СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Технології дистанційного навчання та он-лайн сервіси в професійній діяльності вчителя ЗЗСО»

Компонента освітньої програми – ***обов'язкова*** (5 *кредитів*)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Географія)
Спеціальність	А4 Середня освіта
Галузь знань	А Освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Колісник Р.С., кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри алгебри та інформатики, (https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/kolisnyk-ruslana-stepanivna/) Мартинюк С.В., кандидат фізико-математичних наук, асистент кафедри алгебри та інформатики (https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/martyniuk-serhii-vasylovych/) Лучко Вікторія Сергіївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, асистент кафедри алгебри та інформатики (https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/luchko-viktoriia-serhiivna/)
Контактний тел.	+380503740641
E-mail:	s.martyniuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	*https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4343*
Консультації	вівторок 16.00 – 17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Технології дистанційного навчання та он-лайн сервіси в професійній діяльності вчителя ЗЗСО» спрямована на вдосконалення прийомів і засобів навчання у зв'язку з новими вимогами інформаційного суспільства, поліпшення якості професійного навчання, підвищення доступності якісної освіти, забезпеченню потреб гармонійного розвитку особистості та інформаційного суспільства в цілому.

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти інформаційно-цифрової, предметно-методичної та інноваційної компетентностей; вироблення практичних умінь і навичок по використанню існуючих, створенню та наповненню нових електронних навчальних курсів, застосуванню тренажерів, конструкторів уроків, онлайн-сервісів та технологій дистанційного навчання в освітньому процесі; поглиблення знань з інформаційних технологій; забезпечення

умов для здійснення неперервної самоосвіти майбутніх вчителів на основі систематичної самостійної роботи.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЗАСТОСУВАННЯ WORD ТА EXCEL	
Тема 1	Робота в текстовому процесорі Word.
Тема 2	Робота в табличному процесорі Excel.
МОДУЛЬ 2. ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
Тема 3	Методологія дистанційного навчання. Організація дистанційного навчання в ЗЗСО. Онлайн-комунікації, їх форми (відеоконференція, чат, форум, блог, електронна пошта тощо) та особливості використання.
Тема 4	Онлайн-сервіси GoogleWorkspace в сучасному освітньому середовищі.
МОДУЛЬ 3. ОНЛАЙН-СЕРВІСИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ	
Тема 5	Онлайн-сервіси для створення опитувань і тестувань (ClassTime, GoogleForms, LearningApps, Kahoot тощо) та їх використання**.**
Тема 6	Інтерактивні онлайн-дошки (Padlet, Twiddla тощо) та їх використання при проведенні онлайн-уроків.
Тема 7	Онлайн-сервіси для створення інфографіки (Canva), ментальних карт (**G**oggle**,** MindMeister тощо), коміксів (Marvel Comics, Pixton тощо), флеш-карт та їх використання.
Тема 8	Онлайн-сервіси для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
Тема 9	Створення відео-уроків: особливості та можливості.
Тема 10	Використання ШІ в освітньому процесі.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Casestudy) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усне опитування, тестування, творча робота, презентація, виконання та захист лабораторних робіт та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✔ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf;
- ✔ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Організація дистанційного навчання в школі – методичні рекомендації https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciyna%20osvita-2020.pdf
2. Як технічно організувати дистанційне навчання – покрокова інструкція https://nus.org.ua/articles/yak-tehnichno-organizuvatydystantsijne-navchannya-pokrokova-instruktsiya/
3. 35 інструментів для дистанційного навчання – добірка НУШ https://nus.org.ua/articles/30-instrumentv-dlyadystantsijnogo-navchannya-dobirka-nush/
4. Як працювати в Google-клас: покрокова інструкція https://nus.org.ua/articles/yak-pratsyuvaty-v-google-klaspokrokova-instruktsiya/
5. Як організувати дистанційне навчання для дітей з ООП. Досвід учителів https://nus.org.ua/articles/yak-organizuvaty-dystantsijnenavchannya-dlya-ditej-z-oop-dosvid-vchyteliv/
6. Інтерактивні підручники Edera (математика, біологія, укр. мова, історія України, фізика, географія, біологія) https://www.ed-era.com/books/
7. Мультимедійні підручники КМ Медіа (з відео і можливістю читати на телефонах) http://kmmedia.com.ua/books/
8. https://sites.google.com/site/biblkompmod
9. https://www.youtube.com/c/MONUKRAINE
10. https://www.classtime.com
11. https://learningapps.org
12. https://quizlet.com
13. https://kahoot.com
14. https://www.mentimeter.com
15. https://www.mindmeister.com
16. https://www.blogger.com
17. https://www.canva.com
18. https://prometheus.org.ua
19. https://moodle.org
20. https://classroom.google
21. http://zoom.us

22.https://intellect-ukraine.org
23.https://chat.openai.com

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Технології дистанційного навчання та он-лайн сервіси в професійній діяльності вчителя ЗЗСО» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни