

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ

“26” квітня 2026 р.

ПРОГРАМА

СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

(англійської, німецької)

для вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти
географічного факультету; факультету математики та інформатики;
факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного
мистецтва; навчально-наукового інституту фізико-технічних та
комп'ютерних наук; навчально-наукового інституту біології, хімії та
біоресурсів

Схвалено Вченою радою факультету іноземних мов
Протокол № 10 від 7 квітня 2026 року



Голова ради

Тетяна КОЛІСНИЧЕНКО

Чернівці 2026

Укладачі:

Мудра Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов для природничих факультетів;

Тоненчук Тетяна Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів;

Шенько Мирослава Миколаївна, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів.

ЗМІСТ

1. Загальна характеристика співбесіди з іноземної мови.
2. Мета і структура співбесіди з іноземної мови.
3. Сфери спілкування: розмовна та фахова тематика, граматичний інвентар.
4. Зразок типових завдань співбесіди з іноземної мови.
5. Критерії оцінювання відповідей на співбесіді з іноземної мови
6. Рекомендована література.

1.ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Процеси євроінтеграції передбачають формування в Україні єдиного простору вищої освіти європейського зразка, що спрямоване на підвищення конкурентоспроможності українських фахівців на міжнародному ринку праці. У цьому контексті від майбутніх магістрів очікується наявність належного рівня володіння іноземною мовою, яка повинна стати невід'ємною складовою їхньої професійної підготовки. Програма співбесіди складена відповідно до положення про «Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році», затвердженого Міністерством освіти і науки України № 168 від 10 лютого 2025 року.

Співбесіда проводиться у формі індивідуальної усної співбесіди, яка передбачає очне оцінювання підготовленості кандидата (оцінювання знань, умінь та навичок) з іноземної мови (англійської, німецької), за результатами якої виставляються оцінки за шкалою 100 – 200.

Програма співбесіди підготовлена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1–B2). Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Програма співбесіди з іноземної мови включає завдання для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції, що уніфікуються за видами і формами виконання та враховують особливості іноземної мови.

2. МЕТА І СТРУКТУРА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Метою співбесіди з іноземної мови є визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності у вступників, які планують продовжити навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальностями, що пропонуються на географічному факультеті, факультеті математики та інформатики, факультеті архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва, у навчально-науковому інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук, а також у навчально-науковому інституті біології, хімії та біоресурсів.

Завдання співбесіди, а саме індивідуальної усної співбесіди (далі – ІУС) – визначити рівень знань з іноземної мови та перевірити комунікативну компетенцію, володіння словниковим запасом та граматичними конструкціями. Структура та зміст співбесіди визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання за ступенем вищої освіти «Магістр», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411 та наказом МОН № 168 від 10.02.2025 року «Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році».

ІУС проводиться індивідуально з кожним кандидатом. Під час індивідуальної усної співбесіди не допускається використання довідкових матеріалів (словників, граматик, довідників) та технічних засобів (мобільних телефонів, планшетів, тощо).

Перевіряється здатність кандидатів вести усне діалогічне та монологічне мовлення. Кандидату пропонується серія послідовних запитань та

комунікативних завдань іноземною мовою на трьох етапах. Структура індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови:

- 1. Представлення власного резюме кандидата**
- 2. Усне мовлення на професійну тематику**
- 3. Бесіда на загальну розмовну тематику**

Абітурієнт повинен продемонструвати вміння монологічного мовлення, діалогічного мовлення, вміння вести і підтримувати бесіду, використовуючи відповідну лексику та правильні граматичні конструкції. Розв'язання комунікативних задач передбачає повне, точне та розгорнуте висвітлення фахової та розмовної тем.

Мовленнєві вміння:

- вміти чітко, зв'язано і послідовно подати інформацію про себе, коло своїх фахових інтересів, набуті навички, тощо; всю інформацію, яка необхідна для представлення свого власного резюме;
- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, доповідей, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;
- розуміти обговорення проблем професійно орієнтованого характеру.

Монологічне мовлення:

- продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем, пов'язаних зі спеціальністю;
- користуватися базовими знаннями для поєднання висловлювань у чіткий, логічно поєднаний дискурс.

Діалогічне мовлення:

- реагувати на основні питання та ідеї під час обговорень, бесід, що пов'язані з професією;
- здійснювати широкий спектр мовленнєвих функцій та адекватно реагувати на них із використанням загальноновживаних фраз, мовленнєвих структур і кліше, відповідних рівню володіння мовою B2.

3. СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ: РОЗМОВНА ТА ФАХОВА ТЕМАТИКА, ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Теми фахового спрямування:

1. Faculty of Geography/Географічні науки

1. The Role of Geographic Information Systems (GIS) in Urban Planning
2. Climate Change and Its Impact on Regional Ecosystems
3. The Role of the English Language in My Professional Activity
4. Water Resource Management in Transboundary River Basins
5. Land Use and Environmental Policy: A Comparative Analysis

2. Faculty of Mathematics and Informatics/Математика та інформатика

6. Using Graphs and Charts to Show Data
7. Data Analysis and Big Data in Math and IT
8. Cryptographic Algorithms and Cybersecurity Challenges
9. The Role of Mathematical Modeling in Scientific Research
10. Algorithm Optimization in Software Development
11. Main Theories of Mathematic Science
12. The Role of the English Language in My Professional Activity

3. Faculty of Architecture, Construction, Decorative and Applied Arts/Архітектура та будівництво

13. Sustainable Architecture and Eco-Friendly Design Solutions
14. The Influence of Cultural Heritage on Modern Urban Design
15. Innovations in Construction Materials and Technologies
16. Interior Design: Functionality, Aesthetics, and User Experience
17. The Role of the English Language in My Professional Activity
18. Urban Regeneration Projects: Case Studies and Best Practices

4. Educational and Scientific Institute of Physical, Technical and Computer Sciences/Фізика та комп'ютерні науки

19. How We Use Solar and Wind Energy in Daily Life
20. Robots That Think: Simple Ideas About AI and Automation
21. What Are Nanomaterials and Where We Use Them
22. Smart Devices at Home: What Is the Internet of Things?
23. How Quantum Physics Helps Us Make New Technology
24. Magnetism and Electricity: How They Work Together
25. What Is Superconductivity and Why Scientists Study It
26. How Heat and Energy Work in Machines and Nature
27. The Role of the English Language in My Professional Activity

5. Educational and Scientific Institute of Biology, Chemistry and Bioresources/Хімія, біологія та біоресурси

28. Nature and How Humans Affect It
29. Healthy Food and Why It Matters
30. The Role of the English Language in My Professional Activity
31. Genetic Engineering: Ethical Dilemmas and Practical Applications
32. Biodiversity Conservation: Strategies and Perspectives
33. Chemistry and Pollution Control Methods
34. Biotechnology in Agriculture and Medicine

Розмовні теми:

I. Personal Sphere

- Everyday life and its challenges

- Family. Family relationships
- A person's character
- Housing
- Daily routine
- Healthy lifestyle
- Relationships with peers, within a group
- Plans for the future, career choice
- Work-life balance in the modern world
- The role of personal motivation in professional success
- Digital well-being

II. Public Sphere

- Weather. Nature. The environment
- Life in the country of the target language
- Travel, excursions
- Culture and art in Ukraine and in the country of the target language
- Sports in Ukraine and in the country of the target language
- Literature in Ukraine and in the country of the target language
- Mass media
- Youth and the modern world
- People and the environment
- Clothing
- Shopping
- Nutrition
- Scientific and technological progress, prominent scientists
- Ukraine in the global community
- Holidays, events in Ukraine and in the country of the target language
- Traditions and customs in Ukraine and in the country of the target language
- Cinema, television, theatre
- Human rights and responsibilities
- International organizations, international movements

III. Educational Sphere

- Education, learning, upbringing
- Student life
- The education system in Ukraine and in the country of the target language
- Work and profession
- Foreign languages in a person's life
- The importance of self-education
- The role of IT in shaping personal education

Граматичний інвентар:

Іменник

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.

- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.

Прикметник

- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Часо-видові форми в активному / пасивному стані.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- Конструкції з дієслівними формами (складний додток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Типи прийменників.

Сполучники

- Види сполучників.

Речення

- Прості речення.
- Складні речення.
- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова.

Словотвір.

НІМЕЦЬКА МОВА

Теми фахового спрямування / Fachspezifische Themen:

Географічні науки (Geographie / Umweltwissenschaften)

1. Deutsch im Kontext der globalen Umweltprobleme und Nachhaltigkeit
2. Geographische Forschung auf Deutsch: Perspektiven für die internationale Zusammenarbeit
3. Die Rolle der deutschen Sprache in der Stadt- und Regionalplanung
4. Deutsch als Kommunikationsmittel in Umweltprojekten und NGOs
5. Klimawandel, Migration und Ressourcen: Deutsch im interdisziplinären Diskurs

Математика та інформатика (Mathematik und Informatik)

6. Deutsch in der Welt der Algorithmen: Sprache und IT-Beruf
7. Mathematisches Denken und deutsche Fachsprache: Vorteile für Forschung und Lehre
8. Deutschkenntnisse für die internationale IT-Zusammenarbeit
9. Programmieren und Präsentieren: Deutsch im Informatikstudium und Beruf
10. Künstliche Intelligenz und Deutsch: Sprache im digitalen Zeitalter

Архітектури і будівництва (Architektur und Bauwesen)

11. Deutsch für zukünftige Architekt:innen: Kommunikation mit internationalen Partnern
12. Technische Fachsprache Deutsch in Architektur und Bauingenieurwesen
13. Nachhaltiges Bauen und Smart Cities: Deutsch im globalen Kontext
14. Kulturelles Erbe und moderne Architektur: Deutsch in der Denkmalpflege
15. Bauprojekte im deutschsprachigen Raum: Sprache als Schlüssel zum Erfolg

Фізико-технічні науки (Physikalisch-technische Wissenschaften)

16. Deutsch in der angewandten Physik: Fachsprache, Forschung und Innovation
17. Energie der Zukunft: Deutsch im Kontext nachhaltiger Technologien
18. Internationale Zusammenarbeit in der Physik: Rolle der deutschen Sprache
19. Forschung in deutschsprachigen Laboren: Chancen für junge Physiker:innen
20. Messmethoden, Präzision, Sicherheit: Deutsch im technischen Alltag

Комп'ютерні науки (Computerwissenschaften)

21. Deutsch für IT-Expert:innen: Kommunikation in internationalen Teams
22. Softwareentwicklung auf Deutsch: Sprache und Dokumentation
23. Deutsch in der Cybersecurity: Präzision und Verantwortung in der Fachsprache
24. Fachsprache Informatik: Deutsch in Forschung, Lehre und Praxis
25. Deutsch im Kontext von Open-Source-Projekten und digitaler Ethik

Біологічні науки (Biowissenschaften / Biologie)

26. Moderne Biologie und deutschsprachige Wissenschaftsliteratur: Zugang zu Wissen und Innovation
27. Ökologie, Artenvielfalt und Nachhaltigkeit: Deutsch in der Umweltbiologie
28. Biotechnologie im deutschsprachigen Raum: Chancen für junge Forscher:innen
29. Ethik und Wissenschaft: Diskussionen auf Deutsch in der modernen Biologie
30. Deutsch im Kontext der Bioinformatik: interdisziplinäre Kommunikation

Хімічні науки (Chemie / Chemiewissenschaften)

31. Deutsch als Laborsprache: Sicherheit, Protokolle und Teamarbeit
32. Organische und anorganische Chemie: Fachbegriffe und Präsentationen auf Deutsch
33. Forschung, Industrie, Umwelt: Deutsch in der angewandten Chemie
34. Kommunikation im internationalen Chemielabor: Bedeutung der deutschen Sprache
35. Deutschsprachige Chemiepublikationen: Zugang zu globaler Forschung

Розмовні теми:

I. Persönlicher Bereich

- Alltag und seine Herausforderungen
- Familie und familiäre Beziehungen
- Der Charakter eines Menschen
- Wohnen und Wohnformen
- Tagesablauf
- Ein gesunder Lebensstil
- Freundschaft und Liebe
- Beziehungen zu Gleichaltrigen, in der Gruppe
- Hobbys und Interessen
- Freizeit und Erholung
- Persönliche Werte und Prioritäten
- Zukunftspläne und Berufswahl

II. Öffentlicher Bereich

- Wetter, Natur und Umwelt
- Leben im Land der Zielsprache
- Reisen und Ausflüge
- Kultur und Kunst in der Ukraine und im deutschsprachigen Raum
- Sport in der Ukraine und in deutschsprachigen Ländern
- Literatur in der Ukraine und im deutschsprachigen Raum
- Massenmedien
- Jugend und die moderne Welt
- Mensch und Umwelt
- Kleidung und Mode

- Einkaufen
- Ernährung
- Wissenschaftlicher und technischer Fortschritt, berühmte Wissenschaftler
- Die Ukraine in der globalen Gemeinschaft
- Feste und Veranstaltungen in der Ukraine und im Land der Zielsprache
- Traditionen und Bräuche in der Ukraine und im deutschsprachigen Raum
- Kino, Fernsehen, Theater
- Menschenrechte und Pflichten
- Internationale Organisationen und Bewegungen

III. Bildungsbereich

- Bildung, Lernen und Erziehung
- Studentenleben / Schülerleben
- Das Bildungssystem in der Ukraine und im deutschsprachigen Raum
- Arbeit und Beruf
- Fremdsprachen im Leben des modernen Menschen
- Die Bedeutung der Selbstbildung
- Die Rolle der IT in der persönlichen Bildung

Граматичний інвентар:

Іменник

- Утворення множини іменників.
- Відмінювання іменників.

Прикметник

- Відмінювання.
- Ступені порівняння.
- Субстантивовані прикметники.

Числівник

- Кількісні числівники.
- Порядкові числівники.
- Дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Допоміжні дієслова.
- Слабкі та сильні дієслова.
- Модальні дієслова.
- Зворотні дієслова.
- Дієслово lassen.
- Дієприкметник I, II.
- Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
- Давноминулий час Plusquamperfekt.
- Майбутній час Futur I.
- Наказовий спосіб дієслів Imperativ.

- Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
- Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.
- Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
- Інфінітив пасивного стану.
- Пасивний стан з модальними дієсловами.
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
- Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

- Ступені порівняння.
- Займенникові прислівники.

Прийменник

- Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.
- Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення

- Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.
- Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.
- Складносурядне речення.
- Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.
- Складнопідрядне речення.
- Типи складнопідрядних речень.

4. ЗРАЗОК ТИПОВИХ ЗАВДАНЬ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

У ході індивідуальної усної співбесіди перевіряються знання мовної компетенції та мовленнєві уміння абітурієнтів. Вступнику надається 3 запитання.

АНГЛІЙСЬКА МОВА

1 питання. Представлення власного резюме кандидата.

Завдання для здійснення контролю сформованості іншомовної комунікативної компетенції стосовно персональної інформації.

1. Extended spoken presentation about one's own CV or professional background. Speaking continuously about matters of personal information, skills, achievements, qualifications, ambitions, and interests.

- Can you walk us through your resume and highlight the experiences most relevant to your speciality?
- What accomplishment listed on your resume are you most proud of, and why?

- Can you tell us more about a challenge you faced in one of your previous roles and how you handled it?
- What motivated you to pursue the career path reflected in your resume?
- Is there anything on your resume you'd like to elaborate on or think might need more context?

2 питання. Усне мовлення на професійну тематику

Завдання для здійснення контролю сформованості вміння кандидата чітко та логічно висловлювати думки на професійну тематику, презентувати себе як фахівця, використовуючи відповідну лексику, оцінити мовленнєву компетентність у межах професійного спілкування, уміння структурувати інформацію, використовувати фахову лексику й граматично коректно описувати процеси.

2. Discussion of the given problem in speciality.

Expressing ideas and viewpoints on a selected topic within the specialty in a clear, logical, and fluent manner, demonstrating the ability to answer questions and actively participate in the discussion.

- How would you approach solving this problem based on your knowledge and experience in your field?
- What challenges do you foresee in addressing this issue, and how might they be overcome?
- Can you suggest any alternative methods or strategies to tackle this problem?
- How does this problem relate to current trends or developments in your specialty?
- What theoretical knowledge or practical skills are most relevant when working on such a problem?

3 питання. Бесіда на загальну розмовну тематику

Завдання на визначення рівня сформованості у вступників навичок та вмінь, необхідних для вирішення комунікативних завдань, що пов'язані із повсякденним життям; рівня вживання граматичних форм, часів, станів, структур, лексичних кліше, ідіом, деривативів.

3. Talk on everyday English topic.

Demonstrating the ability to communicate effectively in everyday situations using appropriate vocabulary, grammar, and conversational strategies, fluency and coherence in spoken English; showing comprehension of familiar, real-life topics, confidence in expressing personal opinions, experiences, and preferences, proving interaction skills through natural, spontaneous speech.

- What was the reason for selecting this topic for discussion?
- How does this topic affect your everyday life or work?
- What are the advantages or disadvantages related to this topic?
- If you could change one thing about this issue or trend, what would it be and why?

НІМЕЦЬКА МОВА

1 питання. Представлення власного резюме.

Завдання для здійснення контролю сформованості іншомовної комунікативної компетенції стосовно персональної інформації.

1. Monolog über den eigenen Lebenslauf

Ein zusammenhängender Monolog über persönliche Informationen, Fähigkeiten, Erfolge, Qualifikationen, Ziele und Interessen.

- Könnten Sie uns durch Ihren Lebenslauf führen und die Erfahrungen hervorheben, die für Ihre Fachrichtung am relevantesten sind?
- Auf welchen Erfolg in Ihrem Lebenslauf sind Sie besonders stolz – und warum?
- Können Sie uns mehr über eine Herausforderung erzählen, der Sie sich in einer Ihrer früheren Positionen stellen mussten, und wie Sie damit umgegangen sind?
- Was hat Sie motiviert, die berufliche Laufbahn einzuschlagen, die in Ihrem Lebenslauf dargestellt ist?
- Gibt es etwas in Ihrem Lebenslauf, das Sie näher erläutern möchten oder das Ihrer Meinung nach mehr Kontext benötigt?

2 питання. Усне мовлення на фахову тематику.

Завдання для здійснення контролю сформованості вміння кандидата чітко та логічно висловлювати думки на професійну тематику, презентувати себе як фахівця, використовуючи відповідну лексику, оцінити мовленнєву компетентність у межах професійного спілкування, уміння структурувати інформацію, використовувати фахову лексику й граматично коректно описувати процеси.

2. Diskussion eines fachlichen Problems

Klarer und logischer Ausdruck von Gedanken und Standpunkten zu einem gewählten Thema innerhalb des eigenen Fachbereichs. Fähigkeit, Fragen zu beantworten und aktiv an der Diskussion teilzunehmen.

- Wie würden Sie dieses Problem auf der Grundlage Ihres Fachwissens und Ihrer bisherigen Erfahrungen angehen?
- Welche Herausforderungen sehen Sie bei der Lösung dieses Problems, und wie könnten sie überwunden werden?
- Können Sie alternative Methoden oder Strategien vorschlagen, um dieses Problem zu bewältigen?
- Inwiefern steht dieses Problem im Zusammenhang mit aktuellen Trends oder Entwicklungen in Ihrem Fachbereich?
- Welches theoretische Wissen oder welche praktischen Fähigkeiten sind besonders relevant, wenn man an der Lösung eines solchen Problems arbeitet?

3 питання. Бесіда на загальну розмовну тематику

Завдання на визначення рівня сформованості у вступників навичок та вмінь, необхідних для вирішення комунікативних завдань, що пов'язані із повсякденним життям, рівня вживання граматичних форм, часів, станів, структур, лексичних кліше, ідіом.

3. Gespräch zu einem alltagsbezogenen Thema

Demonstration der Fähigkeit, effektiv in Alltagssituationen zu kommunizieren – mit passendem Wortschatz, korrekter Grammatik und kommunikativen Strategien. Flüssigkeit, Kohärenz und Selbstsicherheit beim Ausdrücken persönlicher Meinungen, Erfahrungen und Vorlieben. Zeigt Interaktionsfähigkeit durch spontane, natürliche Sprache.

- Warum haben Sie dieses Thema gewählt?
- Welche persönlichen Erfahrungen haben Sie in Bezug auf dieses Thema?
- Wie beeinflusst dieses Thema Ihr tägliches Leben oder Ihre Arbeit?
- Welche Vorteile oder Nachteile sind mit diesem Thema verbunden?
- Wenn Sie eine Sache an diesem Thema oder Trend ändern könnten – was wäre das und warum?

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА СПІВБЕСІДІ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Індивідуальна усна співбесіда передбачає спілкування зі вступниками по 3 питанням. Кожне питання оцінюється по 50 балів.

Вид завдання	Максимальний бал	Об'єкти оцінювання	Оцінювання
Говоріння	50	А. Відповідність змістовного наповнення висловлювання запропонованій комунікативній ситуації – максимум 10 балів Б. Логіка викладу думки та зв'язність висловлювання, відповідність висловлювання напівофіційному стилю спілкування – максимум 10 балів	А: • повне виконання умови – 10 балів; • незначне відхилення від запропонованої ситуації – 8 балів • часткове виконання умови – 5 балів; • повне ігнорування умови – 0 балів; Б: • повна відповідність висловлення заданому стилю спілкування, логічний та зв'язний виклад тексту – 10 балів; • відповідність висловлювання заданому стилю спілкування, часткове порушення логіки викладу, наявність окремих з'єднувальних елементів – 5 балів;

		В. Лексична правильність – максимум 10 балів Г. Граматична правильність – максимум 10 балів Д. Фонетична правильність – максимум 10 балів	• грубе порушення логіки викладу та відсутність з'єднувальних елементів або повна невідповідність висловлення заданому стилю спілкування – 0 балів; В. За кожну лексичну помилку знімається 2 бали; Г. За кожну граматичну помилку знімається 2 бали; Д. За неправильну вимову слів або неправильну постановку словесного наголосу знімається 2 бали.
--	--	--	---

Система оцінювання відповідей вступників на ІУС з іноземної мови є накопичувальною: загальна сума балів за відповідь на співбесіді складається з балів, отриманих вступником за виконання кожного окремого завдання. Максимальна кількість балів, яку вступник може отримати при проходженні співбесіди становить 150 балів. Підсумкова оцінка рівна сумі набраних балів (від 0 – до 150), збільшеній на 50. Мінімальна кількість балів для допуску до наступного вступного випробування (до участі в конкурсі на зарахування) становить 100.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Основна

1. English for Academics. Cambridge University Press, 2014. 180 p.
2. Foley, Mark, Hall, Diane. Longman Advanced Learners' Grammar: A Self-Study Reference and Practice Book with Answers. Longman, 2015. 384 p.
3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Idioms in Use. Cambridge University Press, 2002. 160 p.
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use: Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 192 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2018. 176 p.
6. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 396 p.
7. Mark Hancock. English Pronunciation in Use. Cambridge University Press, 2012. 112 p.

8. Mark Harrison. Cambridge English: Proficiency (CPE) Practice Tests. Cambridge University Press, 2013. 304 p.

Додаткова

9. Bill Mascull. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2017. 172 p.
10. George Bethell, Tricia Aspinall. Test Your Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2015. 104 p.
11. John M. Swales, Christine B. Feak. Academic Writing for Graduate Students. Third Edition. University of Michigan Press, 2012. 432 p.
12. Simone Braverman. Target Band 7: IELTS Academic Module – How to Maximize Your Score. Red Dragon, 2014. 320 p.
13. Thaine C. Cambridge Academic English: An Integrated Skills Course for EAP. Student's Book. Intermediate. Cambridge University Press, 2016. 176 p.
14. Williams J. Learning English for Academic Purposes. Reading and Listening. Pearson. Chapter 2 A Fitting Education, 2015. 49 p.

НІМЕЦЬКА МОВА

Основна

1. Apelt, M. L. Wortschatz und mehr. Übungen für die Mittel-und Oberstufe. Ismaning: Hueber Verlag, 2020.
2. Aspekte NEU 2. Mittelstufe Deutsch B2. Arbeitsbuch mit Audio-CD. Ute Koithan u.a. München: Klett-Langenscheidt, 2015. 183 S.
3. Aspekte NEU 2. Mittelstufe Deutsch B2. Lehrbuch mit DVD. Ute Koithan u.a. München: Klett-Langenscheidt, 2015. 200 S.
4. Dreyer H., Schmitt R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Max Hueber Verlag, München, 2021
5. Hohmann S. Deutsch intensiv. Schreiben B2. Das Training. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart. 2020. 90 S.

Додаткова

6. Funk H., Braun B. Prüfungstraining DaF B1. Cornelsen Verlag. Berlin. 2020. 112 S.
7. Grammatik im Gespräch. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Berlin, München, Wien, Zürich, New York : Langenscheidt, 2017. 112 S.
8. Jin F., Voss U. Grammatik aktiv B2-C1. Üben, Hören, Sprechen. Übungsgrammatik mit Audios online. Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. 2021. 312 S.
9. Koithan U., Schmitz H., Sieber T. Aspekte neu B1+. Kurs- und Übungsbuch. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart. 2018. 176 S.
10. Karnowski P. Deutsch intensiv. Hören & Sprechen B2. Das Training. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart. 2020. 102 S.
11. Schnack A. Deutsch intensiv. Wortschatz B2. Das Training. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart. 2020. 96 S.