за самовіддану працю, професіоналізм та любов до предмету який викладає.

Заняття Мирослави Миколаївни завжди цікаві, змістовні, надихаючі та з неймовірно теплою і дружньою атмосферою.

Мирослава Миколаївна — приклад справжнього педагога, який не лише навчає, а й мотивує!

*Ас. Бортник С.Б. про враження від відкритого заняття ас. Шенько М.М.*

Відвідала відкриту пару, студенти активно працюють, всі відповідають, і під час перевірки домашнього завдання, і під час спонтанного обговорення теми. Цікавий підхід до опрацювання лексики - складання mind maps, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу. Викладач використовує всі види діяльності - і читання, і говоріння, і аудіювання, і письмо (робота на дошці). Студенти працюють з автентичною, новою навчальною літературою. Під час опрацювання граматичної теми, досить складної ( умовний спосіб), викладач детально все роз'яснює, та приділяє достатньо часу на закріплення через різноманітні вправи. Пара проведена на високому методичному рівні, і заслуговує високої оцінки.

УХВАЛИЛИ: Вважати відкрите заняття асистента Шенько М.М. проведеним на високому методичному рівні.

#### 4.2. К.ф.н., ас. Паров'як І.І. про своє відкрите заняття

«Іноземна мова за професійним спрямуванням» Викладач: асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Паров'як І.І. Дата проведення: 3 квітня 2025 року Група: 1 курс АБДПМ + ІФТКН (збірна група, 6 студентів). Місце проведення: корпус 8а, ауд. 301 (четвер, I пара)  
Вид заняття: практичне

Тема заняття: Лексична: Читання. Ставлення до читання на сьогодні. Групи читачів та їх уподобання. Носії для читання. Граматична: Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv, statt ... zu + Infinitiv.*

Заняття проходило у дружній, динамічній атмосфері. Студенти проявили високу активність на всіх етапах.

На вступному етапі було здійснено організаційний момент, повідомлено тему та мету заняття. Студенти були залучені до вступної мовленнєвої активності.

Основна частина включала:

- роботу з текстом (групове читання, аналіз аудіоматеріалу);
- збагачення та активізацію лексики за темою «Читання»;

- роботу в парах та групах (дискусії, аргументація позицій «за» і «проти» паперових та цифрових книг);
- засвоєння граматичного матеріалу із прикладами та тренувальними вправами.

На завершальному етапі заняття підбито підсумки, оцінено роботу студентів, оголошено домашнє завдання.

*Ас. Кричун А.М. про враження від відкритого заняття к.ф.н., ас. Паров'яка І.І.*

Практичне заняття ас. Паров'яка І.І. було проведено на високому професійному рівні. Викладач ефективно використав навчальні та дидактичні матеріали. Відкита пара була чудовою можливістю для студентів поглибити свої знання та вдосконалити навички у практичному застосуванні матеріалу. Викладач професійно подав лексичний матеріал "Читання. Ставлення до читання на сьогодні. Групи читачів та їх уподобань. Носії для читання", інтерактивно залучаючи аудиторію та мотивуючи студентів до активної участі.

*Ас. Боцвінок Л.М. про враження від відкритого заняття к.ф.н., ас. Паров'яка І.І.*

Відкрите заняття з німецької мови було проведене на високому методичному та професійному рівні. Пара була добре структурована, мала чітко визначену мету та логічну послідовність етапів. Викладач вдало поєднав традиційні та інноваційні методи навчання, створив доброзичливу атмосферу в аудиторії, яка сприяла активності та зацікавленості студентів.

Особливо варто відзначити використання інтерактивних завдань, аудіо- та відеоматеріалів, які сприяли розвитку мовленнєвих навичок студентів, зокрема аудіювання, говоріння та граматики. Студенти брали активну участь у роботі в парах і групах, виявляли інтерес до теми заняття, демонстрували гарне володіння лексичним і граматичним матеріалом.

Підсумовуючи, можна сказати, що відкрите заняття було ефективним, динамічним і відповідало сучасним вимогам викладання іноземних мов.

*К.ф.н., ас. Маковійчук Л.В. про враження від відкритого заняття к.ф.н., ас. Паров'яка І.І.*

На відкритій частині пари проводилося аудіювання, яке було пов'язане з темою "Читання". Студенти слухали запис двічі, що дало їм можливість краще зрозуміти матеріал та сконцентруватися на деталях. Після цього вони виконували завдання з визначення правильності чи неправильності тверджень до прослуханого. Такий підхід був ефективним, оскільки розвивав у студентів навички слухового сприйняття й аналітичного мислення. Залученість студентів до роботи й увага до деталей під час виконання завдання показали високу зацікавленість у темі. Такий формат стимулює як мовні, так і когнітивні здібності.

**УХВАЛИЛИ:** Вважати відкрите заняття асистента Паров'яка І.І. проведеним на високому методичному рівні.

#### *4.3. Ас. Боцвінок Л.М.. про свій відкритий захід*

Тема заходу: "Travelling: Exploring the World"

Тип: Комбінований (розвиток навичок говоріння, читання та аудіювання)

Форма проведення: Відкритий захід з використанням інтерактивних методів навчання

Мета:

- розширити словниковий запас студентів з теми «Подорожі»;
- навчити використовувати лексику у різних мовленнєвих ситуаціях (аеропорт, бронювання, туристичні пам'ятки тощо);
- розвивати навички говоріння, читання та аудіювання;
- заохочувати до культурного обміну та розвитку уяви через рольові ігри та дискусії.

Структура:

1. Організаційний момент (5 хв): Привітання, оголошення теми, мотивація.

2. Вступ (10 хв): Обговорення питань: “Do you like travelling?”, “What countries have you visited?”, “What’s your dream destination?”

- Використання зображень/карт світу/карток для активізації лексики.

3. Основна частина (60 хв):

• Аудіювання: Перегляд короткого відео або прослуховування діалогу про подорож (в аеропорту) з подальшим виконанням завдань.

• Читання: Робота з текстом “Top 5 Places to Visit in Europe” з виконанням завдань на розуміння (True/False, запитання).

• Говоріння:

• Рольова гра: “At the travel agency” або “At the airport”

• Робота в парах: створення діалогу “Planning a vacation”

• Міні-презентації про улюблену подорож або мрію поїхати до певної країни

4. Заключна частина (10–15 хв):

• Підведення підсумків (коротке опитування: що нового дізналися, що сподобалося).

• Зворотній зв’язок від викладача.

• Домашнє завдання: написати невеликий твір “My Ideal Trip” або створити постер/буклет про країну мрії.

Методи та засоби навчання: комунікативна методика, інтерактивні завдання, візуальні матеріали, аудіо-/відео ресурси, робота в парах та групах.

Очікувані результати:

Після заходу студенти зможуть впевненіше говорити про подорожі, використовувати ключову лексику та структури, краще розуміти тексти й аудіоматеріали на тему “Travelling”.

*К.ф.н., ас. Мельничук Р.І. про враження від відкритого заходу ас. Боцвінок Л.М.*

Відкритий захід з англійської мови, який відбувся нещодавно, залишив лише приємні враження. Захід був добре організований, цікаво структурований та наповнений інтерактивними елементами. Особливо

сподобалися групові завдання, де учасники могли практикувати розмовну англійську в невимушеній атмосфері.

Викладач продемонстрував високий рівень професіоналізму та зацікавленості у навчальному процесі. Він мотивував учасників бути активними та не боятися робити помилки. Атмосфера заходу була дружньою та підтримувальною, що дуже важливо для ефективного навчання.

Захід став чудовою нагодою не лише покращити свої знання, а й поспілкуватися з іншими учасниками, поділитися досвідом та надихнутися на подальше вивчення мови. Щиро дякую Любомиру Михайловичу за такий корисний і приємний досвід!

*Ас. Шенько М.М. про враження від відкритого заходу ас. Боцвінок Л.М..*

Відкритий захід, присвячений темі “Travelling: Exploring the World” для студентів груп 101, 102, 103, 104, 111, 112 ФАБПМ пройшов на високому організаційному та методичному рівні. Комбінована форма заняття дала змогу гармонійно поєднати розвиток навичок аудіювання, читання та говоріння, що сприяло активному залученню всіх учасників.

Особливо варто відзначити використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, парну та групову роботу, візуальні та аудіо матеріали зробили заняття динамічним, цікавим і змістовним. Завдяки актуальній темі студенти із задоволенням ділилися власним досвідом, планами на майбутні подорожі та проявили креативність у міні-презентаціях.

Усі завдання були підібрані відповідно до рівня підготовки студентів та спрямовані на практичне засвоєння лексики і граматики в контексті реальних мовленнєвих ситуацій. Атмосфера була дружньою й мотивувальною, що значно підвищило рівень залученості учасників.

Захід повністю досягнув поставленої мети: студенти розширили словниковий запас, покращили мовленнєві навички та проявили активність у міжкультурному спілкуванні.

**УХВАЛИЛИ:** Вважати відкритий захід асистента Боцвінок Л.М. проведеним на високому методичному рівні.

5. Звіти викладачів кафедри про науково-педагогічну діяльність. Розгляд кандидатур для присвоєння вченого звання доцента.

5.1. СЛУХАЛИ: Звіт про науково-педагогічну діяльність асистента кафедри к.філол.н. Маковійчук Ліліани Василівни про рекомендацію щодо присвоєння вченого звання доцента к.філол.н. Маковійчук Ліліані Василівні по кафедрі іноземних мов для природничих факультетів.

ВИСТУПИЛИ: Мудра Олена Василівна, к.педаг.н., доцент, завідувачка кафедри іноземних мов для природничих факультетів з характеристикою науково-педагогічної діяльності асистента кафедри к.філол.н. Маковійчук Ліліани Василівни. Зазначила також, що Маковійчук Ліліана Василівна дотримується правил академічної доброчесності у науковій та педагогічній діяльності.

Була запропонована форма відкритого голосування. Пропозицію прийняли одноголосно.

Присутні 13 з 14 науково=педагогічний співробітників кафедри

ГОЛОСУВАЛИ (шляхом відкритого голосування):

«за» - \_13\_ ,

«проти» - \_\_-\_\_,

«утримались» - \_\_-\_\_.

УХВАЛИЛИ: Звіт про науково-педагогічну діяльність асистента кафедри к.філол.н. Маковійчук Ліліани Василівни оцінити позитивно.

Враховуючи результати голосування рекомендувати присвоїти вчене звання доцента.

5.2. СЛУХАЛИ: Звіт про науково-педагогічну діяльність асистента кафедри к.філол.н. Мельничук Роксолани Іванівни про рекомендацію щодо присвоєння вченого звання доцента к.філол.н. Мельничук Роксолані Іванівні по кафедрі іноземних мов для природничих факультетів.

ВИСТУПИЛИ: Мудра Олена Василівна, к.пед.н., доцент, завідувачка кафедри іноземних мов для природничих факультетів з характеристикою науково-педагогічної діяльності асистента кафедри к.філол.н. Мельничук Роксолани Іванівни. Зазначила також, що Мельничук Роксолана Іванівна дотримується правил академічної доброчесності у науковій та педагогічній діяльності.

Була запропонована відкрита форма голосування. Пропозицію підтримали одноголосно.

Присутні 13 з 14 науково-педагогічних працівників кафедри  
ГОЛОСУВАЛИ (шляхом відкритого голосування):

«за» - 13,

«проти» - 0,

«утримались» - 0.

УХВАЛИЛИ: Звіт про науково-педагогічну діяльність асистента кафедри к.філол.н. Мельничук Роксолани Іванівни оцінити позитивно.

Враховуючи результати голосування рекомендувати присвоїти вчене звання доцента.

6. СЛУХАЛИ: Звіт асистента кафедри, PhD, доцента Цинтар Н.В. з науково-педагогічної роботи. Рекомендація кандидатури на заміщення вакантної науково-педагогічної посади доцента кафедри іноземних мов для природничих факультетів: асистента, PhD доцента Цинтар Н.В.

PhD, доцент Цинтар Н.В. виступила перед колективом кафедри зі звітом про педагогічну, наукову та методичну роботу за 2022-2024 р. *(Повний текст звіту див. додаток 10.6 до протоколу)*

Після обговорення та затвердження звіту колективом кафедри ІМдПФ, голова, зав. каф. Мудра О.В. запропонувала перейти до голосування.

Членами колективу кафедри була обрана форма таємного голосування.

Лічильна комісія обрана на засіданні кафедри іноземних мов для природничих факультетів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 22 квітня 2025 р. у складі:

1. Гіков Леонід Вікторович (голова лічильної комісії)
2. Боцвінок Любомир Михайлович
3. Мельничук Наталія Олександрівна

Балотувалась Цинтар Наталя Василівна щодо обрання на посаду доцента кафедри іноземних мов для природничих факультетів.

На засіданні були присутні 13 з 14 науково-педагогічних працівників кафедри.

Роздано бюлетенів: \_\_ 13 \_\_.

Виявлено бюлетенів в урні: \_\_ 13 \_\_.

Результати голосування:

«За» \_\_ 13 \_\_.

«Проти» \_\_ 0 \_\_.

«Недійсних бюлетенів» \_\_ 0 \_\_.

**УХВАЛИЛИ:** Затвердити результати голосування та рекомендувати Цинтар Наталю Василівну на посаду доцента кафедри іноземних мов для природничих факультетів факультету іноземних мов.

## 7. Різне

### 7.1. Обговорення і затвердження програм.

**СЛУХАЛИ:** Про програму вступного іспиту з іноземної мови (англійської німецької) для вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти географічного факультету; факультету математики та інформатики; факультету архітектури, будівництва та прикладного мистецтва; навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів; навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук.

**УХВАЛИЛИ:** Затвердити програму вступного іспиту з іноземної мови (англійської німецької) для вступників на другий (магістерський) рівень

вищої освіти географічного факультету; факультету математики та інформатики; факультету архітектури, будівництва та прикладного мистецтва; навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів; навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук.

7.2. Методичний семінар: Як підготувати і провести цікаву лекцію/презентацію. Доповідач доц. Венкель Т.В. *(Повний текст доповіді див. додаток 10.7.2 до протоколу)*

7.3. Звіти про проходження підвищення кваліфікації (стажування).

7.3.1. СЛУХАЛИ: Про результати підвищення кваліфікації шляхом самоосвіти завідувачки кафедри іноземних мов для природничих факультетів, доцентки Мудрої Олени Василівни, яка з 03.04.2025 р. по 04.04.2025 р. пройшла наукове стажування шляхом участі у міжнародній конференції «Читання в цифрову епоху: можливості штучного інтелекту у викладанні німецької мови як іноземної», яка проходила в рамках проекту LATILL та з нагоди 150-річчя Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, загальним обсягом 30 год (1 кредит ЄКТС). Підтвердження – сертифікат №LL-2025/046 від 04.04.2025 р.

УХВАЛИЛИ: Визнати результати підвищення кваліфікації шляхом самоосвіти завідувачки кафедри іноземних мов для природничих факультетів, доцентки Мудрої Олени Василівни в обсязі 30 год (1 кредит ЄКТС): участь у міжнародній конференції «Читання в цифрову епоху: можливості штучного інтелекту у викладанні німецької мови як іноземної», яка проходила в рамках проекту LATILL та з нагоди 150-річчя Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з 03.04.2025 р. по 04.04.2025 р.

Вважати результати підвищення кваліфікації позитивними та рекомендувати до впровадження у навчальному процесі.

7.3.2. СЛУХАЛИ: Про результати підвищення кваліфікації шляхом самоосвіти доцентки кафедри іноземних мов для природничих факультетів, доцентки Тоненчук Тетяни Василівни, яка з 03.04.2025 р. по 04.04.2025 р. пройшла наукове стажування шляхом участі у міжнародній конференції «Читання в цифрову епоху: можливості штучного інтелекту у викладанні німецької мови як іноземної», яка проходила в рамках проєкту LATILL та з нагоди 150-річчя Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, загальним обсягом 30 год (1 кредит ЄКТС). Підтвердження – сертифікат №LL-2025/052 від 04.04.2025 р.

УХВАЛИЛИ: Визнати результати підвищення кваліфікації шляхом самоосвіти доцентки кафедри іноземних мов для природничих факультетів, доцентки Тоненчук Тетяни Василівни в обсязі 30 год (1 кредит ЄКТС): участь у міжнародній конференції «Читання в цифрову епоху: можливості штучного інтелекту у викладанні німецької мови як іноземної», яка проходила в рамках проєкту LATILL та з нагоди 150-річчя Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з 03.04.2025 р. по 04.04.2025 р.

Вважати результати підвищення кваліфікації позитивними та рекомендувати до впровадження у навчальному процесі.

7.3.3. СЛУХАЛИ: Про результати підвищення кваліфікації шляхом самоосвіти асистентки кафедри іноземних мов для природничих факультетів Шенько Мирослави Миколаївни, яка з 03.04.2025 р. по 04.04.2025 р. пройшла наукове стажування шляхом участі у міжнародній конференції «Читання в цифрову епоху: можливості штучного інтелекту у викладанні німецької мови як іноземної», яка проходила в рамках проєкту LATILL та з нагоди 150-річчя Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, загальним обсягом 30 год (1 кредит ЄКТС). Підтвердження – сертифікат №LL-2025/025 від 04.04.2025 р.

УХВАЛИЛИ: Визнати результати підвищення кваліфікації шляхом самоосвіти асистентки кафедри іноземних мов для природничих факультетів

Шенько Мирослави Миколаївни в обсязі 30 год (1 кредит ЄКТС): участь у міжнародній конференції «Читання в цифрову епоху: можливості штучного інтелекту у викладанні німецької мови як іноземної», яка проходила в рамках проекту LATILL та з нагоди 150-річчя Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з 03.04.2025 р. по 04.04.2025 р.

Вважати результати підвищення кваліфікації позитивними та рекомендувати до впровадження у навчальному процесі.

7.3.4. СЛУХАЛИ: Звіт про результати проходження підвищення кваліфікації (стажування) з 03.03.25 по 21.04.25 на кафедрі іноземних мов для природничих факультетів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича науково-педагогічного працівника, кандидата філологічних наук, старшого викладача кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Крук Аліни Анатоліївни. Керівник стажування – завідувач кафедри, доцент Мудра Олена Василівна. *(Повний текст звіту див. додаток 7.3.4. до протоколу)*

УХВАЛИЛИ: Затвердити звіт про результати проходження підвищення кваліфікації (стажування) з 03.03.25 по 21.04.25 на кафедрі іноземних мов для природничих факультетів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича науково-педагогічного працівника, кандидата філологічних наук, старшого викладача кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Крук Аліни Анатоліївни.

Завідувачка кафедри  
іноземних мов  
для природничих факультетів

Олена МУДРА

Секретар кафедри

Мирослава ШЕНЬКО