

**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**

Коди тематичних рубрик

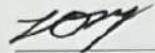
(Рубрикатор ДК 022:2008)

14.07. 14.25. 14.25.05. 14.25.09.

14.25.19. 14.25.21. 14.31. 81.79.11.23

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з наукової роботи

 **Юрій ХАЛАВКА**

« _____ » _____ 2026 р.



ТЕМАТИЧНА КАРТКА

Назва науково-дослідної роботи Трансформація початкової освіти та інноваційні підходи до професійної підготовки педагогів в умовах сталого розвитку (Transformation of primary education and innovative approaches to professional training of teachers in the context of sustainable development) _____

Назва пріоритетного тематичного напрямку наукових досліджень і науково-технічних розробок Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук _____

Кафедра, науковий підрозділ кафедра педагогіки та методики початкової освіти, факультет педагогіки, психології та соціальної роботи

Науковий керівник **Світлана РОМАНЮК** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти (Svitlana ROMANIUK Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy and Methods of Primary Education)

(українською та англійською мовами)

Термін виконання роботи 01. 01.2026 – 31.12.2030 рр.

Об'єкт НДР трансформація педагогічної освіти в умовах сталого розвитку

Предмет НДР педагогічні умови та інноваційні підходи до трансформації початкової освіти і професійної підготовки педагогів в умовах сталого розвитку суспільства

Мета роботи *(українською та англійською мовами)* **і завдання** Теоретично обґрунтувати та науково осмислити трансформаційні процеси в початковій освіті й інноваційні підходи до професійної підготовки педагогів в умовах сталого розвитку, а також визначити ефективні напрями їх упровадження в освітню практику (To theoretically substantiate and scientifically analyze the transformation processes in primary education and innovative approaches to

teachers' professional training in the context of sustainable development, as well as to identify effective directions for their implementation in educational practice)

Завдання дослідження:

- 1) Проаналізувати сучасні наукові підходи до проблеми трансформації початкової освіти в умовах сталого розвитку.
- 2) Розкрити сутність і зміст інноваційних підходів до професійної підготовки педагогів початкової освіти.
- 3) Визначити теоретико-методологічні засади інтеграції ідей сталого розвитку в освітній процес початкової школи.
- 4) Охарактеризувати педагогічні умови ефективної професійної підготовки майбутніх учителів початкової освіти.
- 5) Узагальнити перспективні напрями модернізації початкової освіти та педагогічної освіти відповідно до вимог сталого розвитку.

Research Objectives:

- 1) To analyze contemporary scientific approaches to the problem of transforming primary education in the context of sustainable development.
- 2) To reveal the essence and content of innovative approaches to the professional training of primary school teachers.
- 3) To identify the theoretical and methodological foundations for integrating the ideas of sustainable development into the educational process of primary school.
- 4) To characterize the pedagogical conditions for effective professional training of future primary school teachers.
- 5) To generalize promising directions for the modernization of primary and teacher education in accordance with the requirements of sustainable development.

Анотація. У дослідженні розглядаються актуальні проблеми трансформації початкової освіти та професійної підготовки педагогів в умовах сталого розвитку. Проаналізовано сучасні наукові підходи до оновлення змісту, форм і методів освітньої діяльності, обґрунтовано роль інноваційних педагогічних технологій у формуванні професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Особливу увагу приділено інтеграції ідей сталого розвитку, цифровізації, соціально-емоційного навчання та педагогічного партнерства в освітній процес. Визначено перспективні напрями модернізації початкової та педагогічної освіти відповідно до сучасних суспільних викликів. (The study addresses current issues of transformation in primary education and teachers' professional training in the context of sustainable development. Modern scientific approaches to updating the content, forms, and methods of educational activities are analyzed, and the role of innovative pedagogical technologies in developing the professional competence of future primary school teachers is substantiated. Particular attention is paid to the integration of sustainable development ideas, digitalization, social and emotional learning, and pedagogical partnership into the educational process.

перспективні directions for the modernization of primary and teacher education in accordance with contemporary social challenges are identified.)

(українською та англійською мовами)

Показники очікуваних результатів

1.	Статті у журналах, що входять до науково-метричних баз даних WoS, Scopus або Index Copernicus (для гуманітарного та соціоекономічного напрямів)	21
2.	Статті у закордонних журналах, що не увійшли до п.1.	5
3.	Статті у журналах, що входять до переліку фахових видань України та мають ISSN	36
4.	Тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що будуть опубліковані у закордонних виданнях мовами країн, що входять до ОЕСР, або офіційними мовами Європейського Союзу та індексуються науково-метричними базами даних WoS або Scopus (Index Copernicus для соціо-гуманітарних наук)	15
5.	Тези доповідей у матеріалах міжнародних та Всеукраїнських конференцій	65
6.	Охоронні документи	-
7.	Монографії або розділи монографій, що будуть опубліковані в українських виданнях	15 друкованих аркушів
8.	Монографії або розділи монографій, що будуть опубліковані у закордонних виданнях мовами країн, що входять до ОЕСР, або офіційними мовами Європейського Союзу	-
9.	Буде впроваджено наукові або науково-практичні результати НДР шляхом укладання господарчих договорів, грантових угод	-
10.	Буде захищено дисертації: кандидата наук (доктора філософії) доктора наук	3
11.	Захист кваліфікаційних робіт	120

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН РОБОТИ

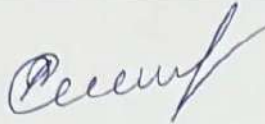
№ п/п	Зміст етапу	Термін виконання	Очікувані результати (зазначити конкретні наукові результати). Звітна документація
1.	Теоретико-аналітичний етап дослідження: аналіз вітчизняних і зарубіжних наукових джерел; уточнення понятійно-категоріального апарату; обґрунтування теоретико-методологічних засад трансформації початкової освіти та професійної підготовки педагогів в умовах сталого розвитку.	2026 рік	Наукові результати: систематизація сучасних наукових підходів; уточнення базових дефініцій; обґрунтування теоретико-методологічних засад дослідження. Звітна документація: · статті у журналах, що входять до науково-метричних баз – 3; · статті у закордонних журналах – 3; · статті у фахових виданнях – 12; · тези доповідей – 20; · охоронні документи – ; · монографії або розділи – ; · захищено дисертацій – 0; · захист кваліфікаційних робіт –

№ п/п	Зміст етапу	Термін виконання	Очікувані результати (зазначити конкретні наукові результати). Звітна документація
			30; · подано на конкурс проєктів або грантів – 1. Інформаційний звіт
2.	Концептуально-моделювальний етап: розроблення концепції трансформації початкової освіти та інноваційних підходів до професійної підготовки педагогів у контексті сталого розвитку.	2027 рік	Наукові результати: розробка концептуальної моделі; визначення інноваційних підходів; обґрунтування педагогічних умов реалізації ідей сталого розвитку. Звітна документація: · статті у журналах, що входять до науково- метричних баз – 3 ; · статті у закордонних журналах – 1 ; · статті у фахових виданнях – 10 ; · тези доповідей – 15 ; · охоронні документи – ; · монографії або розділи – 1 (розділ) ; · захищено дисертацій – 1 ; · захист кваліфікаційних робіт – 20 ; · подано на конкурс проєктів або грантів – . Інформаційний звіт
3.	Модернізація змістового та організаційно-методичного забезпечення професійної підготовки педагогів початкової освіти в умовах сталого розвитку та освітніх трансформацій.	2028 рік	Наукові результати: Розробка та наукове обґрунтування напрямів модернізації змісту професійної підготовки педагогів початкової освіти з урахуванням ідей сталого розвитку, цифровізації, соціально- емоційного навчання та педагогічного партнерства. Узагальнення вітчизняного і зарубіжного досвіду трансформації педагогічної освіти, визначення функціональної моделі оновлення професійної підготовки педагогів початкової школи в Україні. Звітна документація: · статті у журналах, що входять до науково-метричних баз – 2 ; статті у закордонних журналах – 3 ; · статті у фахових виданнях – 5 ; · тези доповідей – 10 ; · охоронні документи – ; · монографії або розділи – 1 (розділ) ; · захищено дисертацій – 1 ; · захист кваліфікаційних робіт – 25 ; Інформаційний звіт
4.	Міжнародний та міжінституційний вимір трансформації початкової	2029 рік	Наукові результати: аналіз досвіду міжнародної співпраці у сфері

№ п/п	Зміст етапу	Термін виконання	Очікувані результати (зазначити конкретні наукові результати). Звітна документація
	освіти і професійної підготовки педагогів у контексті сталого розвитку.		початкової та педагогічної освіти, визначення європейських та світових тенденцій впровадження ідей сталого розвитку в підготовку педагогічних кадрів. Обґрунтування напрямів інтеграції української педагогічної освіти в європейський освітній і науковий простір, розробка рекомендації щодо розвитку академічної мобільності та міжнародних освітніх проєктів. Звітна документація: · статті у журналах, що входять до науково-метричних баз – 2; · статті у закордонних журналах – 1; · статті у фахових виданнях – 5; · тези доповідей – 10; · охоронні документи – –; захищено дисертацій –; · захист кваліфікаційних робіт – 25; · подано на конкурс проєктів або грантів – 1. Інформаційний звіт
5.	Концептуальні перспективи трансформації початкової освіти та інноваційного розвитку професійної підготовки педагогів в умовах сталого розвитку. Підсумковий етап: узагальнення результатів дослідження; підготовка та презентація заключного наукового звіту; трансфер результатів у практику.	2030 рік	Очікувані результати: Розробка концептуальних засад подальшої трансформації початкової освіти та професійної підготовки педагогів з урахуванням ідей сталого розвитку, європейських освітніх орієнтирів і сучасних соціокультурних викликів. Формулювання науково обґрунтованих методичних рекомендацій щодо вдосконалення системи початкової та педагогічної освіти в Україні, визначення перспективних напрямів інтеграції інноваційних освітніх практик у підготовку педагогічних кадрів. Наукові результати: завершення комплексного дослідження; підготовка підсумкових публікацій; забезпечення впровадження результатів. Звітна документація: · статті у журналах, що входять до науково-метричних баз – 3; · статті у закордонних журналах – 1; · статті у

№ п/п	Зміст етапу	Термін виконання	Очікувані результати (вказати конкретні наукові результати). Звітна документація
			фахових виданнях – 4; · тези доповідей – 10; · охоронні документи – ; · монографії або розділи – 1 (узагальнювальна монографія); · захищено дисертацій –1 ; · захист кваліфікаційних робіт – 20; Заключний науковий звіт

Науковий керівник



Світлана РОМАНЮК

Рішення Ученої ради факультету педагогіки, психології та соціальної
роботи від „23” грудня 2025 р., протокол № 6

Голова ради



Інна ПРОКОП