



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Інформатика та інформаційні технології в освіті
Спеціальність	A4.09 – Середня освіта (інформатика)
Галузь знань	A – Освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Бирка Маріан Філаретович, професор кафедри диференціальних рівнянь, доктор педагогічних наук, професор https://difeq.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/byrka-marian-filaretovych/
Контактний тел.	+38099-225-33-34
E-mail:	m.byrka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7392
Консультації	понеділок з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Технології освітнього менеджменту та моніторинг якості освіти» є обов'язковою дисципліною яка спрямована на ознайомлення магістрантів з теоретико-методологічними основами освітнього менеджменту, сучасними технологіями управління закладом освіти та системою моніторингу якості освіти, яка є не лише джерелом інформації в освітньому закладі, але й механізмом розвитку системи освіти, що допомагає розкрити сутність і значення інноваційних підходів до управлінської діяльності, котрі покращують перебіг і результати освітнього процесу.

Мета навчальної дисципліни: набуття здобувачами освіти ґрунтовних знань та умінь, необхідних для здійснення успішної управлінської діяльності у закладах освіти, що є важливою умовою формування загальної та педагогічної культури магістрів як фахівців вищого кваліфікаційного рівня.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТИ

Тема 1	Освітній менеджмент як галузь знань та сфера діяльності.
Тема 2	Стратегії, стилі діяльності, комунікативна культура менеджера в закладі освіти.
Тема 3	Заклад освіти як об'єкт управління.
Тема 4	Кадровий потенціал закладу освіти.
Тема 5	Загальна характеристика моніторингу.
Тема 6	Забезпечення якості освіти.

Тема 7	Науково-методична робота в закладі загальної середньої освіти.
Тема 8	Специфіка внутрішнього моніторингу якості освіти у навчальному закладі.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

Практичні роботи виконуються студентами у рамках індивідуальних проєктів. Кожний етап виконання практичної роботи оцінюється з точки зору вчасності та якості. Для кожної практичної роботи сформульовано чітке завдання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Засоби оцінювання: конспекти уроків, індивідуальні проєкти, реферати, доповіді тощо.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plagi at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. «Всеукраїнський шкільний портал» – інформація про середні навчальні заклади України, мультимедійні підручники, новітні розробки на допомогу навчальному процесу. URL: <http://www.school.ed.net.ua>.
2. «Освітній портал» – новини освіти та науки, статті з питань освіти, навчальні курси, ресурси з дистанційної освіти. URL: www.osvita.org.ua.
3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
4. Кабінет Міністрів України (вихід на Інтернет-сайти всіх міністерств і відомств). URL: <https://www.kmu.gov.ua/>.
5. Концепція «Нової української школи». URL: <https://www.pedrada.com.ua/article/2372-adfontes-pro-kontseptsyu-novo-ukrainsko-shkoli>.
6. Положення про сертифікацію педагогічних працівників. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#Text>.
7. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#n114>.
8. Сайт Міністерства науки і освіти України «Нова Українська школа». URL: <http://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
9. Сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua>.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://www.chnu.edu.ua/media/5nfhgunt/tekhnologii-osvitnoho-menedzhmentu-ta-monitoring-iakosti-osvity-robocha-prohrama.pdf>